

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Механизмы и инструменты логистического управления**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 04.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы и инструменты логистического управления» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения с использованием механизмов и инструментов логистического управления для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о механизмах и инструментах логистического управления;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современного логистического управления;
- в рассмотрении инструментария, при помощи которого происходит управление процессами, связанными с внутренней и внешней средой;
- в уяснении совокупности активностей, которые направлены на достижение логистических целей;
- в формировании у магистров аналитических способностей применения инструментов логистического управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-4** - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

организационно-экономический механизм формирования логистической стратегии; современную систему логистического управления международными цепями поставок; теоретические основы стратегического и тактического управления международными цепями поставок; методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

**Уметь:**

применять специальные методы принятия оптимальных логистических решений по объектам логистической системы; ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии международной цепи поставок; разрабатывать логистическую стратегию; участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий; оценивать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

**Владеть:**

современными инструментами логистического управления; навыками оценки эффективности международных цепей поставок; методами стратегического управления международными цепями поставок, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</b></p> <p>Традиционный подход к пониманию логистического управления            Характеристика логистического управления            Функции логистического управления, связанные с планированием, организацией и контролем за закупкой, транспортировкой, складированием, хранением, реализацией, обслуживанием.</p>
2	<p><b>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p>Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия            Реинжиниринг бизнес-процессов            Аутсорсинг</p>
3	<p><b>ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.</b></p> <p>реинжиниринг логистических процессов;            метод управления качеством процессов;            метод управления качеством продукта;            метод управления качеством процессов и продукта;</p>
4	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b></p> <p>Особенности управления стратегическим развитием логистического потенциала предприятия            Признаки принятия стратегических логистических решений предприятия в процессе логистической интеграции            Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	условиях глобализирующегося среды
5	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>  Сущность логистической стратегии предприятия Структура логистических стратегий предприятия по признаку выделения иерархических уровней Корпоративная стратегия Стратегии бизнес-уровней (конкурентные стратегии) Функциональные стратегии Стратегический анализ среды логистической системы предприятия Полный (системный) логистический анализ Анализ логистического потенциала предприятия Классификация логистических стратегий предприятия
6	<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>  Стратегический план логистической деятельности предприятия
7	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>  Сущность и основные характеристики организации логистического управления Централизация и децентрализация организации логистического управления Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур отдела логистики Особенности матричных организационных структур управления логистикой предприятия Особенности проектно, процессно-ориентированных организационных структур управления логистикой предприятия
8	<b>ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. КОНТРОЛИНГ.</b>  Функции интегрального логистического менеджера Контроль в логистической системе предприятия Логистический аудит предприятия

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки структуризации управления (на основе анализа организационной структуры и штатного расписания, во время которого исследуется рациональность существующей схемы управления);</li> <li>• оценки персонала управления (на основе оценки ключевых компетенций управленческого персонала: уровня квалификации, опыта работы, качества выполнения должностных обязанностей);</li> <li>• оценки эффективности организационного механизма управления (что отражает достижения экономических целей предприятия).</li> </ul>
2	Инструментарий логистического управления. Оптимизация логистических решений.  формула Вильсона; ABC-XYZ-анализ;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	метод кластерного анализа; бенчмаркинг и производные от него; SWOT-анализ; концепция цикла жизни продукта; матрица BCG;
3	Интеграция функций стратегического и логистического управления для обеспечения развития логистической системы  Решение задач
4	Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды.  Процесс формирования и реализации стратегии ОСРП, согласно выбранного способа взаимодействия с контрагентами рынка - логистической интеграции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление предмета логистической взаимодействия</li> <li>• выбор критериев оценки логистической взаимодействия в зависимости от целей интеграции предприятия</li> <li>• определение периода логистической взаимодействия</li> <li>• оценка рисков логистической взаимодействия предприятий</li> <li>• прогнозная оценка логистической взаимодействия, согласно выбранным критериям оценки логистической взаимодействия, в зависимости от целей интеграции предприятия.</li> <li>• качественная оценка логистического взаимодействия (уровень удовлетворения услугами предприятий, количество рекламаций и т.п.).</li> </ul> Оценка эффективности реализации стратегии логистической интеграции предприятий

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425899">https://urait.ru/bcode/425899</a>

	5-9916-3572-1. —	
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/427062">https://urait.ru/bcode/427062</a>
3	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450135">https://urait.ru/bcode/450135</a>
4	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным

и аудио оборудованием;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова