МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная

безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 17.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются:

- формирование у студентов знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства;
- освоение студентами теоретических и практических основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- овладение основами нормирования точности показателей качества и обеспечения взаимодействия.

Задачами освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются:

- изучение нормативных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- приобретение знаний, позволяющих правильно и эффективно решать задачи метрологического обеспечния;
- получение представления о методах стандартизации и их применении для обеспечения взаимозаменяемости продукции, формах подтверждения соответствия.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-5** Оценка соответствия эксплуатационной и ремонтной документации требованиям промышленной безопасности;
- **ПК-7** Осуществление экологической оценки состояния организации и территорий и возможности применения на них природоохранных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды, методы и средства измерений.

Уметь:

- обрабатывать и правильно представлять результаты измерений.

Владеть:

- навыками, позволяющими ориентироваться в динамичной структуре государственной системы стандартизации и сертификации продукции и услуг.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учсоных занятии		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Основные метрологические термины и определения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- общие вопросы;		
	- основные метрологические термины, определения.		
2	Метрологические характеристики средств измерения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- метрологические характеристики средств измерения.		
3	Основы метрологического обеспечения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- основы метрологического обеспечения.		
4	Средства измерения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- термины и определения;		
	- средства измерения, применяемые на ж.д. транспорте.		
5	Техническое регулирование.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- техническое регулирование.		
6	Сертификация и подтверждение соответствия.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- сертификация;		
	- подтверждение соответствия.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	T. ~/		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Плоскопараллельные концевые меры длины.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- метрологические функции мер и применение на производстве;		
	- правила применения плоскопараллельных концевых мер длины;		
	- расчет блока мер, оценка погрешности блока по классам и разрядам.		
2	Контроль качества продукции по альтернативному признаку. В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - знакомство с калибрами, их конструктивным исполнением и применением;		
	- определение исполнительных размеров для настройки проходного и непроходного калибров;		
	- настройка регулируемого калибра-скобы.		
3	Измерение размеров детали методом непосредственной оценки.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- изучение устройства, разновидностей и правил использования штангенциркулей и		
	микрометрических средств измерений;		
	- выполнение измерений.		
4	Измерение размеров детали методом сравнения с мерой.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- практическая реализация метода сравнение с мерой на примере индикаторной скобы и		
	индикаторного нутромера;		
	- настройка измерительных приборов и правила отсчета значения размера;		
	- оценка годности детали.		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Howard was ward was a second of the second o		
3	Измерение детали микрокатором и многооборотной измерительной головкой.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- изучение конструкции и правил настройки;		
	- выполнение измерений;		
	- определение отклонения формы детали.		
6	Малый инструментальный микроскоп.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- изучение конструкции ММИ и правил выполнения измерений;		
	- применение ММИ для контроля линейных и угловых размеров резьбы.		
7	Контроль точности параметров зубчатых колес.		
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:		
	- средства измерительного контроля зубчатых колес;		
	- контроль параметров кинематической погрешности, контакта, норм плавности и бокового зазора;		
	- определение соответствия параметров заданным требованиям.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<u> </u>				
No	Dyna oo yo amagmayy ya ya aa fa amy			
Π/Π	Вид самостоятельной работы			
1	Изучение материалов лекции по учебнику			
2	Подготовка к практическим занятиям по лекциям и учебным пособиям			
3	Подготовка к промежуточной аттестации.			
4	Подготовка к текущему контролю.			

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основные понятия и термины метрологии Медведев Ю.Н.	ИТБ УЛУПС
	Учебное пособие РУТ (МИИТ), - 83 с., 2020	(Абонемент ЮИ)
2	Метрология, стандартизация и сертификация Маштаков	ИТБ УЛУПС
	А.П., Мицкевич В.Г., Шумейко Г.С. Учебное пособие	(Абонемент ЮИ) ISBN
	РУТ (МИИТ), - , 2020	978-5-7473-1046-9
3	Средства и методы выполнения измерений Медведев	ИТБ УЛУПС
	Ю.Н., Замятин А.Ю., Шайтура С.В. Учебное пособие	(Абонемент ЮИ)
	ИГНЭИТ, - 100 с. , 2020	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ(http:/library.miit.ru). Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 365

Microsoft Internet Explorer;

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Система автоматизированного проектирования Компас;

Средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, mail.ru.

Сайт МИИТа - http://miit.ru

Сайт по метрологии - http://www.metrob.ru

Форум по метрологическому обеспечению - http://qualitv.eup.ru.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 - 3. Для проведения тестирования:компьютерный класс, кондиционер.
- 4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудования, местами хранения средств и объектов измерений, рабочими столами, электрическими розетками, проектором и экраном, и доступом в интернет.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Л.М. Дубровин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова