МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной директором РУТ (МИИТ)

Покусаевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и

эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных

магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 20622

Подписал: руководитель образовательной программы

Копылова Екатерина Витальевна

Дата: 13.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

К основным целям освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» следует отнести:

- формирование знаний об основах метрологии и метрологического обеспечения;
- формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства;
- изучение современных принципов построения государственной системы стандартизации и сертификации применительно к сфере деятельности будущих выпускников.

К основным задачам освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» следует отнести:

- изучение основных положений в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- овладение теоретическими и практическими методами определения погрешностей средств измерений;
- формирование владений методами измерений, оценки, контроля качества и сертификации изделий, материалов, работ и услуг;
- получение представления о методах стандартизации и формах подтверждения соответствия;
- формирование умений использовать нормативную и правовую документацию в деятельности по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные термины и понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации строительной продукции;
 - законодательные и нормативные правовые акты, методические

материалы по стандартизации, сертификации, метрологии;

- принципы организации системы государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;
- основные закономерности измерений, степень влияния качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений.

Уметь:

- организовывать измерительный эксперимент;
- определять требования к средствам измерений и вспомогательным устройствам;
- уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов;
- обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

Владеть:

- основными понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки, навыками выбора измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений;
- навыками анализа нормативных документов в областях обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения;
- навыками выполнения действий, предусмотренных методикой поверки/калибровки средств измерений;
- навыками определения допускаемой и фактической погрешностей измерений;
- методами анализа данных о качестве продукции и услуг, соответствии утвержденным стандартам.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в метрологию.
	Рассматриваемые вопросы:
	Предмет, цели и задачи изучения метрологии. Связь метрологии со строительством. Нормативно-
	правовые основы метрологии.
	Понятие и классификация физических величин. Единицы, системы единиц и размерность физических
	величин.
2	Обеспечение единства измерений.
	Рассматриваемые вопросы:
	Международная система единиц СИ. Единицы производных физических величин в системе СИ.
	Другие системы физических величин. Единство измерений. Государственная система обеспечения
	единства измерений. Организационные, научные и методические основы метрологического
	обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор. Государственная поверочная
	схема. Локальная поверочная схема.

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
3	Измерения физических величин.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Виды измерений		
	Параметры средств измерений		
	Метрологические характеристики средств измерений		
	Организация процесса измерений и обработка результатов измерений. Стадии измерительного		
	эксперимента. Этапы обработки результатов измерений.		
4	Ошибки, погрешности измерений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие ошибки измерения.		
	Виды ошибок измерений.		
	Свойства случайных ошибок.		
	Количественные критерии точности результатов измерений.		
	Способы исключения погрешности на различных стадиях измерений.		
	Критерии обнаружения грубых и систематических погрешностей измерений.		
5	Математическая обработка результатов измерений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Арифметическая середина.		
	Эмпирическая средняя квадратическая ошибка.		
	Математическая обработка результатов равноточных измерений одной величины.		
	Правила записи результатов измерений.		
	Понятие о весах результатов измерений.		
	Математическая обработка результатов неравноточных измерений.		
6	Доверительная оценка точности.		
	Рассматриваемые вопросы: Характеристики качества измерений.		
	Доверительная оценка точности.		
	Доверительный интервал для математического ожидания.		
	Доверительный интервал для дисперсии.		
	Формы представления результатов измерений.		
7	Стандартизация.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Предмет стандартизации. Цели, задачи и объекты стандартизации. Уровни стандартизации.		
	Принципы, виды и методы стандартизации. Нормативно-правовые документы. Технические		
	регламенты и порядок их разработки. Категории нормативных документов. Виды стандартов.		
	Системы стандартов. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов стандартов. Органы		
	и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Контроль и надзор за соблюдением		
	требований технических регламентов и стандартов. Организация работ по стандартизации в РФ.		
	Международное сотрудничество в области стандартизации Стандартизация в строительстве.		
8	Сертификация.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные понятия сертификации.		
	Цели, задачи и объекты сертификации. Принципы сертификации. Нормативная база сертификации.		
	Организационные основы сертификации. Системы и схемы сертификации продукции и услуг. Органы		
	по аккредитации и сертификации, их функции. Порядок сертификации. Сертификация систем		
	менеджмента качества. Контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и		
	сертифицированной продукцией.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

NC		
№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Соотношение между единицами физических величин.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент осваивает навыки практического нахождения	
	переводного коэффициента К для различных физических величин.	
2	Физические величины и единицы их измерения.	
_	В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает классификацию физических величин по	
	ГОСТ 8. 417-2002 и размерность основных и производных физических величин и единицы их	
	измерения. Осваивает перевод основных и производных единиц в кратные, дольные единицы и	
	наоборот.	
3	Многократные равноточные измерения.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки организации и	
	выполнения многократных равноточных измерений.	
4	Математическая обработка результатов равноточных измерений. Грубые	
	погрешности и методы их исключения.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает способы обнаружения грубых	
	погрешностей с применением статистических критериев (критерий Романовского, критерий Шарлье).	
5	Математическая обработка результатов равноточных измерений. Определение	
	систематических погрешностей.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент осваивает правила обработки результатов измерений с многократными наблюдениями, порядок вычисления среднего квадратического	
	отклонения результатов измерений.	
6		
0	Математическая обработка результатов равноточных измерений. Предварительная	
	оценка вида распределения результатов измерения.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент осваивает способы представления предварительной	
	оценки вида распределения результатов измерения в виде гистограммы и полигона распределения,	
7	осваивает навыки оценки полученных данных на предмет соответствия.	
/	Математическая обработка результатов равноточных измерений. Доверительный	
	интервал для математического ожидания.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки обработки	
	результатов многократных равноточных измерений, представления этих результатов и нахождения	
0	доверительных границ погрешностей результата измерений.	
8	Государственный метрологический контроль.	
	В ходе выполнения работы студент изучает задачи и функции Государственной метрологической	
	службы России (ГМС), проводит сравнительный анализ функций ГМК.	
9	Метрологический контроль и надзор на производстве.	
	В ходе выполнения лабораторной работы будут изучены такие вопросы:	
	метрологическая аттестация средств измерений, ввод в эксплуатацию СИ, калибровка СИ, аттестация	
1.0	методик измерений.	
10	Анализ маркировочных знаков реального продукта.	
	В ходе выполнения работы студент получает возможность изучить маркировочные знаки реального	
1.1	электронного прибора, проанализировать их, сделать выводы о достоинствах и недостатках продукта.	
11	Анализ реальных штрихкодов, проверка их подлинности.	
	В ходе выполнения работы студент получает возможность изучить штрих-код реального продукта,	
	проанализировать и дешифрировать его, сделать выводы о полноте и качестве информации,	
12	содержащейся в штрих-коде.	
12	Ознакомление с содержанием СП и написание отчёта.	
	В ходе выполнения работы студент подробно знакомится со структурой и содержанием строительных	
	правил, сферой и возможностями их применения на конкретном примере.	

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
13	Ознакомление с содержанием ГОСТ и написание отчёта.	
	В ходе выполнения работы студент подробно знакомится со структурой и содержанием	
	государственных стандартов, сферой и возможностями их применения на конкретном примере.	
14	Исследование сертификата соответствия.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студент получает возможность ознакомиться с	
	сертификатом соответствия и правилами его заполнения.	
15	Сертификация соответствия и декларирование соответствия.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студенту необходимо дать четкие определения понятиям	
	«Сертификация соответствия» и «Декларирование соответствия», найти сходства и отличия, освоить	
	навык определения стоимости сертификации.	
16	Положение об органе по сертификации.	
	В ходе выполнения лабораторной работы студенту необходимо изучить положение об органе по	
	сертификации и изучить методику разработки его основных разделов.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Выполнение отчётов о проделанных лабораторных работах.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	Son order Wind Wind Wind Wind Wind Wind Wind Wind			
№	Библиографическое описание	Место доступа		
п/п	внознографи теское описание	место доступа		
1	Метрология : учебник для вузов / А. И. Федотов,	ЭБС Лань:		
	С. К. Лисин. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. —	https://e.lanbook.com/book/400997		
	168 c. — ISBN 978-5-507-49051-6.	(дата обращения: 15.04.2024).		
2	Метрология и стандартизация: учебное пособие /	ЭБС Лань:		
	Т. Ю. Левина, У. М. Курако. — Саратов:	https://e.lanbook.com/book/288248		
	Вавиловский университет, 2022. — 67 с. — ISBN	(дата обращения: 15.04.2024).		
	978-5-6048785-9-0.			
3	Стандартизация, метрология и подтверждение	ОП		
	соответствия: учебник и практикум для вузов / И.	Юрайт:https://urait.ru/bcode/535387		
	М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва	(дата обращения: 15.04.2024).		
	: Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее			
	образование). — ISBN 978-5-534-15927-1.			
4	Сертификация: учебник и практикум для вузов /	ОП Юрайт:		
	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб.	https://urait.ru/bcode/536953 (дата		
	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	обращения: 15.04.2024).		
	204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-			

	534-16328-5.	
5	Метрология и техническое регулирование : учебное пособие / К. К. Ким, В. Ю. Барбарович, Б. Я. Литвинов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2006. — 256 с. — ISBN 5-89035-328-4.	ЭБ УМЦ ЖДТ: https://umczdt.ru/books/1203/225946/ (дата обращения 15.04.2024).
6	Стандартизация, метрология и сертификация на железнодорожном транспорте: учебник / А. А. Дайлидко, Ю. А. Юрченко. — Москва: ИПК "Желдориздат", 2002. — 262 с. — ISBN 5-94069-024-6.	ЭБ УМЦ ЖДТ: https://umczdt.ru/books/1203/225568/ (дата обращения 15.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) - https://www.miit.ru/.

Образовательная платформа «Юрайт» - https://urait.ru/.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/.

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте - https://umczdt.ru/.

Официальный сайт Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства Российской Федерации https://www.minstroyrf.gov.ru/.

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - https://www.rst.gov.ru/.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциума Кодекс - https://docs.cntd.ru/.

Информационный ресурс Консультант Плюс - https://www.consultant.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1. Рабочее место преподавателя, подключённое к сети INTERNET.
- 2. Лекционная аудитория, оснащенная демонстрационной аппаратурой и интерактивной доской.
 - 3. Для реализации дисциплины необходимо лабораторное оборудование:
- 1) Линейки измерительные со шкалой в двух системах единиц (метрической и дюймовой), в расчете одна линейка на 1 студента;
- 2) Лазерные дальномеры технической точности (в расчете 1 дальномер на 4х студентов);
- 3) Мерные ленты геодезические 50 метров (в расчете 1 мерная лента на 4х студентов);
 - 4) Курвиметр дорожный (в расчете 1 курвиметр на 8 студентов).
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»

А.А. Баяндурова

Согласовано:

Руководитель образовательной

программы Е.В. Копылова

Председатель учебно-методической

д.В. Паринов