

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Миграция и международный рынок труда»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Миграция и международный рынок труда» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускникам иметь системные представления о процессах и изменениях, которым подвергается мировой рынок труда на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- оценить факторы влияния на процессы, происходящие на мировом рынке труда;
- ознакомиться с основными концепциями формирования мирового рынка труда и международной миграции;
- знать методы регулирования и механизмы формирования мирового рынка труда;
- приобрести навыки анализа процессов становления и развития мирового рынка труда под влиянием международной миграции

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Миграция и международный рынок труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Миграция и международный рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач,

работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и история формирования международного рынка труда.

Тема 1. История формирования и современная база развития мирового рынка труда
Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы. Теоретические системные представления о международном рынке труда. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании МРТ

РАЗДЕЛ 2

Современный международный рынок труда
тестирование

Тема 2. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда.
Демографические аспекты формирования МРТ
Динамика процессов занятости и безработицы. на МРТ. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Роль неформальной занятости в структуре МРТ. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. проблемы женской занятости на мировом рынке труда

Тема 3. Институционно-правовая система регулирования МРТ
Международные организации в системе регулирования МРТ. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений

РАЗДЕЛ 3

Роль международной торговли в формировании МРТ

Тема 4. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании МРТ. Международная торговля и занятость.
Роль ТНК и ПИИ в динамике численности глобальной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на МРТ. Офшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена

Тема 5. Роль технологий и инноваций в формировании МРТ и занятости
Роль технологии в формировании МРТ и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы государственной поддержки развития ИТК – сектора в России и мире

РАЗДЕЛ 4

Глобальные миграционные процессы тестирование

Тема 6. Глобальные миграции и их региональные последствия. Миграционная политика по привлечению студентов и высококвалифицированных специалистов.

Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран по привлечению иностранных студентов.

Тема 7. Международная трудовая миграция женщин. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности.

Мировые тенденции трудовой миграции женщин. Каналы миграции женщин за рубеж. возможные риски участия женщин в международной трудовой миграции. Миграционный поток женщин из России. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Санкции за нелегальную миграцию. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.

РАЗДЕЛ 5

Рынки труда различных мировых регионов.

Тема 8. Рынок труда в Евросоюзе (ЕС). Рынок рабочей силы США.

Проблемы и тенденции на европейском рынке труда и занятости. Система управления занятостью и общеевропейская политика на рынке труда. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на европейском рынке труда. Состояние американского национального рынка труда: тенденции и проблемы. Государственно-правовые основы занятости и безработица в США. Организационная структура содействия занятости в США. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на рынке труда США.

Тема 9. Рынок рабочей силы в странах БРИК

Структура рабочей силы и динамика уровня занятости и безработицы на рынках труда БРИК. неформальная занятость в странах БРИК: методология учета и масштабы проблемы. Проблемы роста Производительности труда и регулирования заработной платы. Демографические и образовательные факторы развития рынков труда стран БРИК.

Экзамен