

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы обеспечения глобальной политической стабильности

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 02.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику получить комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобальной системы международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формировании у магистранта понимания сущности и специфики современных глобальных проблем;
- рассмотрении особенностей функционирования политических институтов и процессов в современном мире;
- знакомство с дискуссионными проблемами, связанными с мировыми политическими процессами, историческими типами взаимодействия ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв., тенденциями развития современной глобальной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- программные средства реализации современных информационных технологий, базы данных;
- последние глобальные тенденции, влияющие на международные взаимоотношения.

Уметь:

- произвести оценку будущих рисков в рамках своих профессиональных обязанностей.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий и баз данных с целью эффективного решения задач профессиональной деятельности;
- навыками осуществления стратегического анализа;
- знаниями о таком понятии как «интеграционные процессы» и их влиянии на развитие общества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис Ускорение темпа социального развития. Глобализация. Полицентрализация мира. Кризис института глобального лидерства. Универсализация миграционных потоков. Инверсия фундаментальных ценностей. Виртуализация общественно-политических отношений. Новая модель смены политической власти. Феномен кризиса. Кризис однополюсного мировидения. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной мировой элиты. Кризис идеи всеобщего свободного рынка. Императивы нового сознания.
2	Тема 2. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства. Становление нового миропорядка в 2010-х годах. Влияние государства на характер господствующей международной системы. Международная система раннего модерна. Международная система среднего модерна. Международная система зрелого модерна. Позиции ведущих мировых держав. Консенсус мировых держав.
3	Тема 3. Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство Сущность, характер и противоречия современных процессов интернализации. Глобализация и перегруппировка сил в миросистеме
4	Тема 4. Международная интеграция Новые интеграционные теории. Истоки интеграционных концепций. Опыт осмысления интеграционных процессов
5	Тема 5. Этноконфессиональная разнородность и анклализация современного общества. Формирование глобального рынка труда: международные политические последствия Демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности мира. Социальные последствия мусульманской иммиграции в США и ЕС. Полиархия. Миграция и безопасность. Эволюция и современное лицо трудовой мобильности. Взаимосвязь глобальной трудовой мобильности и мировой экономики. Социальные аспекты и последствия трудовой мобильности. Этнокультурные эффекты глобальных миграционных потоков.
6	Тема 6. Современные конфликты и их особенности. Ядерное сдерживание в современной мировой политике Типология конфликтного поведения государств. Политика управления современными международными конфликтами. США после холодной войны. Россия после холодной войны. Концептуальные подвиги и стратегии ядерных держав
7	Тема 7. Феномен и параметры великодержавности в мировой политике 21 века. Характеристики современной мировой державы. Россия и ее конкуренты в «Малой Азии». США и расширенный клуб великих держав

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Тема 8. Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии Проблема эффективности в управлении европейским интеграционным пространством. Структура интеграционного поля Тихоокеанской Азии. Институциональный облик Тихоокеанской интеграции после принятия Устава АСЕАН
9	Тема 9. Конфигурацию лидерства в Восточноазиатской подсистеме. Современная внешнеполитическая стратегия КНР Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Этапы формирования новой внешнеполитической доктрины КНР. Измерение международной среды и трансформация представлений Пекина о мире и своем месте в нем. Новая ипостась Китая: «избирательно глобальная держава
10	Тема 10. Сценарии эволюции межамериканского пространства США уходит из Латинской Америки. «Левый дрейф» в латинской Америке и его политические последствия. Новые игроки на латиноамериканском поле
11	Тема 11. Международные отношения в постсоветском пространстве. «Новые политические пространства» в структуре международных противоречий Казус интеграции на постсоветском пространстве. Перспективы конвергенции экономик государств СНГ. Энергетический аспект международных отношений в пространстве СНГ. Спектр внешнеполитических ориентаций новых независимых государств. Нерегиональные игроки на постсоветском пространстве. Океанические пространства. Приполярные территории. Воздушное пространство. Информационное пространство

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 4. Международная интеграция
2	Тема 5. Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современного общества
3	Тема 6. Современные конфликты и их особенности
4	Тема 8. Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии
5	Тема 9. Современная внешнеполитическая стратегия КНР
6	Тема 10. Сценарии эволюции межамериканского пространства
7	Тема 11. Международные отношения в постсоветском пространстве

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;

МИД РФ: www.mid.ru;

Европейский Союз: <http://europa.eu>;

НАТО: www.nato.int;

Журнал «Россия в глобальной политике» www.globalaffairs.ru;

Интернет-журнал «Вся Европа» www.alleuropa.ru;

Журнал «Международные процессы» www.inertrends.ru;

Российский совет по международным делам (РСМД)
www.russiancouncil.ru;

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks
(<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова