

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Миграция и международный рынок труда

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международные логистические системы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Капустина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Миграция и международный рынок труда» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускникам иметь системные представления о процессах и изменениях, которым подвергается мировой рынок труда на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- оценить факторы влияния на процессы, происходящие на мировом рынке труда;
- ознакомиться с основными концепциями формирования мирового рынка труда и международной миграции;
- знать методы регулирования и механизмы формирования мирового рынка труда;
- приобрести навыки анализа процессов становления и развития мирового рынка труда под влиянием международной миграции

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Миграция и международный рынок труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Политология:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Умения: выявлять и анализировать характер социально значимых проблем общества

Навыки: владеть навыками политического анализа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление человеческими ресурсами

Знания: основные отечественные и зарубежные источники информации, отражающие этапы, стадии и показатели миграционного процесса, а также систему распределения человеческих ресурсов в мире

Умения: анализировать информацию о социально-экономических явлениях, связанные с мировым рынком труда и международной миграцией, делать объективные выводы и выявлять тенденции изменения анализируемых процессов

Навыки: : владения и анализа информации о количественном составе, направлениях, факторах международной миграции и тенденциях изменения социально-экономических показателей мирового рынка труда, методиками анализа данных, навыками использования этой информации для объективной оценки современной ситуации на мировом рынке труда, и подготовки аналитических отчетов на основе этой информации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Знать и понимать: основные отечественные и зарубежные источники информации, отражающие этапы, стадии и показатели миграционного процесса, а также систему распределения человеческих ресурсов в мире Уметь: анализировать информацию о социально-экономических явлениях, связанные с мировым рынком труда и международной миграцией, делать объективные выводы и выявлять тенденции изменения анализируемых процессов Владеть: информацией о количественном составе, направлениях, факторах международной миграции и тенденциях изменения социально-экономических показателей мирового рынка труда, методиками анализа данных, использовать эту информацию для объективной оценки современной ситуации на мировом рынке труда, готовить аналитические отчеты на основе этой информации
2	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	Знать и понимать: основные особенности создания и развития новых видов деятельности с учетом международного разделения труда и требований международных конвенций. Уметь: использовать теоретические знания об институционально-правовой системе регулирования мирового рынка труда при создании или развитии новых видов деятельности Владеть: концептуальными основами мирового рынка труда и методами его регулирования
3	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	Знать и понимать: институционально-правовую систему регулирования мирового рынка труда и кодексы поведения ТНК на этом рынке Уметь: использовать теоретические знания о глобальных нормативно-правовых инструментах в области регулирования трудовых отношений при подготовке организационно-распорядительных документов необходимых для создания предпринимательских структур Владеть: знаниями региональных инструментов регулирования трудовых отношений и навыками подготовки организационных документов с учетом требований институционально-правовой системы МРТ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основные понятия и история формирования международного рынка труда.	1				14	15	
2	3	Тема 1.1 Тема 1. История формирования и современная база развития мирового рынка труда Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы. Теоретические системные представления о международном рынке труда. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании МРТ	1					1	
3	3	Раздел 2 Современный международный рынок труда	3		2		10	15	ПК1
4	3	Тема 2.1 Тема 2. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Демографические аспекты формирования МРТ Динамика процессов занятости и безработицы. на МРТ. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Роль неформальной занятости в структуре МРТ. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. проблемы женской занятости на мировом рынке труда	1					1	
5	3	Тема 2.3 Тема 3. Институционно-правовая система регулирования МРТ Международные	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации в системе регулирования МРТ. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений							
6	3	Раздел 3 Роль международной торговли в формировании МРТ	3		4		5	12	
7	3	Тема 3.1 Тема 4. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании МРТ. Международная торговля и занятость. Роль ТНК и ПИИ в динамике численности глобальной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на МРТ. Оффшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена	1					1	
8	3	Тема 3.3 Тема 5. Роль технологий и инноваций в формировании МРТ и занятости Роль технологии в формировании МРТ и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы государственной поддержки развития ИТК – сектора в России и мире	2					2	
9	3	Раздел 4 Глобальные миграционные процессы	3		6		10	19	ПК2
10	3	Тема 4.1	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 6. Глобальные миграции и их региональные последствия. Миграционная политика по привлечению студентов и высококвалифицированных специалистов. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран по привлечению иностранных студентов.							
11	3	Тема 4.3 Тема 7. Международная трудовая миграция женщин. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности. Мировые тенденции трудовой миграции женщин. Каналы миграции женщин за рубеж. возможные риски участия женщин в международной трудовой миграции. Миграционный поток женщин из России. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Санкции за нелегальную миграцию. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.	2					2	
12	3	Раздел 5 Рынки труда различных мировых регионов.	4		2		5	11	
13	3	Тема 5.1 Тема 8. Рынок труда в	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Евросоюзе (ЕС). Рынок рабочей силы США. Проблемы и тенденции на европейском рынке труда и занятости. Система управления занятостью и общеевропейская политика на рынке труда. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на европейском рынке труда. Состояние американского национального рынка труда: тенденции и проблемы. Государственно-правовые основы занятости и безработица в США. Организационная структура содействия занятости в США. Вопросы занятости женщин и гендерная политика на рынке труда США.							
14	3	Тема 5.2 Тема 9. Рынок рабочей силы в странах БРИК Структура рабочей силы и динамика уровня занятости и безработицы на рынках труда БРИК. неформальная занятость в странах БРИК: методология учета и масштабы проблемы. Проблемы роста Производительности труда и регулирования заработной платы. Демографические и образовательные факторы развития рынков труда стран БРИК.	2					2	
15	3	Экзамен						36	ЭК
16		Всего:	14		14		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Современный международный рынок труда	Демографические аспекты формирования МРТ	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Роль международной торговли в формировании МРТ	Международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Роль международной торговли в формировании МРТ	Роль технологий и инноваций в формировании МРТ и занятости	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Глобальные миграционные процессы	Глобальные миграции и их региональные последствия	2
5	3	РАЗДЕЛ 4 Глобальные миграционные процессы	Образовательная миграция	2
6	3	РАЗДЕЛ 4 Глобальные миграционные процессы	Нелегальная трудовая миграция: понятие, особенности и последствия	2
7	3	РАЗДЕЛ 5 Рынки труда различных мировых регионов.	Состояние американского национального и европейского рынков труда: тенденции и проблемы.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Миграция и международный рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (14 часов).

Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 14 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и история формирования международного рынка труда.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 472- 514 2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 8 – 43 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 11 - 29	14
2	3	РАЗДЕЛ 2 Современный международный рынок труда	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций , подготовить доклад и презентацию 1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 19 – 48 2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 44 – 73 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 255 - 261	10
3	3	РАЗДЕЛ 3 Роль международной торговли в формировании МРТ	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 107- 117 2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 74 – 84 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 261 - 268	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 Глобальные миграционные процессы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 323- 344 2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 112 - 134 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 245 - 254	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Рынки труда	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	5

		различных мировых регионов.	лекций 1. Международные экономические отношения. Под ред. Смитиенко. – М. : ИНФРА-М, 2014. – с. 131- 134 2. Рынок труда. Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт , 2017. – с. 135 – 163, 184 -199 3. Корнейчук Б.В. Рынок труда. – М. : Юрайт, 2017. – с. 219 - 235	
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные экономические отношения	Под ред. Б.М. Смитиенко	М. : ИНФРА-М, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Рынок труд: учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Е.Б. Яковлевой	М.: Издательство Юрайт , 2017 library.miit.ru - ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Рынок труд: учебник и практикум для академического бакалавриата	Корнейчук Б.В.	М. : Юрайт, 2017 library.miit.ru - ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/
9. Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения – www.miit.ru
10. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
11. Материалы сайта Всероссийского центра изучения общественного мнения – www.vzom.ru
12. Материалы сайта Федеральной миграционной службы – www.fms.gov.ru
13. Материалы сайта Демоскоп - <http://demoscope.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины « Миграция и международный рынок труда» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине « Миграция и международный рынок труда» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 2, и 3 в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.