МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление и защита информации»

Авторы Максимов Владислав Михайлович, к.т.н., доцент

Щеглов Максим Игоревич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микропроцессорные устройства систем управления

Направление подготовки: 27.03.04 – Управление в технических системах

Профиль: Управление и информатика в технических

системах

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

С.В. Володин

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1 06 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой

(May 10

Л.А. Баранов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Микропроцессорные устройства систем управления» (МУСУ) являются:

- -подготовка специалиста в области разработки аппаратных и программных средств систем управления на базе микроконтроллеров (МК) и программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- формирование навыков разработки программного обеспечения современных систем автоматического управления и сбора данных на базе МК и ПЛИС.

Основной задачей изучения учебной дисциплины «Микропроцессорные устройства систем управления» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): Проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;
- расчет и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- разработка проектной и рабочей документации, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Научно-исследовательская деятельность:
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Микропроцессорные устройства систем управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Алгоритмизация и технологии программирования:

Знания: знать основные принципы ООП, основ программирования на языках высокого уровня, основ алгебры логики.

Умения: разрабатывать алгоритмы и программы, осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем.

Навыки: владения терминологией курса, средой разработки программного обеспечения, источниками необходимой информации(книгами, документацией, сайтами); работы на персональных компьютерах.

2.1.2. Вычислительные машины, системы и сети:

Знания: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; структуры вычислительных машин, основных технических средств вычислительных машин; интерфейса вычислительных комплексов; принципов построения сетей ЭВМ.

Умения: проводить системно-структурный анализ ЭВМ, формулировать требования к характеристикам вычислительных машин при решении поставленных задач.

Навыки: способами оценки технических характеристик функциональных устройств современных ЭВМ с различной архитектурной организацией.

2.1.3. Машинно-ориентированные языки программирования:

Знания: основ программирования на языках высокого уровня и ассемблере.

Умения: решать задачи на машинном уровне.

Навыки: работы на персональных компьютерах, составления и преобразования логических функций.

2.1.4. Электроника:

Знания: основ электроники, методов расчета электрических цепей в установившемся и переходных режимах.

Умения: применять свои знания к решению практических задач, выполнять расчеты установившихся и переходных режимах, проектировать схемы электронных устройств.

Навыки: работы на персональных компьютерах, построения временных диаграмм.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизированные информационно-управляющие системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать и понимать: основные особенности архитектуры и функций МК и ПЛИС; принципы организации ввода-вывода дискретных, аналоговых и импульсных сигналов, последовательного обмена информацией; способы сопряжения микропроцессорных устройств с объектами управления и контроля; современные тенденции развития МК и ПЛИС техники.
		Уметь: выбирать элементную базу, разрабатывать аппаратные и программные средства МК и ПЛИС систем управления и контроля. Владеть: приемами использование современных эмуляторов МК и ПЛИС при создании и отладке программ на ассемблерах и языках высокого уровня.
		способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления.
2	ПК-7 способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	Знать и понимать: нормативную документацию и стандарты по работе с МК и ПЛИС. Уметь: работать с технической и проектной документацией.
		Владеть: основными приемами обработки и представления экспериментальных данных; готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	142	70,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	142	70	72
В том числе:			
лекции (Л)	64	28	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	14	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	46	28	18
Самостоятельная работа (всего)	146	74	72
Экзамен (при наличии)	36	36	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	180	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	5.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

No cry		Тема (раздел) учебной				еятельнос			Формы текущего контроля
п/п	Семестр	дисциплины	Ц	JIP	113	KCP	CP	Всего	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Структуры МП систем автоматического управления и контроля	3/2				12	15/2	
2	6	Тема 1.1 1.1. Назначение, область применения и особенности МП устройств систем управления. Содержание и задачи курса.	2/1				6	8/1	
3	курса. 6 Тема 1.2 1.2. Принципы структурирования: топологический, функциональный, временной. Виды структур: централизованные, распределенные,		1/1				6	7/1	
4	6	Раздел 2 Аппаратные средства МП устройств	4/2	2/3	2		18	26/5	
5	6	Тема 2.1 2.1. Микропроцессорные комплекты и их особенности. Архитектура МП устройст Принципы выбора МП средств.	2/1		2		8	12/1	
6	6 Тема 2.2 2.2. Центральный процессор. Генератор тактовых импульсов. Системный контроллер. Принципы сопряжения устройств МП систем. Память МП устройств.		2/1	2/3			10	14/4	
7	6	Раздел 3 Параллельный ввод- вывод дискретных сигналов	6/3	8/6	2		16	32/9	
8	6	Тема 3.1 3.1. Аппаратные средства. Вывод дискретных сигналов.	2/1	2/3			3	7/4	

	гр					еятельнос герактивн			Формы текущего контроля
No	rec	Тема (раздел) учебной		D TOW		успеваемости и			
п/п	Семестр	дисциплины	ц	JIP	П3	KCP	CP	Всего	промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	6	Тема 3.2	2/1	6/3		,	6	14/4	
		3.2. Статическая и динамическая индикация. Ввод дискретных сигналов.							
10	6	Тема 3.3 3.3. Схемы подключения дискретных датчиков. Особенности контроля контактных датчиков. Аппаратные и	2/1		2		7	11/1	ПК1, Индивидуальные задания, тестирование, устный опрос
		программные средства защиты от дребезга.							
11	6	Раздел 4 Организация вводавывода аналоговых сигналов	3/3	6/3	2		5	16/6	
12	6	Тема 4.1 4.1. ЦАП и АЦП, применяемые в МП устройствах систем управления.	1/1		2		2	5/1	
13	6	Тема 4.2 4.2. Алгоритмы и программы ввода- вывода аналоговых сигналов.	2/2	6/3			3	11/5	
14	6	Раздел 5 Организация ввода- вывода импульсных сигналов	5/3	6/3	4		7	22/6	
15	6	Тема 5.1 5.1. Преобразователи импульсных сигналов.	2/1		2		2	6/1	
16	6	Тема 5.2 5.2. Универсальный программируемый таймер.	1/1		2		2	5/1	
17	6	Тема 5.3 5.3. Алгоритмы и программы вводавывода импульсных сигналов.	2/1	6/3			3	11/4	
18	6	Раздел 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах	4/3	6/3	3		9	22/6	

	dл					еятельнос герактивн			Формы текущего контроля
No	iec	Тема (раздел) учебной		D TOM		Гориктиви	оп форму		успеваемости и
п/п	Семестр	дисциплины	Л	JIP	113	KCP	CP	Bcer 0	промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	6	Тема 6.1	1/1		2		2	5/1	
		6.1.							
		Универсальный							
		синхронно-							
		асинхронный							
		приемопередатчик.							
20	6	Тема 6.2	2/1		1		2	5/1	
		6.2.							
		Назначение, структура,							
21	6	режимы работы. Тема 6.3	1/1	6/3			5	12/4	ПК2,
21	0	6.3.	1/1	0/3			3	12/4	Индивидуальные
		Алгоритмы и							задания,
		программы обмена							тестирование,
		массивами информации							устный опрос
		МП устройств.) ************************************
22	6	Раздел 7	3/2		1		7	11/2	
		Особенности							
		сопряжения МП							
		устройств с объектами							
		управления							
23	6	Тема 7.1	1/1		1		2	4/1	
		7.1.							
		Требования к							
		устройствам							
		сопряжения по помехоустойчивости и							
		отказоустойчивости.							
		Экранирование,							
		оптронные и							
		трансформаторные							
		развязки.							
24	6	Тема 7.2	2/1				5	7/1	
		7.2.							
		Резервирование и							
		диагностика МП							
		устройств. Направления							
25		развития МП устройств.		-				26	DIC
25	6	Экзамен	0 /1	1			4	36	ЭК
26	7	Раздел 8 Архитектура МК	2/1				4	6/1	
27	7	Тема 8.1	2/1				4	6/1	
'	'	8.1.	<i>∠</i> / 1					0/1	
		Назначение, область							
		применения и							
		особенности МК и							
		ПЛИС устройств систем							
		управления.							
		Содержание и задачи							
		курса. Гарвардская							
		архитектура,							
		производительность МК							
		при использовании							
		конвейера. Основные							
		виды МК и их							
		сравнительные							

№	стр	Тема (раздел) учебной				еятельнос			Формы текущего контроля
п/п	Семестр	дисциплины	Л	JIP	113	KCP	CP	Всег	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристики. Принципы выбора МК.							
28	7	Раздел 9 MK ATMEL AVR	2/1	4	4/4		6	16/5	
29	7	Тема 9.1 9.1.	2/1	4	4/4		6	16/5	
		RISC-архитектура. Ядро МК. Организация памяти программ и памяти данных, энергонезависимая память. Регистры общего назначения.							
		Счетчик команд и выполнение программы. Типы команд. Пересылки данных. Перехода. Режимы работы МК. Тактирование, режимы							
		пониженного потребления и сброс. Прерывания. Таблицы векторов прерывания. Внешние прерывания.							
30	7	Раздел 10 Порты ввода/вывода МК типа ATmega8535	4/2	2	2/2		8	16/4	
31	7	Тема 10.1 10.1. Порты А, В, С, D. Управление входами/выходами и контроль состояния. Программно доступные регистры данных, направления передачи, состояния. Структурная схема разрядов порта. Режимы ввода и вывода. Альтернативные функции портов. Программирование работы с портами.	2/1	2			4	8/1	
32	7	Тема 10.2 10.2. Пример ассемблерной программы ввода/вывода дискретных сигналов. Особенности ввода сигналов контактных	2/1		2/2		4	8/3	

	тр					еятельнос терактивн			Формы текущего контроля
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	KCP	CP	Bcer 0	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		датчиков.							
33	7	Раздел 11 Организация динамической индикации	2/1	4	4/4		6	16/5	
34	7	Тема 11.1 11.1. Схема включения семисегментных индикаторов. Программная реализация. Схема алгоритма кодирования символов. Схема алгоритма Динамической индикации. Структура жидкокристаллического индикатора. Режимы работы. Назначение выводов. Режимы работы и записи информации. Схема алгоритма управления. Пример программы для МК типа ATmega8535.	2/1	4	4/4		6	16/5	ПК1, Защита лабораторных работ, тестирование, устный опрос
35	7	Раздел 12 Прерывания МК AVR	4/2	4	4/4		10	22/6	
36	7	Тема 12.1 12.1. Назначение внешних прерываний. Многоуровневая система приоритетных прерываний. Таблица векторов прерываний. Внешние прерывания МК типа АТтеда8535. Разрешение обработки внешних прерываний. Условия генерации прерывании. Флаги прерывании от таймеров счетчиков. Предделители таймеров-счетчиков и управление ими. Управление тактовым сигналом.	2/1	2	2/2		5	11/3	
37	7	Тема 12.2 12.2.	2/1	2	2/2		5	11/3	

№	стр	Тема (раздел) учебной				еятельнос герактивн			Формы текущего контроля
п/п	Семестр	дисциплины	П	AII.	113	KCP	CP	Всего	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Режимы работы 8- битных и 16-битных таймеров-счетчиков. Режимы суммирующего счетчика, сброса при совпадении. Виды ШИМ. Быстродействующий ШИМ, ШИМ с точной фазой, ШИМ с точной фазой и частотой. Сторожевой таймер.							
38	7	Раздел 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR	6/3	2	2/2		6	16/5	
39	7	Тема 13.1 13.1. Функционирование модуля АЦП. Структурная схема модуля АЦП.	2/1	2			2	6/1	
40	7	Тема 13.2 13.2. Режимы работы преобразователя. Запуск преобразования в режимах одиночного и непрерывного преобразования. Результат преобразования.	2/1		2/2		2	6/3	
41	7	Тема 13.3 13.3. Структура и назначение аналогового компаратора.	2/1				2	4/1	
42	7	Раздел 14 Последовательные интерфейсы МК AVR	6/3	2	2/2		12	22/5	
43	7	Тема 14.1 14.1. Последовательный периферийный интерфейс SPI.	2/1	2			3	7/1	
44	7	Тема 14.2 14.2. Двухпроводный последовательный интерфейс TWI.	2/1		2/2		6	10/3	
45	7	Тема 14.3 14.3. Универсальный синхронно/асинхронный приемо-передатчик USART/UART.	2/1				3	5/1	

	ф					еятельнос герактивн			Формы текущего контроля
No	Семестр	Тема (раздел) учебной		БТОМ	числе ин	Герактивн	ои форм с		успеваемости и
п/п	Ce	дисциплины		JIP	113	KCP	CP	Всего	промежу-точной
	_	_	Г						аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
46	7	Раздел 15 Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС)	6/3				10	16/3	
47	7	Тема 15.1 15.1. Простые БИС программируемой логики. Сложные программируемые логические устройства.	2/1				4	6/1	
48	7	Тема 15.2 15.2. Оперативно программируемые логические матрицы – FPGA.	2/1				4	6/1	
49	7	Тема 15.3 15.3. Средства проектирования цифровых устройств на ПЛИС.	2/1				2	4/1	ПК2, Защита лабораторных работ, тестирование, устный опрос
50	7	Раздел 16 Реконфигурируемые измерительные и управляющие системы фирмы National Instruments	4/2				10	14/2	
51	7	Тема 16.1 16.1. Реконфигурируемые модули ввода-вывода LabVIEW FPGA. Организация проектирования LabVIEW. Технология программирования в графической среде LabVIEW. Разработка лицевой панели и блокдиаграммы. Технология отладки программ в LabVIEW.	2/1				5	7/1	
52	7	Тема 16.2 16.2. Состав и среда проектирования LabVIEW FPGA. Палитра LabVIEW FPGA. Этапы разработки. Компиляция FPGA VI. Направления развития	2/1				5	7/1	

№	ана (раздел) учебной			Виды у	Формы текущего контроля				
п/п	Семестр	тема (раздел) учеоной дисциплины	Л	JIP	II3	KCP	CP	Всего	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем управления на МК и БИС программируемой логики.							
53	7	Раздел 17 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
54		Bcero:	64/36	46/18	32/18		146	324/72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Аппаратные средства	ПЗ №1 Микропроцессорные комплекты и их	2
2	6	МП устройств Тема: 2.1. РАЗДЕЛ 3 Параллельный ввод-вывод дискретных сигналов	особенности. Архитектура МП устройст. ПЗ №2 Схемы подключения дискретных датчиков.	1
3	6	Тема: 3.3. РАЗДЕЛ 3 Параллельный вводвывод дискретных сигналов Тема: 3.3.	ПЗ №3 Аппаратные и программные средства защиты от дребезга.	1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Организация вводавывода аналоговых сигналов Тема: 4.1.	ПЗ №4 ЦАП и АЦП, применяемые в МП устройствах систем управления.	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Организация вводавывода импульсных сигналов Тема: 5.1.	ПЗ №5 Преобразователи импульсных сигналов.	2
6	6	РАЗДЕЛ 5 Организация вводавывода импульсных сигналов Тема: 5.2.	ПЗ №6 Универсальный программируемый таймер.	2
7	6	РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах	ПЗ №7 Универсальный синхронно-асинхронный приемопередатчик.	2
8	6	Тема: 6.1. РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах Тема: 6.2.	ПЗ №8 Назначение, структура, режимы работы ениверсального синхронно-асинхронного приемопередатчика.	1
9	6	РАЗДЕЛ 7 Особенности сопряжения МП устройств с объектами управления Тема: 7.1.	ПЗ №9 Экранирование, оптронные и трансформаторные развязки.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 9 МК ATMEL AVR Тема: 9.1.	ПЗ №1 Практические занятия «Ввод и отладка ассемблерных программ с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535	2/2
11	7	РАЗДЕЛ 9 MK ATMEL AVR Тема: 9.1.	ПЗ №2 Практические занятия «Отладка программ ввода/вывода дискретной информации с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
12	7	РАЗДЕЛ 10 Порты ввода/вывода МК типа ATmega8535 Тема: 10.2.	ПЗ №3 Практические занятия «Отладка программ ввода/вывода сигналов контактных датчиков с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
13	7	РАЗДЕЛ 11 Организация динамической индикации Тема: 11.1.	ПЗ №4 Практические занятия «Отладка программ динамической индикации с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
14	7	РАЗДЕЛ 11 Организация динамической индикации Тема: 11.1.	ПЗ №5 Практические занятия «Отладка программ жидкокристаллическим индикатором с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
15	7	РАЗДЕЛ 12 Прерывания МК AVR Тема: 12.1.	ПЗ №6 Практические занятия «Отладка программ внешние прерываний с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
16	7	РАЗДЕЛ 12 Прерывания МК AVR Тема: 12.2.	ПЗ №7 Практические занятия «Отладка программ формирование ШИМ сигнала таймером/счетчиком с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
17	7	РАЗДЕЛ 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR Тема: 13.2.	ПЗ №8 Практические занятия «Отладка программ ввода аналоговых сигналов с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2/2
18	7	РАЗДЕЛ 14 Последовательные интерфейсы МК AVR Тема: 14.2.	ПЗ №9 Практические занятия «Отладка программ организации последовательного обмена информацией с помощью универсального синхронно/асинхронный приемо-передатчика USART с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535» ВСЕГО:	2/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Аппаратные средства МП устройств Тема: 2.2.	ЛР №1 Лабораторная работа «Аппаратные и программные средства учебного микропроцессорного комплекта УМК»	2/3
2	6	РАЗДЕЛ 3 Параллельный ввод- вывод дискретных сигналов Тема: 3.1.	ЛР №2 Лабораторная работа «Аппаратные и программные средства микропроцессорных устройств для параллельного вывода и индикации дискретной информации»	2/3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Параллельный ввод- вывод дискретных сигналов Тема: 3.2.	ЛР №3 Лабораторная работа «Аппаратные и программные средства параллельного ввода дискретной информации в микропроцессорных устройствах»	6/3
4	6	РАЗДЕЛ 4 Организация ввода- вывода аналоговых сигналов Тема: 4.2.	ЛР №4 Лабораторная работа «Организация ввода и вывода аналоговой информации в микропроцессорных системах.	6/3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Организация вводавывода импульсных сигналов Тема: 5.3.	ЛР №5 Лабораторная работа «Организация ввода и вывода импульсных сигналов в микропроцессорных системах»	6/3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах Тема: 6.3.	ЛР №6 Лабораторная работа «Организация последовательного обмена информацией в распределенных микропроцессорных системах»	6/3
7	7	PA3ДЕЛ 9 MK ATMEL AVR Тема: 9.1.	ЛР №1 Лабораторная работа «Аппаратные и программные средства лабораторного стенда на основе микроконтроллера АТтеда8535»	2
8	7	PAЗДЕЛ 9 MK ATMEL AVR Тема: 9.1.	ЛР №2 Лабораторная работа «Организация ввода/вывода дискретной информации в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
9	7	РАЗДЕЛ 10 Порты ввода/вывода МК типа ATmega8535 Тема: 10.1.	ЛР №3 Лабораторная работа «Организация ввода/вывода сигналов контактных датчиков в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
10	7	РАЗДЕЛ 11 Организация динамической индикации Тема: 11.1.	ЛР №4 Лабораторная работа «Организация динамической индикации в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 11 Организация динамической индикации Тема: 11.1.	ЛР №5 Лабораторная работа «Управление жидкокристаллическим индикатором в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
12	7	РАЗДЕЛ 12 Прерывания MK AVR Тема: 12.1.	ЛР №6 Лабораторная работа «Внешние прерывания в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
13	7	РАЗДЕЛ 12 Прерывания MK AVR Тема: 12.2.	ЛР №7 Лабораторная работа «Формирование ШИМ сигнала таймером/счетчиком в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
14	7	РАЗДЕЛ 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR Тема: 13.1.	ЛР №8 Лабораторная работа «Внешние прерывания в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATmega8535»	2
15	7	РАЗДЕЛ 14 Последовательные интерфейсы MK AVR Тема: 14.1.	Лр №9 Лабораторная работа «Организации последовательного обмена информацией с помощью универсального синхронно/асинхронный приемо-передатчика USART с использованием комплекса AVR Studio 4 для микроконтроллера ATmega8535»	2
			ВСЕГО:	32 / 18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Микропроцессорные устройства систем управления» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Курс лабораторных работ проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 16 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, разработка схем микропроцессорных устройств, алгоритмов и ассемблерных программ) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Структуры МП систем автоматического управления и контроля Тема 1: 1.1.	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 5-19]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	6
2	6	РАЗДЕЛ 1 Структуры МП систем автоматического управления и контроля Тема 2: 1.2.	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 5-19]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	6
3	6	РАЗДЕЛ 2 Аппаратные средства МП устройств Тема 1: 2.1.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 1 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр20-44]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	8
4	6	РАЗДЕЛ 2 Аппаратные средства МП устройств Тема 2: 2.2.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 1 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр20-44]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	10
5	6	РАЗДЕЛ 3 Параллельный ввод- вывод дискретных сигналов Тема 1: 3.1.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 2 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр44-65]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала	3
6	6	РАЗДЕЛ 3 Параллельный ввод- вывод дискретных сигналов Тема 2: 3.2.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 3 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр44-65]. Изучение ресурсов информационно-	6

1	1	T		T T
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
		рариги 2	Конспектирование изученного материала	7
7	6	РАЗДЕЛ З	По-том от том том том том том том том том т	7
		Параллельный ввод-	Повторение лекционного материала.	
		вывод дискретных сигналов	Подготовка к первому текущему контролю.	
		Тема 3: 3.3.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр44-65].	
		1 CMa 3. 3.3.	Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала	
8	6	РАЗДЕЛ 4	1 3 1	2
		Организация ввода-	Повторение лекционного материала.	_
		вывода аналоговых	Подготовка к лабораторной работе № 4	
		сигналов	Изучение учебной литературы из	
		Тема 1: 4.1.	приведенных источников: [1, стр 65-82].	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала	
9	6	РАЗДЕЛ 4		3
		Организация ввода-	Повторение лекционного материала.	
		вывода аналоговых	Подготовка к лабораторной работе № 4	
		сигналов	Изучение учебной литературы из	
		Тема 2: 4.2.	приведенных источников: [1, стр 65-82].	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.	
10	(разпен с	Конспектирование изученного материала	2
10	6	РАЗДЕЛ 5 Организация ввода-	Порторомно накумениото меторие не	2
		вывода импульсных	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 5	
		сигналов	Изучение учебной литературы из	
		Тема 1: 5.1.	приведенных источников: [1, стр 82-110].	
		10.110	Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала	
11	6	РАЗДЕЛ 5		2
		Организация ввода-	Повторение лекционного материала.	
		вывода импульсных	Подготовка к лабораторной работе № 5	
		сигналов	Изучение учебной литературы из	
		Тема 2: 5.2.	приведенных источников: [1, стр 82-110].	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
12	-	рарпеп 5	Конспектирование изученного материала	2
12	6	РАЗДЕЛ 5	Порторание перинонного меторуюте	3
		Организация вводавывода импульсных	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 5	
		вывода импульсных сигналов	Подготовка к лаоораторной расоте № 5 Изучение учебной литературы из	
		Тема 3: 5.3.	приведенных источников: [1, стр 82-110].	
		I OMIG J. J.J.	Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
	1	I	/ // /*	<u> </u>

			THOUSE THE T	
			дисциплины. Конспектирование изученного материала	
13	6	РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах Тема 1: 6.1.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 6 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 110-135]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала	2
14	6	РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах Тема 2: 6.2.	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторной работе № 6 Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 110-135]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала	2
15	6	РАЗДЕЛ 6 Организация последовательного обмена информацией в распределенных МП системах Тема 3: 6.3.	Повторение лекционного материала. Подготовка ко второму текущему контролю. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 110-135]. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала	5
16	6	РАЗДЕЛ 7 Особенности сопряжения МП устройств с объектами управления Тема 1: 7.1.	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 135-150]. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала	2
17	6	РАЗДЕЛ 7 Особенности сопряжения МП устройств с объектами управления Тема 2: 7.2.	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр 135-150]. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала Подготовка к экзамену.	5
18	7	РАЗДЕЛ 8 Архитектура МК Тема 1: 8.1.	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	4

	_	T		_
19	7	PA3ДЕЛ 9 MK ATMEL AVR Teмa 1: 9.1.	Подготовка к лабораторным работам № 1, 2.	6
			Подготовка к практическому занятию № 1,2.	
			Повторение лекционного материала.	
			Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников],	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
20	7	РАЗДЕЛ 10		4
		Порты ввода/вывода	Подготовка к тестированию для	
		МК типа ATmega8535	прохождения первого текущего контроля. Подготовка к практическому занятию № 3.	
		Тема 1: 10.1.	Подготовка к практическому занятию № 3.	
		10Ma 1. 10.1.	Повторение лекционного материала.	
			Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			ДИСЦИПЛИНЫ.	
21	7	РАЗДЕЛ 10	Конспектирование изученного материала.	4
Δ1	/	Порты ввода/вывода	Подготовка к тестированию для	'1
		МК типа	прохождения первого текущего контроля.	
		ATmega8535	Подготовка к практическому занятию № 3.	
		Тема 2: 10.2.	Подготовка к лабораторной работе № 3.	
			Повторение лекционного материала.	
			Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
22	7	РАЗДЕЛ 11		6
		Организация	Подготовка к практическим занятиям № 4,5	
		динамической	Подготовка к лабораторным работам № 4,5	
		индикации	Повторение лекционного материала.	
		Тема 1: 11.1.	Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников. Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
23	7	РАЗДЕЛ 12		5
		Прерывания МК	Подготовка к практическому занятию №	
		AVR	6,7.	
		Тема 1: 12.1.	Подготовка к лабораторным работам № 6,7	
			Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	

	_	T =	Т	
24	7	РАЗДЕЛ 12 Прерывания МК AVR Тема 2: 12.2.	Подготовка к практическому занятию № 6,7. Подготовка к лабораторным работам № 6,7 Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	5
25	7	РАЗДЕЛ 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR Тема 1: 13.1.	Подготовка к практическому занятию № 8. Подготовка к лабораторной работе № 8. Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	2
26	7	РАЗДЕЛ 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR Тема 2: 13.2.	Подготовка к практическому занятию № 8. Подготовка к лабораторной работе № 8. Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	2
27	7	РАЗДЕЛ 13 АЦП и аналоговый компаратор МК AVR Тема 3: 13.3.	Подготовка к практическому занятию № 8. Подготовка к лабораторной работе № 8. Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	2
28	7	РАЗДЕЛ 14 Последовательные интерфейсы МК AVR Тема 1: 14.1.	Подготовка к практическому занятию № 9. Подготовка к лабораторной работе № 9. Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников. Изучение ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины. Конспектирование изученного материала.	3
29	7	РАЗДЕЛ 14 Последовательные интерфейсы МК AVR Тема 2: 14.2.	Подготовка к практическому занятию № 9. Подготовка к лабораторной работе № 9. Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	6

			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
20		DADHEH 14	Конспектирование изученного материала.	2
30	7	РАЗДЕЛ 14		3
		Последовательные	Подготовка к практическому занятию № 9.	
		интерфейсы МК AVR	Подготовка к лабораторной работе № 9.	
		Тема 3: 14.3.	Повторение лекционного материала.	
			Изучение учебной литературы из	
			приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
	_	2.2222.4	Конспектирование изученного материала.	
31	7	РАЗДЕЛ 15		4
		Программируемые	Подготовка к тестированию для	
		логические	прохождения второго текущего контроля.	
		интегральные схемы	Повторение лекционного материала.	
		(ПЛИС)	Изучение учебной литературы из	
		Тема 1: 15.1.	приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
32	7	РАЗДЕЛ 15		4
		Программируемые	Подготовка к тестированию для	
		логические	прохождения второго текущего контроля.	
		интегральные схемы	Повторение лекционного материала.	
		(ПЛИС)	Изучение учебной литературы из	
		Тема 2: 15.2.	приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			1 ' ' ' '	
		D. D	Конспектирование изученного материала.	_
33	7	РАЗДЕЛ 15		2
		Программируемые	Подготовка к тестированию для	
		логические	прохождения второго текущего контроля.	
		интегральные схемы	Повторение лекционного материала.	
		(ПЛИС)	Изучение учебной литературы из	
		Тема 3: 15.3.	приведенных источников.	
			Изучение ресурсов информационно-	
			телекоммуникационной сети	
			«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
2.4		DADHEH 16	Конспектирование изученного материала.	
34	7	РАЗДЕЛ 16		5
		Реконфигурируемые	Повторение лекционного материала.	
		измерительные и	Изучение учебной литературы из	
		управляющие	приведенных источников.	
		системы фирмы	Изучение ресурсов информационно-	
		National Instruments	телекоммуникационной сети	
		Тема 1: 16.1.	«ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения	
			дисциплины.	
			Конспектирование изученного материала.	
			Подготовка к зачету.	
25	7	рарпен 17	подготовка к зачету.	_
35	/	РАЗДЕЛ 16		5
		Danard	Портоволите полителение	
		Реконфигурируемые измерительные и	Повторение лекционного материала. Изучение учебной литературы из	

управляющие системы фирмы National Instruments Тема 2: 16.2.	приведенных источников. Изучение ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.	
	Конспектирование изученного материала. Подготовка к зачету.	
	ВСЕГО:	146

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники	Смирнов Ю. А., Соколов С. В., Титов Е. В.	СПб.: Издательство «Лань», 2013	Раздел 1 [5-19], Раздел 2 [20-44], Раздел 3 [44-65], Раздел 4 [65-82], Раздел 5 [82- 110], Раздел 6 [110-135], Раздел 7 [135-150]
2	Современные микроконтроллеры. Архитектура, программирование, разработка устройств	Ю. С. Магда	ДМК Пресс, 2010	Все разделы
3	Основы микропроцессорной техники	Ю. В. Новиков, П.К. Скоробогатов	М.: Интернет- Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Все разделы
4	Методические указания к лабораторным работам по курсу "Микропроцессорные устройства систем управления"	Максимов В.М.	МИИТ, 2006	Все разделы
5	Микропроцессорные системы	В. Я. Хартов	Академия, 2014 Учебная библиотека №4 (ауд. 1125) - 10экз. Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) -3экз.	ISBN 978-5-7695- 7028-5

7.2. Дополнительная литература

№ 1/П	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтролеры	В.И. Бойко, А.Н. Гуржий, В.Я. Жуйков и др.	БХВ-Петербург, 2004 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
7	Программирование микроконтроллеров для начинающих. Визуальное проектирование, язык C, ассемблер (+ CD-ROM)	Иванов В.Б.	Корона-Век, МК- Пресс, 2010	Все разделы
8	Аппаратные и программные средства учебного микропроцессорного	В.М. Максимов; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в	МИИТ, 2002 НТБ (уч.3)	Раздел 2 [все стр.]

	комплекта УМК	технических системах"		
9	Автоматизированная система проектирования принципиальных схем и плат печатного монтажа CAD-8.5	В.М. Максимов; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах"	МИИТ, 2002 НТБ (уч.3); НТБ (чз.1)	Все разделы
10	Аппаратные и программные средства микропроцессорных устройств для параллельного вывода и индикации дискретной информации	В.М. Максимов; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах"	МИИТ, 2002 НТБ (уч.3)	Раздел 3
11	Аппаратные и программные средства параллельного ввода дискретной информации в микропроцессорных устройствах	В.М. Максимов; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах"	МИИТ, 2006 НТБ (уч.3)	Раздел 3
12	Автоматизированная система проектирования принципиальных схем и плат печатного монтажа PCAD 2000-2006	В.М. Максимов, А.С. Зивер, Е.Ю. Рындина; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах"	МИИТ, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3)	Все разделы
13	Организация ввода и вывод аналоговой информации в микропроцессорных системах. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Микропроцессорные устройства систем управления"	В.М. Максимов, А.А. Моисеев	МИИТ, 1993	Раздел 4
14	Организация ввода и вывода импульсных сигналов в микропроцессорных системах. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Микропроцессорные устройства систем управления"	В.М. Максимов, А.А. Моисеев	МИИТ, 1993	Раздел 5
15	Организация последовательного обмена информацией в распределенных микропроцессорных системах. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Микропроцессорные устройства систем управления"	В.М. Максимов, А.А. Моисеев	МИИТ, 1993	Раздел 6
16	LabVIEW для всех + (компакт-диск)	Дж. Тревис	ДМК Пресс; ПриборКомплект, 2004 НТБ (фб.)	Раздел 15, Раздел 16

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

- 2. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 3. http://robotosha.ru/
- 4. www.chipinfo.ru.
- 5. http://siblec.ru/
- 6. http://autex.ru/
- 7. http://www.intuit.ru
- 8. http://twirpx.com
- 9. http://habrahabr.ru
- 10. http://semestr.ru
- 11. scholar.google.ru
- 12. http://vunivere.ru/work4103/ Изучение микропроцессора серии K580
- 13. http://www. NationalInstruments@ni.com
- 14. http://www.atmel.ru
- 15. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены лицензионными программными продуктами:

- Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013),
- пакет прикладных программ UMK,
- эмулятор УМК,
- программа AVR Studio 4,
- пакет LabVIEW,
- конструктор тестов адаптивной среды тестирования «АСТ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
- 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- 5. Мультимедийный проектор.
- 6. Лабораторные стенды.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором

материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он

может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса — сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важна не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий и лабораторных работ. Задачи практических занятий и лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию и лабораторной работе должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.