

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика и макроэкономика**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 20.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии микро и макроэкономики;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- способности осуществлять расчёты базовых параметров и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- предмет микро- и макроэкономики;
- основные научные понятия микро- и макроэкономики;
- особенности метода микро- и макроэкономики;
- математические способы выражения экономических параметров на микро- и макро- уровнях (аналитический, табличный, графический);
- основы предельного анализа;
- равновесный метод анализа;
- особенности рационального и иррационального типов хозяйственного поведения экономических субъектов;
- основные факторы, влияющие на принятие хозяйственных решений;
- основные законы рыночной экономики;
- базовые модели микро- и макроэкономики;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- характерные особенности рыночной экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития.

**Уметь:**

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- использовать базовые экономические модели для анализа состояния и оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- использовать базовые экономические модели для оптимизации хозяйственного решения рационально действующего потребителя;
- использовать базовые экономические модели для анализа состояния и перспектив развития национальной экономики в целом;
- оценивать последствия экономической политики на микро- и макро-уровнях;

**Владеть:**

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рассматриваемые вопросы: - предмет микроэкономики, методы ее изучения; - спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос; - предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки; - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.
2	Теория потребительского поведения. Рассматриваемые вопросы: - подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ; - закон убывающей предельной полезности, законы Госсена; - кардиналистская теория потребительского поведения; - ординалистская теория потребительского поведения.
3	Основы теории производства. Рассматриваемые вопросы: - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль; - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде; - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства; - трансакционные издержки.
4	Типы рыночных структур. Рассматриваемые вопросы: - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика; - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; - максимизация прибыли чистым монополистом.
5	Рынки факторов производства. Рассматриваемые вопросы: - особенности рынка ресурсов; - рынок труда; - рынок капитала;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- рынок земли, цена земли.
6	<p><b>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики, методы ее изучения;</li> <li>- модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике;</li> <li>- основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, ВНД, ЧНП, НД, ЛД, РД;</li> <li>- методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение.</li> </ul>
7	<p><b>Общее макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель AD-AS.</li> <li>- особенности графической модели совокупного предложения;</li> <li>- макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</li> <li>- значение модели AD-AS в макроэкономике.</li> </ul>
8	<p><b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения;</li> <li>- проблемы превращения сбережений в инвестиции;</li> <li>- инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски;</li> <li>- модель и механизм мультипликатора;</li> <li>- модель и механизм акселератора.</li> </ul>
9	<p><b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический цикл: понятие, структура, виды, причины;</li> <li>- безработица, ее понятие и виды, причин;</li> <li>- последствия безработицы, закон Оукена;</li> <li>- инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия;</li> <li>- инфляция и безработица: кривая Филлипса;</li> <li>- инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.</li> </ul>
10	<p><b>Бюджетно-налоговая политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структура финансов в рыночной экономике;</li> <li>- роль государственных финансов, государственный бюджет;</li> <li>- налоги, их виды и функции, кривая Лаффера;</li> <li>- государственный долг и его регулирование;</li> <li>- виды и инструменты финансовой политики.</li> </ul>
11	<p><b>Кредитно-денежная политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура денежной массы и ее измерение, предложение денег;</li> <li>- модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская;</li> <li>- современная кредитная система, создание денег банковской системой;</li> <li>- банковский мультипликатор, денежный мультипликатор;</li> <li>- денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты;</li> <li>- макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.</li> </ul>
12	<p><b>Выбор моделей макроэкономической политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические функции государства;</li> <li>-макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты;</li> <li>- основные направления, выбор приоритетов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государств; - классификация макроэкономической политики
13	<b>Теоретические проблемы экономического роста.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономическое развитие и экономический рост; - измерение и факторы экономического роста; - интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.
14	<b>Проблемы открытой экономики.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и особенности современной мировой экономики; - критерии и факторы открытости национальной экономики; - модели открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга; - эффект взаимозависимости, позитивные и негативные последствия;

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о предмете и методе микроэкономики, законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
2	<b>Теория потребительского поведения на рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов.
3	<b>Основы теории производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и трансакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
4	<b>Типы рыночных структур</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
5	<b>Рынки факторов производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
6	<b>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
7	<b>Общее макроэкономическое равновесие</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
8	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выполнения расчётных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	заданий
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
10	Бюджетно-налоговая политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
11	Кредитно-денежная политика В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
12	Выбор моделей макроэкономической политики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах макроэкономической политики.
13	Теоретические проблемы экономического роста В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.
14	Проблемы открытой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях современного мирового хозяйства, его влиянии на национальную экономику, механизме формирования угроз экономической безопасности и методике её оценки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517944">https://urait.ru/bcode/517944</a> (дата обращения: 19.03.2023).

2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a> (дата обращения: 28.02.2023).
3	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510863">https://urait.ru/bcode/510863</a> (дата обращения: 28.02.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

ЭБС Юрайт: <http://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex Браузер

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Проректор  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

М.Г. Данилина

С.А. Кудряков