

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Миграция и международный рынок труда**

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент                |
| Профиль:                 | Международная транспортная логистика |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                             |
| Форма обучения:          | очная                                |
| Год начала подготовки    | 2018                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 5<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: center;"><br/>Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10<br/>15 мая 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"><br/>Н.В. Капустина</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины « Миграция и международный рынок труда» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускникам иметь системные представления о процессах и изменениях, которым подвергается мировой рынок труда на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- оценить факторы влияния на процессы, происходящие на мировом рынке труда;
- ознакомиться с основными концепциями формирования мирового рынка труда и международной миграции;
- знать методы регулирования и механизмы формирования мирового рынка труда;
- приобрести навыки анализа процессов становления и развития мирового рынка труда под влиянием международной миграции

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Миграция и международный рынок труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Политология:**

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Умения: выявлять и анализировать характер социально значимых проблем общества

Навыки: владеть навыками политического анализа

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление человеческими ресурсами**

Знания: основные отечественные и зарубежные источники информации, отражающие этапы, стадии и показатели миграционного процесса, а также систему распределения человеческих ресурсов в мире

Умения: анализировать информацию о социально-экономических явлениях, связанные с мировым рынком труда и международной миграцией, делать объективные выводы и выявлять тенденции изменения анализируемых процессов

Навыки: : владения и анализа информации о количественном составе, направлениях, факторах международной миграции и тенденциях изменения социально-экономических показателей мирового рынка труда, методиками анализа данных, навыками использования этой информации для объективной оценки современной ситуации на мировом рынке труда, и подготовки аналитических отчетов на основе этой информации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | <p>Знать и понимать: основные отечественные и зарубежные источники информации, отражающие этапы, стадии и показатели миграционного процесса, а также систему распределения человеческих ресурсов в мире</p> <p>Уметь: анализировать информацию о социально-экономических явлениях, связанные с мировым рынком труда и международной миграцией, делать объективные выводы и выявлять тенденции изменения анализируемых процессов</p> <p>Владеть: информацией о количественном составе, направлениях, факторах международной миграции и тенденциях изменения социально-экономических показателей мирового рынка труда, методиками анализа данных, использовать эту информацию для объективной оценки современной ситуации на мировом рынке труда, готовить аналитические отчеты на основе этой информации</p> |
| 2        | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)                                                              | <p>Знать и понимать: основные особенности создания и развития новых видов деятельности с учетом международного разделения труда и требований международных конвенций.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания об институционально-правовой системе регулирования мирового рынка труда при создании или развитии новых видов деятельности</p> <p>Владеть: концептуальными основами мирового рынка труда и методами его регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур                                        | <p>Знать и понимать: институционально-правовую систему регулирования мирового рынка труда и кодексы поведения ТНК на этом рынке</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о глобальных нормативно-правовых инструментах в области регулирования трудовых отношений при подготовке организационно-распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур</p> <p>Владеть: знаниями региональных инструментов регулирования трудовых отношений и навыками подготовки организационных документов с учетом требований институционально-правовой системы МРТ.</p>                                                                                                                                                                                                                |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа                                                  | 28                      | 28,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 28                      | 28        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 14                      | 14        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 14                      | 14        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 44                      | 44        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 3       | Раздел 1<br>Основные понятия и история формирования международного рынка труда.                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |    | 2     |     | 3  | 7     |                                                                 |
| 2     | 3       | Тема 1.1<br>Тема 1. История формирования и современная база развития мирового рынка труда<br>Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы. Теоретические системные представления о международном рынке труда. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании МРТ | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 3     | 3       | Раздел 2<br>Современный международный рынок труда                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                     |    |       |     | 21 | 23    | ПК1, тестирование                                               |
| 4     | 3       | Тема 2.3<br>Тема 3. Институционально-правовая система регулирования МРТ<br>Международные организации в системе регулирования МРТ. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений                                                                     | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 5     | 3       | Раздел 3<br>Роль международной торговли в формировании МРТ                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     |    | 4     |     | 5  | 11    |                                                                 |
| 6     | 3       | Тема 3.3<br>Тема 5. Роль технологий и инноваций в формировании МРТ и занятости<br>Роль технологии в формировании МРТ и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы                                                                | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | государственной поддержки развития ИТК – сектора в России и мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 3       | Раздел 4<br>Глобальные миграционные процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     |    | 6     |     | 10 | 20    | ПК2,<br>тестирование                                                                |
| 8        | 3       | Тема 4.1<br>Тема 6. Глобальные миграции и их региональные последствия. Миграционная политика по привлечению студентов и высококвалифицированных специалистов. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран по привлечению иностранных студентов. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 9        | 3       | Тема 4.3<br>Тема 7. Международная трудовая миграция женщин. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности. Мировые тенденции трудовой миграции женщин. Каналы миграции женщин за рубеж. возможные риски участия женщин в международной трудовой миграции. Миграционный поток женщин из России. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Санкции за нелегальную миграцию. Опыт зарубежных стран в                                                                                                                   | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | борьбе с нелегальной трудовой миграцией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 10       | 3       | Раздел 5<br>Рынки труда различных мировых регионов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     |    | 2     |     | 5  | 11    |                                                                                     |
| 11       | 3       | Тема 5.1<br>Тема 8. Рынок труда в Евросоюзе (ЕС). Рынок рабочей силы США. Проблемы и тенденции на европейском рынке труда и занятости. Система управления занятостью и общеевропейская политика на рынке труда. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на европейском рынке труда. Состояние американского национального рынка труда: тенденции и проблемы. Государственно-правовые основы занятости и безработица в США. Организационная структура содействия занятости в США. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на рынке труда США. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 12       | 3       | Тема 5.2<br>Тема 9. Рынок рабочей силы в странах БРИК<br>Структура рабочей силы и динамика уровня занятости и безработицы на рынках труда БРИК. неформальная занятость в странах БРИК: методология учета и масштабы проблемы. Проблемы роста Производительности труда и регулирования заработной платы. Демографические и образовательные факторы развития рынков труда стран БРИК.                                                                                                                                                                      | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 13       | 3       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |    |       |     |    | 36    | ЭК                                                                                  |
| 14       |         | Тема 2.1<br>Тема 2. Современные тенденции в занятости и формировании мирового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | рынка труда.<br>Демографические аспекты формирования МРТ<br>Динамика процессов занятости и безработицы. на МРТ. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы.<br>Роль неформальной занятости в структуре МРТ. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. проблемы женской занятости на мировом рынке труда                                                                                                               |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 15       |         | Тема 3.1<br>Тема<br>4.Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании МРТ.<br>Международная торговля и занятость.<br>Роль ТНК и ПИИ в динамике численности глобальной рабочей силы.<br>Кодекс поведения ТНК на МРТ. Оффшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире.<br>Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 16       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                                    |    | 14    |     | 44 | 108   |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                | Наименование занятий                                                                     | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | 2          | 3                                                                               | 4                                                                                        | 5                                               |
| 1      | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и история формирования международного рынка труда. | История формирования и современная база развития мирового рынка труда                    | 2                                               |
| 2      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Роль международной торговли в формировании МРТ                      | Международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест                      | 2                                               |
| 3      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Роль международной торговли в формировании МРТ                      | Роль технологий и инноваций в формировании МРТ и занятости                               | 2                                               |
| 4      | 3          | РАЗДЕЛ 4<br>Глобальные миграционные процессы                                    | Глобальные миграции и их региональные последствия                                        | 2                                               |
| 5      | 3          | РАЗДЕЛ 4<br>Глобальные миграционные процессы                                    | Образовательная миграция                                                                 | 2                                               |
| 6      | 3          | РАЗДЕЛ 4<br>Глобальные миграционные процессы                                    | Нелегальная трудовая миграция: понятие, особенности и последствия                        | 2                                               |
| 7      | 3          | РАЗДЕЛ 5<br>Рынки труда различных мировых регионов.                             | Состояние американского национального и европейского рынков труда: тенденции и проблемы. | 2                                               |
| ВСЕГО: |            |                                                                                 |                                                                                          | 14/0                                            |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Миграция и международный рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием презентаций.

Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| 1     | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и история формирования международного рынка труда. | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций<br><br>1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 472- 514<br><br>2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 8 – 43<br><br>3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 11 - 29                                      | 3           |
| 2     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Современный международный рынок труда                               | Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11          |
| 3     | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Современный международный рынок труда                               | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций , подготовить доклад и презентацию<br><br>1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 19 – 48<br><br>2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 44 – 73<br><br>3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 255 - 261 | 10          |
| 4     | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Роль международной торговли в формировании МРТ                      | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций<br><br>1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 107- 117<br><br>2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 74 – 84<br><br>3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 261 - 268                                   | 5           |
| 5     | 3          | РАЗДЕЛ 4<br>Глобальные миграционные процессы                                    | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций<br><br>1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 323- 344<br><br>2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 112 - 134                                                                                                          | 10          |

|        |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |   |                                                           | 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 245 - 254                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 6      | 3 | РАЗДЕЛ 5<br>Рынки труда<br>различных мировых<br>регионов. | Изучить теоретический материал по<br>рекомендуемой литературе, конспекту<br>лекций<br><br>1. Международные экономические<br>отношения. Под ред. Смитиенко. – М. :<br>ИНФРА-М, 2014. – с. 131- 134<br><br>2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. –<br>М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 135 –<br>163, 184 -199<br><br>3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. :<br>Юрайт, 2017. – с. 219 - 235 | 5  |
| ВСЕГО: |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                          | Автор (ы)               | Год и место издания<br>Место доступа                                   | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Международные<br>экономические отношения                              | Под ред. Б.М. Смитиенко | М. : ИНФРА-М,<br>2017<br><br>НТБ РУТ (МИИТ)                            | Все разделы                                                 |
| 2        | Рынок труд: учебник и<br>практикум для<br>академического бакалавриата | Под ред. Е.Б. Яковлевой | М.: Издательство<br>Юрайт , 2017<br><br>library.miit.ru - ЭБС<br>Юрайт | Все разделы                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                          | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа                   | Используется при<br>изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Рынок труд: учебник и<br>практикум для академического<br>бакалавриата | Корнейчук Б.В. | М. : Юрайт, 2017<br><br>library.miit.ru - ЭБС<br>Юрайт | Все разделы                                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.<http://library.miit.ru/>
- 2.<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
- 3.<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- 4.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 5.[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
- 6.[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
- 7.[www.social.ru](http://www.social.ru)
- 8.[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)
- 9.Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения – [www.miit.ru](http://www.miit.ru)
- 10.Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Материалы сайта Всероссийского центра изучения общественного мнения – [www.vzom.ru](http://www.vzom.ru)
- 12.Материалы сайта Федеральной миграционной службы – [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
- 13.Материалы сайта Демоскоп - <http://demoscope.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Миграция и международный рынок труда» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Миграция и международный рынок труда» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 2, и 3 в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.