МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микропроцессорные системы управления в электроэнергетике транспорта

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 167365

Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич

Дата: 15.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Микропроцессорные Дисциплина управления системы В электроэнергетике посвящена систем транспорта» изучению электроснабжения электрических железных дорог, составляющих специальную часть общих районных энергосистем и предназначенных для электроснабжения электроподвижного состава И нетяговых железнодорожных и районных потребителей.

Целью освоения учебной дисциплины «Микропроцессорные системы управления в электроэнергетике транспорта» является формирование у обучающихся профессионально-специализированных компетенций (ПКС-1.3)

и приобретение ими:

знаний о процессах взаимодействия элементов системы электроснабжения между собой и системы в целом с электроподвижным составом;

умений оценки экономичности и надежности электрической железной дороги при всех возможных режимах ее работы;

навыков использования современных вычислительных средств для анализа режимов работы электрооборудования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-51** Способен выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту объектов системы электроснабжения железных дорог;
- **ПК-53** Способен проводить экспертизу проектов и документов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

обосновывать выбор номинальных напряжений для эл.сетей

Знать:

- умений оценивать долю энергоресурсов в себестоимости перевозок на железнодорожном транспотре и снижать её в зависимости от конкретных условий;

Владеть:

знаний о структуре энергопотребления при производстве продукции в мире и в России, а также на железнодорожном транспорте;

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип инобину запатий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| Тип учебных занятий | | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| No॒ | Томотумо помучу и ромотум / итотумо оо чогуму | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Π/Π | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение. Понятие электросбережения. Электросбережение на железной | | | | | |
| | дороге. | | | | | |
| | Электросбережение в тяговом электроснабжении. Электросбережение в системах нетягового | | | | | |
| | электроснабжения. Определение энергоэффективности на железной дороге. | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Электросбережение в тяговой электросети. | | | | | |
| | Сопряжение систем внешнго и тягового электроснабжения. Снижение уравнительных потоков | | | | | |
| | электроэнергии. Снижение потерь энергии в контактной сети. Снижение потерь энергии в | | | | | |
| | рельсовой сети. | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Снижение потерь электроэнергии за счёт повышения её качества. | | | | | |
| | Снижение небаланса электрической энергии в тяге поездов. Повышение уровня напряжения и | | | | | |
| | компенсация реактивной мощности в тяговой сети. Снижение непроизводительного потребления | | | | | |
| | электроэнергии в тяге поездов. Другие способы снижения технологических потерь в тяговом | | | | | |
| | электроснабжении. | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Снижение потерь в сетях нетягового электроснабжения. | | | | | |
| | Снижение потерь в оборудовании электрических подстанций. Потери при предаче по | | | | | |
| | электрическим сетям. Рациональное распределение электроэнергии между потребителями. | | | | | |
| 5 | Раздел 5 Защита курсовой работы Допуск к зачету | | | | | |
| 6 | Защита КР | | | | | |
| 7 | Зачет | | | | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 1 | ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВОК ПРОДОЛЬНОЙ | | | |
| | ЕМКОСТНОЙКОМПЕНСАЦИИ (УПК) В СИСТЕМЕ ТЯГОВОГО | | | |
| | ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПЕРЕМЕННОГОТОКА 25 КВ | | | |
| 2 | Введение. Понятие электросбережения. | | | |
| | Электросбережение на железной дороге. | | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | Работа с теоретичеким (лекционным) материалом. | | | |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. | | | |
| 3 | Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля); работа с литературой. | | | |
| 4 | Выполнение курсового проекта. | | | |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. | | | |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект по дисциплине «Микропроцессорные системы управления в электроэнергетики транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темойкурсового проекта является «Расчёт потерь электроэнергии в электрических сетях 0,38 кВ»..

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/ п | Библиографиче ское описание | Место доступа |
|--------------|---|--|
| 1 | Микропроцессо рные информационно -управляющие системы железнодорожн ого транспорта: / А.В. Горелик, В.Ю. Горелик, А.Е. Ермаков, О.П. Ермакова Учебное пособие М.: РОАТ, 2011, (электронная библиотека РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru), | http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code= 004/656.2/M 597-255069&bns_string=KATB |
| 2 | 2011 Проектировани е цифровых устройств: Г.И. Пухальский, Т.Я. Новосельцева Учебное пособие СПб.: Лань, 2012. — 896 с., 2012 | (ЭБС "ЛАНЬ" http://e.lanbook.com/book/68474) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Официальный сайт POAT http://www.rgotups.ru/
- 2. Официальный сайт МИИТ http://miit.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система POAT http://www.biblioteka.rgotups.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/
- 5. Электронные расписания занятий http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01
 - 6. Система дистанционного обучения «Космос» http://stellus.rgotups.ru/
- 7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК POAT) http://appnn.rgotups.ru:8080/
- 8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
 - 10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru http://ibooks.ru/
- 11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/
- 12. Электронно-библиотечная система «Академия» http://academia-moscow.ru/
 - 13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» http://www.book.ru/
- 14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/
- 15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем http://sdo.roat-rut.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

Учебно-методические издания в эектронном виде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
 - 3. Рабочие места студентов в компьютерном классе.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре. Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Электрификация и

электроснабжение» В.А. Бугреев

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Электрификация и

электроснабжение» Е.В. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов