

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика и макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение студентами теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;
- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;
- изучение студентами экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчёта базовых экономических показателей;
- современными научными средствами анализа экономических проблем и их решения.

Уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

Знать:

-базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>характеристики функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественное воспроизводство, национальное богатство. Понятие и структура национального богатства. Основные макроэкономические проблемы. - Предмет и методы макроэкономического анализа. Методология исследования: Моделирование, агрегирование. Макроэкономические модели и их показатели. - Полная схема кругооборота доходов и расходов. Система макроэкономических взаимосвязей. - Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Различие между ВВП и ВНД. - Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. - Индексация в экономике. Номинальной и реальный ВВП. - Чистое экономическое благосостояние
2	<p>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS». - Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. - Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. - Обобщенная кривая совокупного предложения. Синтез взглядов. - Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». - Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения. - Потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции. Модель S-I. Инвестиционный спрос. - Модель «Доходы – расходы». Кейнсианский крест. Метод изъятий и инъекций. - Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
3	<p>Цикличность экономического развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл, причины возникновения и периодичность. - Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. - Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других. - Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.
4	<p>Проблема занятости и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. - Безработица: сущность, измерение уровня безработицы. - Виды безработицы. Гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмана и Э.Фелпса. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). - Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. - Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции. - Формы и виды инфляции. - Причины возникновения инфляции. Инфляции спроса и инфляция издержек. - Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России. - Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современные интерпретации.
5	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деньги, их происхождение и сущность. Функции денег. - Виды денег. Понятие и типы денежных систем. - Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. - Спрос на деньги в теории неоклассической школы. Количественная теория денег, ее развитие в работах монетаристов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса. - Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
6	<p>Банковская система. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. - Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. - Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов - Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. - Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. - Политика дешевых и дорогих денег. - Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. - Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. - Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.
7	<p>Теоретические проблемы экономического роста. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие равновесного экономического роста и его измерение. - Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. - Факторы экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. - Теория экономического роста. - Государственное регулирование экономического роста. - Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM». Основные уравнения. - Кривая IS; факторы, вызывающие ее сдвиг. - Кривая LM; факторы, вызывающие ее сдвиг. - Равновесие в модели «IS-LM». Крест Хикса.
8	<p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. - Состояние государственного бюджета. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. - Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Прямые и косвенные налоги. - Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. - Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. - Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. - Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика). - Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). - Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Эффект вытеснения.
9	<p>Модели экономического роста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Некейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. - Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Влияние

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности. - Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.</p>
10	<p>Макроэкономическая политика в целом. Рассматриваемые вопросы: - Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. - Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. - Кейнсианская и некейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. - Теория рациональных ожиданий Теория реального экономического цикла. - Проблема реализации экономических функций государства. Макроэкономическая политика современной России.</p>
11	<p>Проблемы открытой экономики. Рассматриваемые вопросы: - Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы Внешнеэкономического равновесия. - Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. - Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. - Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. - Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</p>
12	<p>Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: - Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. - Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. - Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. - Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности. - Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. - Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). - Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. - Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление». - Оптимальный выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Парадокс Гиффена. - Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.</p>
13	<p>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Выбор производственной технологии. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и структура издержек производства. Явные и неявные издержки. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли. - Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки. - Средние издержки. Закон убывающей производительности. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Общий и средний доход. - Издержки фирмы в долгосрочном периоде. - Производство и производственная функция. - Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта. Равновесие производителя. - Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.</p>
14	<p>Типы рыночных структур. Модели рынка. Совершенная конкуренция.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Несовершенная конкуренция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкуренция и её виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. - Конкурентная структура рынка Классификация рыночных структур. - Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования. - Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. - Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. - Функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. - Три типа рынка несовершенной конкуренции. - Предпосылки несовершенной конкуренции. - Рыночная власть. Барьеры входа и выхода в отрасли. - Последствия несовершенной конкуренции.
15	<p>Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия функционирования фирмы-монополиста. - Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. - Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. - Экономическая и административная монополия. - Условия возникновения и функционирования. - Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. - Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Экономическое значение рекламы. - Условия возникновения и особенности функционирования при олигополии. - Разновидности олигополии. - Ценообразование и производство в условиях олигополии. - Особенности поведения фирмы-олигополиста.
16	<p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели монопольной власти. - Последствия монополизации: плюсы и минусы. X-неэффективность. - Ценовая дискриминация и её разновидности. - Антимонопольная политика: различные подходы к регулированию.
17	<p>Рынок ресурсов: особенности функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность исследования рынка ресурсов. - Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него. - Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. - Общее правило использования ресурсов.
18	<p>Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. - Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. - Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия, модель с учетом профсоюзов, двусторонняя монополия. - Дифференциация ставок заработной платы. - Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. - Капитал как фактор производства. - Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. - Рынок основного капитала. Дисконтирование. - Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка ссудного процента

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. - Теория предельной производительности и земельная рента. - Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента. - Равновесие на рынке земли. - Цена земли как капитального актива.
19	<p>Общее равновесие и экономическая эффективность. Неопределенность и риски.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь рынков в экономике. - Эффективность обмена. - Кривая контрактов. Эффективность по Парето. - Эффективность и справедливость. - Неопределенность и риск. Измерение риска. - Рынки с асимметричной информацией. - Спекуляция и риск. Роль спекуляции в экономике.
20	<p>Институциональные аспекты рыночного хозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза. - Внешние эффекты: положительные и отрицательные экстерналии. - Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами макроэкономического анализа, овладевает навыками моделирования экономической ситуации, знакомится с макроэкономическими показателями, овладевает методикой их расчета, получает навыки реальной оценки результатов развития экономики.</p>
2	<p>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия. Овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики. Студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости. Получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.</p>
3	<p>Цикличность экономического развития и формы проявления нестабильности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса. Студент знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы и инфляции, получает навык определения типов и измерения уровней безработицы и инфляции.</p>
4	<p>Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики. Студент овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики, знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Рынок ценных бумаг. Равновесие товарного и денежного рынков. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах. Студент знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках</p>
6	<p>Бюджетно-налоговая политика. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о структуре и роли государственного бюджета, принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики при проведении бюджетно-налоговой политики.</p>
7	<p>Теоретические проблемы экономического роста. Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения. Студент овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста, приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.</p>
8	<p>Макроэкономическая политика в целом. Проблемы открытой экономики. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики и роли различных её видов в экономике. Студент получает представление о сущности и направлении глобализации экономики, преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.</p>
9	<p>Теория спроса и предложения. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с категориальным аппаратом микроэкономики, овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования и способами расчета эластичности.</p>
10	<p>Поведение потребителя в рыночной экономике. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке. Студент получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей.</p>
11	<p>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне, получает навыки расчета издержек производства и дохода деятельности компании в краткосрочном периоде.</p>
12	<p>Выбор производственной технологии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык при определении выбора производственной технологии с помощью построения изоквант и изокост, овладевает методикой определения масштаба производства фирмы.</p>
13	<p>Типы рыночных структур. Модели рынка. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы рыночных структур, отраслевые рынки, приобретает навыки их классификации.</p>
14	<p>Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей деятельности хозяйствующего субъекта-совершенного конкурента, овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы несовершенной конкуренции, овладевает критериями их разграничения.</p>
15	<p>Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	классифицировать различные виды монополий. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования. Студент овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы.
16	Антимонопольное регулирование. В результате работы на практическом занятии студент учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка.
17	Рынок ресурсов: особенности функционирования. Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов). В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием проблем ресурсных рынков, особенностями их функционирования и ценообразования. В результате работы на практическом занятии студент: учится на конкретных примерах определять ставку заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать показатели неравенства в распределении доходов; использовать понятие капитала и его структуры в практической деятельности; получает навык расчета различных вариантов дисконтированной стоимости; получает представление об особенностях функционирования рынка земли, овладевает методикой определения различных видов земельной ренты; получает навык расчета цены земли как капитального актива.
18	Общее равновесие и экономическая эффективность. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о том, что такое общее и частичное равновесие, получает навык определения максимально возможного объема производства на основе эффективности вложений труда и капитала в производство.
19	Неопределенность и риски. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о роли информации в экономике, о функционировании рынков в условиях асимметричной информации, приобретает знания для ликвидации асимметрии информации.
20	Институциональные аспекты рыночного хозяйства. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения прав собственности и использование этого знания в практической деятельности, учится выделять экстерналии рыночных сделок и на конкретных примерах разрабатывать действия, направленные на ослабление отрицательных последствий для экономики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения: 02.02.2022).— Текст : электронный
2	Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8.	https://urait.ru/bcode/449961 (дата обращения: 02.02.2022).— Текст : электронный.
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3.	https://urait.ru/bcode/471882 (дата обращения: 02.02.2022).— Текст : электронный
4	Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1.	https://urait.ru/bcode/469931 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;

2. Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян