

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Механизмы и инструменты логистического управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 10.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы и инструменты логистического управления» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения с использованием механизмов и инструментов логистического управления для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о механизмах и инструментах логистического управления;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современного логистического управления;
- в рассмотрении инструментария, при помощи которого происходит управление процессами, связанными с внутренней и внешней средой;
- в уяснении совокупности активностей, которые направлены на достижение логистических целей;
- в формировании у магистров аналитических способностей применения инструментов логистического управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-4** - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- организационно-экономический механизм формирования логистической стратегии;
- современную систему логистического управления международными цепями поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического управления международными цепями поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

**Уметь:**

- применять специальные методы принятия оптимальных логистических решений по объектам логистической системы;
- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии международной цепи поставок;
- разрабатывать логистическую стратегию;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

**Владеть:**

- современными инструментами логистического управления;
- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;
- методами стратегического управления международных цепей поставок, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность;
- методиками расчета логистических затрат

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</b>  Традиционный подход к пониманию логистического управления Характеристика логистического управления Функции логистического управления, связанные с планированием, организацией и контролем за закупкой, транспортировкой, складированием, хранением, реализацией, обслуживанием.
2	<b>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>  Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия Реинжиниринг бизнес-процессов Аутсорсинг
3	<b>ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.</b>  реинжиниринг логистических процессов; метод управления качеством процессов; метод управления качеством продукта; метод управления качеством процессов и продукта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>  Особенности управления стратегическим развитием логистического потенциала предприятия Признаки принятия стратегических логистических решений предприятия в процессе логистической интеграции Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующейся среды
5	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>  Сущность логистической стратегии предприятия Структура логистических стратегий предприятия по признаку выделения иерархических уровней Корпоративная стратегия Стратегии бизнес-уровней (конкурентные стратегии) Функциональные стратегии Стратегический анализ среды логистической системы предприятия Полный (системный) логистический анализ Анализ логистического потенциала предприятия Классификация логистических стратегий предприятия
6	<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>  Стратегический план логистической деятельности предприятия
7	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>  Сущность и основные характеристики организации логистического управления Централизация и децентрализация организации логистического управления Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур отдела логистики Особенности матричных организационных структур управления логистикой предприятия Особенности проектно-, процессно-ориентированных организационных структур управления логистикой предприятия
8	<b>ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. КОНТРОЛИНГ.</b>  Функции интегрального логистического менеджера Контроль в логистической системе предприятия Логистический аудит предприятия

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия.  • оценки структуризации управления (на основе анализа организационной структуры и штатного расписания, во время которого исследуется рациональность существующей схемы управления); • оценки персонала управления (на основе оценки ключевых компетенций управленческого персонала: уровня квалификации, опыта работы, качества выполнения должностных обязанностей);

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки эффективности организационного механизма управления (что отражает достижения экономических целей предприятия).</li> </ul>
2	<p><b>Инструментарий логистического управления. Оптимизация логистических решений.</b></p> <p>формула Вильсона;            ABC-XyZ-анализ;            метод кластерного анализа;            бенчмаркинг и производные от него;            SWOT-анализ;            концепция цикла жизни продукта;            матрица BCG;</p>
3	<p><b>Интеграция функций стратегического и логистического управления для обеспечения развития логистической системы</b></p> <p>Решение задач</p>
4	<p><b>Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующейся среды.</b></p> <p>Процесс формирования и реализации стратегии ОСРП, согласно выбранного способа взаимодействия с контрагентами рынка - логистической интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление предмета логистической взаимодействия</li> <li>• выбор критериев оценки логистической взаимодействия в зависимости от целей интеграции предприятия</li> <li>• определение периода логистической взаимодействия</li> <li>• оценка рисков логистической взаимодействия предприятий</li> <li>• прогнозная оценка логистической взаимодействия, согласно выбранным критериям оценки логистической взаимодействия, в зависимости от целей интеграции предприятия.</li> <li>• качественная оценка логистического взаимодействия (уровень удовлетворения услугами предприятий, количество рекламаций и т.п.).</li> </ul> <p>Оценка эффективности реализации стратегии логистической интеграции предприятий</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507856">https://urait.ru/bcode/507856</a>
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487199">https://urait.ru/bcode/487199</a>
3	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535824">https://urait.ru/bcode/535824</a>
4	Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556885">https://urait.ru/bcode/556885</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/>, Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев