

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика и технологии»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами основ понимания поведения различных техниче-ских объектов (транспортных средств, машин, механизмов и их деталей) и методов их расчета.

Задачи дисциплины:

- освоение общих принципов инженерных расчетов, построения расчетных моделей, типовых элементов;
- овладение основными понятиями механики деформируемого твер-дого тела; понятиями о механических свойствах конструкци-онных материалов, о несущей способности типовых элементов;
- умение практически применять полученные знания к расчету различ-ных технических объектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Механика и технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) - (ТТ). Интерактивные технологии (диалоговые) - (ДТ). Интерактивные формы обучения - лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной ситуации; компьютерная симуляция; мозговой штурм; презентация и др.); Интерактивные формы обучения - (практические занятия) лабораторные работы (ролевая игра; компьютерные симуляции; деловая игра; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; компьютерная тестирующая система; электронный лабораторный практикум и др.). При реализации программы дисциплины «Механика и технологии» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных и интерактивных неимитационных технологий - проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентации (для специальных групп обучающихся).

Лабо-раторные работы проводятся в форме электронного лабораторного практикума, с применением компьютерных симуляций, компьютерных конструкторов, и традиционных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение работы под руководством преподавателя (диалоговые технологии, компью-терные технологии, проектные технологии), работу под руководством преподава-теля (консультации, экзамен), помощь в изучении специальных разделов дисцип-лины..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Статика

Тема: Предмет статики; понятие об абсолютно твердом теле; связи и их уравнения.

Тема: Условия равновесия системы сил; понятие центра тяжести твердого тела.

Тема: Понятие об устойчивости равновесия.

РАЗДЕЛ 2

Кинематика

Тема: Предмет кинематики.

Тема: Способы задания движения точки. Скорость и ускорение.

Тема: Сложное движение материальной точки, относительное, переносное; скорость и ускорение.

Тема: Движение твердого тела.

РАЗДЕЛ 3

Динамика.

Тема: Предмет динамики; законы механики Галилея-Ньютона.

Тема: Задачи динамики; свободные прямолинейные колебания материальной точки; принцип Даламбера.

Тема: Понятие механической системы, массы системы, дифференциальные уравнения движения механической системы.

Тема: Импульс материальной точки и механической системы.

Тема: Кинетическая энергия материальной точки и механической системы; понятие о силовом поле.

РАЗДЕЛ 4

Механика деформируемого твердого тела.

Тема: Понятие деформируемого твердого тела. Диаграмма растяжения-сжатия. Закон Гука. Пластичность.

Тема: Напряженно-деформированное состояние. Внутренние усилия, напряжения, деформации. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Кручение. Изгиб.

Тема: Оценка прочности.

Тема: Принцип возможных перемещений, обобщенные координаты системы; уравнение Лагранжа второго рода; принцип Гамильтона-Остроградского.

Экзамен