

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы и инструменты логистического управления

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы и инструменты логистического управления» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения с использованием механизмов и инструментов логистического управления для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о механизмах и инструментах логистического управления;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современного логистического управления;
- в рассмотрении инструментария, при помощи которого происходит управление процессами, связанными с внутренней и внешней средой;
- в уяснении совокупности активностей, которые направлены на достижение логистических целей;
- в формировании у магистров аналитических способностей применения инструментов логистического управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-4 - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организационно-экономический механизм формирования логистической стратегии;

- современную систему логистического управления международными цепями поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического управления международными цепями поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок.

Уметь:

- применять специальные методы принятия оптимальных логистических решений по объектам логистической системы;
- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии международной цепи поставок;
- разрабатывать логистическую стратегию;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок.

Владеть:

- современными инструментами логистического управления;
- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;
- методами стратегического управления международных цепей поставок, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность
- методиками расчета логистических затрат

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	8	8
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>СУЩНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</p> <p>Традиционный подход к пониманию логистического управления Характеристика логистического управления Функции логистического управления, связанные с планированием, организацией и контролем за закупкой, транспортировкой, складированием, хранением, реализацией, обслуживанием.</p>
2	<p>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия Реинжиниринг бизнес-процессов Аутсорсинг</p>
3	<p>ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.</p> <p>реинжиниринг логистических процессов; метод управления качеством процессов; метод управления качеством продукта; метод управления качеством процессов и продукта;</p>
4	<p>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Особенности управления стратегическим развитием логистического потенциала предприятия Признаки принятия стратегических логистических решений предприятия в процессе логистической</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	интеграции Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующейся среды
5	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ Сущность логистической стратегии предприятия Структура логистических стратегий предприятия по признаку выделения иерархических уровней Корпоративная стратегия Стратегии бизнес-уровней (конкурентные стратегии) Функциональные стратегии Стратегический анализ среды логистической системы предприятия Полный (системный) логистический анализ Анализ логистического потенциала предприятия Классификация логистических стратегий предприятия
6	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА Стратегический план логистической деятельности предприятия
7	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ Сущность и основные характеристики организации логистического управления Централизация и децентрализация организации логистического управления Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур отдела логистики Особенности матричных организационных структур управления логистикой предприятия Особенности проектно, процессно-ориентированных организационных структур управления логистикой предприятия
8	ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. КОНТРОЛИНГ. Функции интегрального логистического менеджера Контроль в логистической системе предприятия Логистический аудит предприятия

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и процесс формирования системы логистического управления деятельностью предприятия. <ul style="list-style-type: none"> • оценки структуризации управления (на основе анализа организационной структуры и штатного расписания, во время которого исследуется рациональность существующей схемы управления); • оценки персонала управления (на основе оценки ключевых компетенций управленческого персонала: уровня квалификации, опыта работы, качества выполнения должностных обязанностей); • оценки эффективности организационного механизма управления (что отражает достижения экономических целей предприятия).
2	Инструментарий логистического управления. Оптимизация логистических решений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>формула Вильсона; ABC-XYZ-анализ; метод кластерного анализа; бенчмаркинг и производные от него; SWOT-анализ; концепция цикла жизни продукта; матрица BCG;</p>
3	<p>Интеграция функций стратегического и логистического управления для обеспечения развития логистической системы</p> <p>Решение задач</p>
4	<p>Стратегия организационно-структурного развития предприятия на основе логистической интеграции в условиях глобализирующегося среды.</p> <p>Процесс формирования и реализации стратегии ОСРП, согласно выбранного способа взаимодействия с контрагентами рынка - логистической интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление предмета логистической взаимодействия • выбор критериев оценки логистической взаимодействия в зависимости от целей интеграции предприятия • определение периода логистической взаимодействия • оценка рисков логистической взаимодействия предприятий • прогнозная оценка логистической взаимодействия, согласно выбранным критериям оценки логистической взаимодействия, в зависимости от целей интеграции предприятия. • качественная оценка логистического взаимодействия (уровень удовлетворения услугами предприятий, количество рекламаций и т.п.). <p>Оценка эффективности реализации стратегии логистической интеграции предприятий</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856</p>

2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535824
4	Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556885

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев