

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы обеспечения глобальной политической стабильности

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику получить комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобальной системы международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формировании у магистранта понимания сущности и специфики современных глобальных проблем;
- рассмотрении особенностей функционирования политических институтов и процессов в современном мире;
- знакомство с дискуссионными проблемами, связанными с мировыми политическими процессами, историческими типами взаимодействия ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв., тенденциями развития современной глобальной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы функционирования современных средств связи и ИТ-инструментов, применяемых в международной коммуникации;
- типы программных средств (текстовых, графических, табличных, аналитических и визуализационных) и их роль в профессиональной деятельности в сфере международных отношений;
- основные виды документации во внешнеэкономической деятельности;
- критерии оценки эффективности и соответствия коммерческих документов международным и национальным требованиям;
- принципы и нормы деловой переписки в международной практике;
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной среде;
- ключевые международные соглашения и нормы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основные положения российского законодательства, касающиеся международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности;
- сущность системного подхода в анализе международных отношений;
- ключевые факторы глобальной политической нестабильности (миграция, конфликты, интеграция, геополитическая конкуренция).

Уметь:

- использовать ИТ-инструменты для подготовки и представления аналитических материалов по глобальным политическим процессам;
- анализировать соответствие коммерческих предложений и запросов нормативно-правовым требованиям в контексте международных отношений;
- формулировать аргументированные позиции по вопросам глобальной политической стабильности в формате делового письма или сообщения;
- выделять и сопоставлять нормативные требования РФ и международных договоров в контексте глобальных политических процессов;
- применять системный подход для анализа современных глобальных проблем и выработки стратегических рекомендаций.

Владеть:

- навыком системного анализа глобальных политических процессов с использованием ИТ-инструментов;
- навык оценки политических рисков во внешнеэкономической деятельности;
- навыком формулирования аргументированной позиции по вопросам глобальной политической стабильности и стратегии реагирования;

- навыками комплексного анализа и применения требований законодательства Российской Федерации и международных соглашений в практических ситуациях внешнеэкономической деятельности;
- навыком стратегического анализа глобальных политических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Эволюция современной миросистемы и глобальный идейно-политический кризис Рассматриваются ключевые тенденции трансформации мирового порядка: ускорение социальных изменений, глобализация, полицентрализация и кризис однополюсного мировидения. Анализируются проявления системного кризиса — от утраты доверия к неолиберальной модели до виртуализации политических отношений и изменения механизмов смены власти. Особое внимание уделяется инверсии традиционных ценностей и формированию нового глобального сознания. Лекция закладывает основу для понимания вызовов современной международной системы.
2	Государство-нация и глобальная политическая стабильность Изучается эволюция международных систем от раннего до зрелого модерна, роль государства-нации как ключевого актора мировой политики. Рассматриваются особенности мироустройства 2010-х годов, позиции ведущих держав и условия формирования глобального консенсуса. Акцент сделан на взаимосвязи внутренней государственности и внешнеполитического поведения. Лекция позволяет понять исторические корни современной геополитической конфигурации.
3	Экономическая глобализация и борьба за мировое лидерство Анализируются противоречия и последствия экономической глобализации как фактора перераспределения сил в миросистеме. Рассматриваются процессы интернационализации экономики, рост конкуренции между центрами силы и трансформация моделей глобального лидерства. Особое внимание уделяется связи между экономической мощью и политическим влиянием. Лекция раскрывает влияние экономических механизмов на современные геополитические конфликты.
4	Теории и практика международной интеграции Представлены классические и современные теории региональной и глобальной интеграции, их исторические истоки и эволюция. Рассматриваются ключевые модели интеграционных процессов, их институциональные формы и политические последствия. Лекция включает анализ успешных и проблемных кейсов интеграции. Это создаёт основу для понимания роли интеграционных объединений в обеспечении стабильности.
5	Этноконфессиональная разнородность, миграция и безопасность Рассматриваются демографо-миграционные вызовы современности: формирование глобального рынка труда, этнокультурная диверсификация обществ, анклавизация и её последствия. Рассматриваются социальные и политические эффекты иммиграции в ЕС и США, а также связь миграции с вопросами национальной и международной безопасности. Лекция подчёркивает двойственную природу миграции — как ресурса и как источника напряжённости.
6	Механизмы управления современными международными конфликтами Даётся типология конфликтного поведения государств в XXI веке, включая гибридные, информационные и прокси-конфликты. Анализируются стратегии управления конфликтами, роль дипломатии, санкций и военной силы. Рассматривается эволюция доктрин ядерного сдерживания и его значение в условиях многополярности. Лекция направлена на формирование системного понимания природы и регулирования международных конфликтов.
7	Институционализация региональных комплексов: Европа и Тихоокеанская Азия Сравниваются модели региональной интеграции в Европе и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Анализируется эффективность управления европейским интеграционным пространством и структура интеграционного поля АТР. Особое внимание уделяется институциональному развитию АСЕАН после принятия Устава. Лекция показывает, как региональные институты способствуют или препятствуют политической стабильности.
8	Международные отношения в постсоветском пространстве и новые политические пространства Рассматриваются особенности международных взаимодействий на постсоветском пространстве: интеграционные проекты как механизмы обеспечения стабильности в регионе, энергетическая дипломатия, внешнеполитические ориентации стран СНГ. Анализируются стратегии нерегиональных игроков (Китай, Турция, ЕС) в регионе. Вводится понятие «новых политических

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пространств» — океанических, приполярных, воздушных и информационных — как зон геополитической конкуренции. Лекция завершает курс, связывая региональную динамику с глобальными трендами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международная интеграция На практическом занятии студент получает навык: - анализа интеграционных процессов на основе теоретических моделей и сравнения реальных кейсов (ЕС, АСЕАН), с выявлением факторов успеха и рисков.
2	Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современного общества На практическом занятии студент получает навык: - интерпретации миграционных и этнокультурных тенденций как факторов международной безопасности и стабильности.
3	Современные конфликты и их особенности На практическом занятии студент получает навык: - стратегического анализа международных конфликтов с применением системного подхода и выработки рекомендаций по управлению кризисными ситуациями.
4	Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии На практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа институциональных моделей региональной интеграции и их влияния на политическую стабильность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

	Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-569370 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372.	https://urait.ru/bcode/489982 (дата обращения: 28.09.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев