

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы и инструменты логистического управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы и инструменты логистического управления» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения с использованием механизмов и инструментов логистического управления для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о механизмах и инструментах логистического управления;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современного логистического управления;
- в рассмотрении инструментария, при помощи которого происходит управление процессами, связанными с внутренней и внешней средой;
- в уяснении совокупности активностей, которые направлены на достижение логистических целей;
- в формировании у магистров аналитических способностей применения инструментов логистического управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-4 - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

организационно-экономический механизм формирования логистической стратегии; современную систему логистического управления международными цепями поставок; теоретические основы стратегического и тактического управления международными цепями поставок; методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

Уметь:

применять специальные методы принятия оптимальных логистических решений по объектам логистической системы; ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии международной цепи поставок; разрабатывать логистическую стратегию; участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий; оценивать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

Владеть:

современными инструментами логистического управления; навыками оценки эффективности международных цепей поставок; методами стратегического управления международными цепями поставок, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ Традиционный подход к пониманию логистического управления Характеристика логистического управления Функции логистического управления, связанные с планированием, организацией и контролем за закупкой, транспортировкой, складированием, хранением, реализацией, обслуживанием.
2	ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия Реинжиниринг бизнес-процессов Аутсорсинг
3	ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. реинжиниринг логистических процессов; метод управления качеством процессов; метод управления качеством продукта; метод управления качеством процессов и продукта;
4	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ Особенности управления стратегическим развитием логистического потенциала предприятия Признаки принятия стратегических логистических решений предприятия в процессе логистической интеграции Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды
5	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Сущность логистической стратегии предприятия Структура логистических стратегий предприятия по признаку выделения иерархических уровней Корпоративная стратегия Стратегии бизнес-уровней (конкурентные стратегии) Функциональные стратегии Стратегический анализ среды логистической системы предприятия Полный (системный) логистический анализ Анализ логистического потенциала предприятия Классификация логистических стратегий предприятия
6	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА Стратегический план логистической деятельности предприятия
7	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ Сущность и основные характеристики организации логистического управления Централизация и децентрализация организации логистического управления Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур отдела логистики Особенности матричных организационных структур управления логистикой предприятия Особенности проектно, процессно-ориентированных организационных структур управления логистикой предприятия
8	ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. КОНТРОЛИНГ. Функции интегрального логистического менеджера Контроль в логистической системе предприятия Логистический аудит предприятия

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия. • оценки структуризации управления (на основе анализа организационной структуры и штатного расписания, во время которого исследуется рациональность существующей схемы управления); • оценки персонала управления (на основе оценки ключевых компетенций управленческого персонала: уровня квалификации, опыта работы, качества выполнения должностных обязанностей); • оценки эффективности организационного механизма управления (что отражает достижения экономических целей предприятия).
2	Инструментарий логистического управления. Оптимизация логистических решений. формула Вильсона; ABC-XyZ-анализ; метод кластерного анализа; бенчмаркинг и производные от него;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	SWOT-анализ; концепция цикла жизни продукта; матрица BCG;
3	Интеграция функций стратегического и логистического управления для обеспечения развития логистической системы Решение задач
4	Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды. Процесс формирования и реализации стратегии ОСРП, согласно выбранного способа взаимодействия с контрагентами рынка - логистической интеграции: • выявление предмета логистической взаимодействия • выбор критериев оценки логистической взаимодействия в зависимости от целей интеграции предприятия • определение периода логистической взаимодействия • оценка рисков логистической взаимодействия предприятий • прогнозная оценка логистической взаимодействия, согласно выбранным критериям оценки логистической взаимодействия, в зависимости от целей интеграции предприятия. • качественная оценка логистического взаимодействия (уровень удовлетворения услугами предприятий, количество рекламаций и т.п.). Оценка эффективности реализации стратегии логистической интеграции предприятий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425899

2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427062
3	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/450135
4	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев