

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы и инструменты логистического управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талытовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы и инструменты логистического управления» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения с использованием механизмов и инструментов логистического управления для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о механизмах и инструментах логистического управления;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современного логистического управления;
- в рассмотрении инструментария, при помощи которого происходит управление процессами, связанными с внутренней и внешней средой;
- в уяснении совокупности активностей, которые направлены на достижение логистических целей;
- в формировании у магистров аналитических способностей применения инструментов логистического управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-4 - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организационно-экономический механизм формирования логистической стратегии;
- современную систему логистического управления международными цепями поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического управления международными цепями поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

Уметь:

- применять специальные методы принятия оптимальных логистических решений по объектам логистической системы;
- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии международной цепи поставок;
- разрабатывать логистическую стратегию;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

Владеть:

- современными инструментами логистического управления;
- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;
- методами стратегического управления международными цепями поставок, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность;
- методиками расчета логистических затрат

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</p> <p>Традиционный подход к пониманию логистического управления Характеристика логистического управления Функции логистического управления, связанные с планированием, организацией и контролем за закупкой, транспортировкой, складированием, хранением, реализацией, обслуживанием.</p>
2	<p>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия Реинжиниринг бизнес-процессов Аутсорсинг</p>
3	<p>ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.</p> <p>реинжиниринг логистических процессов; метод управления качеством процессов; метод управления качеством продукта; метод управления качеством процессов и продукта;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ Особенности управления стратегическим развитием логистического потенциала предприятия Признаки принятия стратегических логистических решений предприятия в процессе логистической интеграции Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды
5	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ Сущность логистической стратегии предприятия Структура логистических стратегий предприятия по признаку выделения иерархических уровней Корпоративная стратегия Стратегии бизнес-уровней (конкурентные стратегии) Функциональные стратегии Стратегический анализ среды логистической системы предприятия Полный (системный) логистический анализ Анализ логистического потенциала предприятия Классификация логистических стратегий предприятия
6	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА Стратегический план логистической деятельности предприятия
7	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ Сущность и основные характеристики организации логистического управления Централизация и децентрализация организации логистического управления Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур отдела логистики Особенности матричных организационных структур управления логистикой предприятия Особенности проектно, процессно-ориентированных организационных структур управления логистикой предприятия
8	ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. КОНТРОЛИНГ. Функции интегрального логистического менеджера Контроль в логистической системе предприятия Логистический аудит предприятия

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия. <ul style="list-style-type: none"> • оценки структуризации управления (на основе анализа организационной структуры и штатного расписания, во время которого исследуется рациональность существующей схемы управления); • оценки персонала управления (на основе оценки ключевых компетенций управленческого персонала: уровня квалификации, опыта работы, качества выполнения должностных обязанностей);

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	• оценки эффективности организационного механизма управления (что отражает достижения экономических целей предприятия).
2	Инструментарий логистического управления. Оптимизация логистических решений. формула Вильсона; ABC-XYZ-анализ; метод кластерного анализа; бенчмаркинг и производные от него; SWOT-анализ; концепция цикла жизни продукта; матрица BCG;
3	Интеграция функций стратегического и логистического управления для обеспечения развития логистической системы Решение задач
4	Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды. Процесс формирования и реализации стратегии ОСРП, согласно выбранного способа взаимодействия с контрагентами рынка - логистической интеграции: <ul style="list-style-type: none"> • выявление предмета логистической взаимодействия • выбор критериев оценки логистической взаимодействия в зависимости от целей интеграции предприятия • определение периода логистической взаимодействия • оценка рисков логистической взаимодействия предприятий • прогнозная оценка логистической взаимодействия, согласно выбранным критериям оценки логистической взаимодействия, в зависимости от целей интеграции предприятия. • качественная оценка логистического взаимодействия (уровень удовлетворения услугами предприятий, количество рекламаций и т.п.). Оценка эффективности реализации стратегии логистической интеграции предприятий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/507856
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535824
4	Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556885

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев