## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в

техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 11.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" являются:

- формирование у студентов знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства;
- освоение студентами теоретических и практических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- приобретение знаний, позволяющих правильно и эффективно решать задачи метрологического обеспечения;
- получение представления о методах стандартизации и формах подтверждения соответствия.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-5** Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности;
- **ПК-7** Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- правовые основы метрологической деятельности, формы государственного регулирования обеспечения единства измерений;
  - требования к оформлению текстов, таблиц, графиков.

#### Уметь:

- определять виды, цели, задачи и методы испытаний продукции;
- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
  - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

#### Владеть:

- методами обработки результатов измерений и испытаний;

- навыками оформления документов, применяемые при сертификации и декларированию соответствия, аттестации испытательного оборудования;
- навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	II II II		
1	Цели и задачи курса. Предмет и задачи метрологии.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	<ul> <li>- определения терминов: величина, измерение, единица измерений, погрешность измерений;</li> <li>- источники и классификация погрешностей и неопределенностей.</li> </ul>		
2			
2	Физические величины и их единицы		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- системы единиц физических величин;		
	- воспроизведение и передача размеров физических величин;		
	- физическая величина, ее качественная и количественная характеристики;		
2	- единица физической величины.		
3	Международная система СИ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- принципы построения Международной системы единиц;		
	- внесистемные единицы величин;		
	- Международная система единиц физических величин.		
4	Обьекты измерений и их меры		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- свойства физического объекта (предмета, процесса);		
	- измерение свойств объектов;		
	- шкала измерений.		
5	Виды и классификация измерений		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- классификация:		
	- по общим приёмам получения результатов измерений;		
	- по выражению результата измерений;		
	- по характеристики точности;		
	- по числу измерений в серии;		
	- по отношению к изменению измеряемой величины;		
	- по метрологическому назначению.		
6	Виды и классификация средств измерений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- классификация СИ по функциональному и метрологическому назначению;		
	- нормируемые метрологические и эксплуатационные характеристики;		
	- классы точности;		
	- условные обозначения;		
	- вид средств измерений;		
	- типы средств измерений.		
7	Основы теориии измерений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- требования к исходной информации;		
	- определение допустимой погрешности измерений;		
	- оценка погрешности однократных и многократных измерений;		
	- методы повышения точности измерений, методики измерений.		
8	Правовые основы измерений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- закон РФ «Об обеспечении единства измерений;		
	- формы государственного регулирования ОЕИ и их содержание.		
9	Стандартизация.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- цели и функции, документы стандартизации;		

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- категории и виды стандартов;
	- разработка стандартов, методы стандартизации.
10	Сертификация.
	Рассматриваемые вопросы:
	- подтверждение соответствия;
	- цели и объекты сертификации, реализация процедуры;
	- схемы и системы сертификации продукции и услуг.
11	Метрологическое обеспечение.
	Рассматриваемые вопросы:
	- процессы МО и их наполнение;
	- качество измерений и его обеспечение;
	- функции метрологической службы.

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No॒	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Основы теории измерений.			
	Вопросы рассматриваемые на практическом занятии:			
	- погрешности результатов измерений;			
	- виды измерений;			
	- интегральная и дифференциальная функции распределения;			
	- случайных величин и случайных погрешностей;			
	- моменты функции распределения;			
	- равномерный закон распределения;			
	- нормальный закон распределения;			
	- точечная и интервальная оценки истинногоизмеряемой физической величины;			
	- законы распределения случайных погрешностей.			
2	Разнообразие физических величин (ФВ).			
	Вопросы рассматриваемые на практическом занятии:			
	- физическая величина;			
	- системы единиц физических величин;			
	- воспроизведение и передача размеров физических			
	величин.			
3	Обработка результатов измерений.			
	Вопросы рассматриваемые на практическом занятии:			
	- исключение систематических погрешностей;			
	- учет неисключенных систематических погрешностей;			
	- правила и погрешности округления результатов наблюдений			
	и вычислений;			
	- обработка результатов прямых равноточных наблюдений;			
	- обработка результатов неравноточных наблюдений;			
	- обработка результатов косвенных измерений;			
	- обработка результатов совокупных и совместных измерений.			
4	Средства измерений.			
	Вопросы рассматриваемые на практическом занятии:			
	- классификация средств измерений;			
	- погрешности средств измерений и формы их выражения.			

<b>№</b> π/π	Тематика практических занятий/краткое содержание	
5	Правовые основы и нормативная база обеспечения единства измерений.	
	Вопросы рассматриваемые на практическом занятии:	
	- правовые основы обеспечения единства измерений в РФ;	
	- нормативная база обеспечения единства измерений в РФ.	
6	Государственный метрологический контроль и надзор	
	Вопросы рассматриваемые на практическом заняти:	
	- лицензионная деятельность;	
	- метрологическая служба РФ.	
7	Выполнения задания в тестовой форме по теме "Обеспечение единства измерений"	
	Вопросы рассматриваемые на практическом заняти:	
	- выполнения задания в тестовой форме по теме "Обеспечение единства измерений".	
8	Выполнения задания в тестовой форме по теме "Обеспечение единства измерений".	
	Вопросы рассматриваемые на практическом заняти:	
	- выполнения задания в тестовой форме по теме "Обеспечение единства измерений".	

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Вид самостоятельной работы
п/п	вид самостоятельной расоты
1	Подготовка по теме "Основные термины и определения метрологии".
2	Подготовка по теме " Изучение нормативного документа ГОСТ 8.417-2002".
3	Подготовка по теме " Изучение нормативных документов".
4	Изучение конспекта лекций.
5	Подготовка к выплнению задания в тестовой форме "Основы теории измерений".
6	Подготовка к заданию в тестовой форме по теме "Обеспечении единства
	измерений".
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника Ким К.К. Книга СпБ Питер, 367 с., 2008	HTБ РУТ (МИИТ) URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788 (дата обращения: 23.01.2023)
2	Федеральный закон РФ "Обеспечение единства измерений" Государственная	НТБ РУТ (МИИТ)

	Дума Стандарт Государственная Дума, 2008	
3	Основы метрологии, стандартизации и контроля качества Шишкин И.Ф. Учебное пособие Стандартов, 319 с., 1988	HTБ РУТ (МИИТ) - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788 (дата обращения: 23.01.2023)
4	Основы метрологии Бурдун Г.Д., Марков Б.Н. Однотомное издание М: Изд-во стандартов, 256 с., 1985	HTБ РУТ (МИИТ) - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788 (дата обращения: 23.01.2023)
5	Метрология и техническое регулирование Рябцева Г.Г. Учебное пособие Москва: Московский гос. ун-т путей сообщения, 277 с., 2011	НТБ МИИТ
6	Оценка погрешностей результатов измерений. Новицкий П. В., Зограф И. А Учебное пособие Л.: Энергоатомиздат. Ленингр. отд-ние, 304 с, 1991	НТБ РУТ (МИИТ)

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);
  - 2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);
  - 3.Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/);
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
- 5.Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/);
  - 6.Сайт по метрологии- http://www.metrob.ru;
  - 7. Форум по метрологическому обеспечению- http://qualitv.eup.ru.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
  - 2. Операционная система Microsoft Windows.
  - 3. Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  - 3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.
- 4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудованная местами хранения средств и объектов измерений, рабочими столами.
- 5. Средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика транспорта»

Т.А. Мозгрина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин