

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика и макроэкономика

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии микро и макроэкономики;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- способности осуществлять расчёты базовых параметров и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- предмет микро- и макроэкономики;
- основные научные понятия микро- и макроэкономики;
- особенности метода микро- и макроэкономики;
- математические способы выражения экономических параметров на микро- и макро- уровнях (аналитический, табличный, графический);
- основы предельного анализа;
- равновесный метод анализа;
- особенности рационального и иррационального типов хозяйственного поведения экономических субъектов;
- основные факторы, влияющие на принятие хозяйственных решений;
- основные законы рыночной экономики;
- базовые модели микро- и макроэкономики;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- характерные особенности рыночной экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития.

Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- использовать базовые экономические модели для анализа состояния и оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- использовать базовые экономические модели для оптимизации хозяйственного решения рационально действующего потребителя;
- использовать базовые экономические модели для анализа состояния и перспектив развития национальной экономики в целом;
- оценивать последствия экономической политики на микро- и макро-уровнях;

Владеть:

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет микроэкономики, методы ее изучения; - спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос; - предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки; - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.
2	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ; - закон убывающей предельной полезности, законы Госсена; - кардиналистская теория потребительского поведения; - ординалистская теория потребительского поведения.
3	<p>Основы теории производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль; - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде; - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства; - трансакционные издержки.
4	<p>Типы рыночных структур.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика; - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; - максимизация прибыли чистым монополистом.
5	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности рынка ресурсов; - рынок труда; - рынок капитала; - рынок земли, цена земли.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет макроэкономики, методы ее изучения; - модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике; - основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД; - методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение.
7	<p>Общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель AD-AS. - особенности графической модели совокупного предложения; - макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. - значение модели AD-AS в макроэкономике.
8	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения; - проблемы превращения сбережений в инвестиции; - инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски; - модель и механизм мультипликатора; - модель и механизм акселератора.
9	<p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический цикл: понятие, структура, виды, причины; - безработица, ее понятие и виды, причин; - последствия безработицы, закон Оукена; - инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия; - инфляция и безработица: кривая Филлипса; - инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.
10	<p>Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структура финансов в рыночной экономике; - роль государственных финансов, государственный бюджет; - налоги, их виды и функции, кривая Лаффера; - государственный долг и его регулирование; - виды и инструменты финансовой политики.
11	<p>Кредитно-денежная политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура денежной массы и ее измерение, предложение денег; - модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская; - современная кредитная система, создание денег банковской системой; - банковский мультипликатор, денежный мультипликатор; - денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты; - макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.
12	<p>Выбор моделей макроэкономической политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические функции государства; - макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты; - основные направления, выбор приоритетов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государств; - классификация макроэкономической политики
13	Теоретические проблемы экономического роста. Рассматриваемые вопросы: - экономическое развитие и экономический рост; - измерение и факторы экономического роста; - интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.
14	Проблемы открытой экономики. Рассматриваемые вопросы: - понятие и особенности современной мировой экономики; - критерии и факторы открытости национальной экономики; - модели открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга; - эффект взаимозависимости, позитивные и негативные последствия;

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о предмете и методе микроэкономики, законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
2	Теория потребительского поведения на рынке В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов.
3	Основы теории производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и транзакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
4	Типы рыночных структур В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
5	Рынки факторов производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
6	Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
7	Общее макроэкономическое равновесие В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык выполнения расчётных заданий
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отработывает навык выполнения расчётных заданий.
10	Бюджетно-налоговая политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отработывает навык выполнения расчётных заданий.
11	Кредитно-денежная политика В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отработывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
12	Выбор моделей макроэкономической политики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах макроэкономической политики.
13	Теоретические проблемы экономического роста В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.
14	Проблемы открытой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях современного мирового хозяйства, его влиянии на национальную экономику, механизме формирования угроз экономической безопасности и методике её оценки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва :	https://urait.ru/bcode/517944 (дата обращения: 29.05.2024) - Текст : электронный

	Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0.	
2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5	https://urait.ru/bcode/510825 (дата обращения: 28.05.2024) - Текст : электронный
3	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	https://urait.ru/bcode/510863 (дата обращения: 28.05.2024) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

ЭБС Юрайт: <http://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex Браузер

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.А. Яковлева

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Рубцов