

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика и макроэкономика

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 02.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение студентами теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;
- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;
- изучение студентами экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчёта базовых экономических показателей;
- современными научными средствами анализа экономических проблем и их решения.

Уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать:

- базовые законы функционирования рыночной экономики;
- принципы функционирования рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественное воспроизводство, национальное богатство, понятие и структура национального богатства, основные макроэкономические проблемы; - предмет и методы макроэкономического анализа, методология исследования: моделирование, агрегирование, макроэкономические модели и их показатели; - полная схема кругооборота доходов и расходов, система макроэкономических взаимосвязей; - система национального счетоводства, методология исчисления основных макроэкономических показателей, различие между ВВП и ВНД; - методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. - индексация в экономике, номинальной и реальный ВВП; - чистое экономическое благосостояние.
2	<p>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическая теория макроэкономического равновесия, модель «AD-AS»; - совокупный спрос и его составляющие, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса; - совокупное предложение, совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину; - обобщенная кривая совокупного предложения. синтез взглядов; - Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения; - потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции, модель S-I, инвестиционный спрос; - модель «Доходы – расходы», Кейнсианский крест, метод изъятий и инъекций.
3	<p>Цикличность экономического развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикличность как всеобщая форма экономической динамики, экономический цикл, причины возникновения и периодичность; - механизм распространения циклических колебаний, виды циклов, характеристика фаз экономического цикла: современная трактовка; - классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других; - индикаторы цикла, их классификация, индекс опережающих индикаторов.
4	<p>Проблема занятости и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безработица в макроэкономических моделях рынка труда, проблема гистерезиса; - безработица: сущность, измерение уровня безработицы; - виды безработицы, гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмана и Э.Фелпса, устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU); - социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена; - сущность инфляции, её определение, измерение инфляции; - формы и виды инфляции; - причины возникновения инфляции, инфляции спроса и инфляция издержек; - социально-экономические последствия инфляции, инфляционные процессы в России; - взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса и её современные интерпретации.
5	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги, их происхождение и сущность, функции денег; - виды денег, понятие и типы денежных систем; - денежные агрегаты, структура денежной массы и ее измерение, предложение денег; - спрос на деньги в теории неоклассической школы, количественная теория денег, ее развитие в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>работах монетаристов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейнсианский подход к спросу на деньги, теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса; - общий спрос на деньги, кривая спроса на деньги, равновесие на денежном рынке.
6	<p>Банковская система. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная кредитно-банковская система, понятие кредита и его основные формы; - уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений, небанковские кредитно-финансовые институты. - основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов; - создание денег банковской системой, денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели, нормы обязательных резервов, денежный мультипликатор, депозитный мультипликатор. - денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи; - политика дешевых и дорогих денег; - рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка, структура, организация и функции рынка ценных бумаг; - экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты, ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. - равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.
7	<p>Теоретические проблемы экономического роста. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие равновесного экономического роста и его измерение; - экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста; - факторы экономического роста, влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост; - теория экономического роста; - государственное регулирование экономического роста; - взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM», основные уравнения; - кривая IS, факторы, вызывающие ее сдвиг; - кривая LM, факторы, вызывающие ее сдвиг; - равновесие в модели «IS-LM», крест Хикса.
8	<p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и роль государственных финансов, государственный бюджет и его структура; - состояние государственного бюджета, дефицит и профицит, первичный и вторичный дефицит, циклический, структурный, политический, скрытый дефицит; - доходы государственного бюджета, налоги, их виды и функции, прямые и косвенные налоги; - принципы налогообложения, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги, кривая Лаффера; - расходы государственного бюджета, государственный долг и его структура, финансирование бюджетного дефицита и государственного долга; - профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы; - дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика); - мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо); - виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, эффект вытеснения.
9	<p>Модели экономического роста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода, фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста; - неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу, Золотое правило накопления, влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности; - особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.
10	<p>Макроэкономическая политика в целом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления; - краткосрочная и долгосрочная экономическая политика, виды макроэкономической политики; - Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики; - теория рациональных ожиданий, теория реального экономического цикла; - проблема реализации экономических функций государства; - макроэкономическая политика современной России.
11	<p>Проблемы открытой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платежный баланс и валютные курсы, платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия; - валютный курс: сущность и факторы, его определяющие, режимы валютного курса: фиксированный и плавающий; - макроэкономическое равновесие в открытой экономике, влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики; - глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы; - формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг; - влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.
12	<p>Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса, индивидуальный и рыночный спрос; - предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения, равновесная цена; - эластичность: понятие, виды, формы. практическое значение коэффициента эластичности; - понятие общей и предельной полезности блага, закон убывающей предельной полезности, законы Госсена; - условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория); - Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения; - кривые «доход-потребление», кривые Энгеля, кривые «цена-потребление»; - оптимальный выбор потребителя, эффект замещения и эффект дохода, Парадокс Гиффена; - эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.
13	<p>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Выбор производственной технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура издержек производств, явные и неявные издержки, понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли; - издержки производства в краткосрочном периоде, постоянные, переменные и валовые (общие) издержки; - средние издержки, закон убывающей производительности, предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода, общий и средний доход; - издержки фирмы в долгосрочном периоде;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - производство и производственная функция; - долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта, равновесие производителя; - положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
14	<p>Типы рыночных структур. Модели рынка. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренция и её виды, совершенная и несовершенная конкуренция; - конкурентная структура рынка, классификация рыночных структур; - равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; - особенности рынка совершенной конкуренции, условия функционирования; - варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде; - кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли; - функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде; - три типа рынка несовершенной конкуренции; - предпосылки несовершенной конкуренции; - рыночная власть, барьеры входа и выхода в отрасли; - последствия несовершенной конкуренции.
15	<p>Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования фирмы-монополиста; - равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде; - равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде; - экономическая и административная монополия; - условия возникновения и функционирования; - дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции; - поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах; - экономическое значение рекламы; - условия возникновения и особенности функционирования при олигополии; - разновидности олигополии; - ценообразование и производство в условиях олигополии; - особенности поведения фирмы-олигополиста.
16	<p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели монопольной власти; - последствия монополизации: плюсы и минусы, X-неэффективность; - ценовая дискриминация и её разновидности; - антимонопольная политика: различные подходы к регулированию.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с методами макроэкономического анализа; - овладевает навыками моделирования экономической ситуации; - знакомится с макроэкономическими показателями;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - овладевает методикой их расчета; - получает навыки реальной оценки результатов развития экономики.
2	<p>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия; - овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики; - студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости; - получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.
3	<p>Цикличность экономического развития и формы проявления нестабильности В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса; - знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы и инфляции; - получает навык определения типов и измерения уровней безработицы и инфляции.
4	<p>Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики; - овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики; - знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации.
5	<p>Рынок ценных бумаг. Равновесие товарного и денежного рынков. В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах; - знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках
6	<p>Бюджетно-налоговая политика. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуре и роли государственного бюджета; - принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики при проведении бюджетно-налоговой политики.
7	<p>Теоретические проблемы экономического роста. Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения; - овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста; - приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.
8	<p>Макроэкономическая политика в целом. Проблемы открытой экономики. В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики и роли различных её видов в экономике;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- получает представление о сущности и направлении глобализации экономики, преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.
9	<p>Теория спроса и предложения.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с категориальным аппаратом микроэкономики; - овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования и способами расчета эластичности.
10	<p>Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке; - получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей.
11	<p>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне; - получает навыки расчета издержек производства и дохода деятельности компании в краткосрочном периоде.
12	<p>Выбор производственной технологии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает навык при определении выбора производственной технологии с помощью построения изоквант и изокост; - овладевает методикой определения масштаба производства фирмы.
13	<p>Типы рыночных структур. Модели рынка.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учится выделять различные типы рыночных структур, отраслевые рынки; - приобретает навыки их классификации.
14	<p>Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает навык по расчету показателей деятельности хозяйствующего субъекта-совершенного конкурента; - овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях; - учится выделять различные типы несовершенной конкуренции; - овладевает критериями их разграничения.
15	<p>Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий; - учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования; - овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений; - овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы.
16	<p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает антимонопольное регулирование; - учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961 (дата обращения: 18.04.2025).
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471882 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

Федеральная служба государственной статистики:
(<https://rosstat.gov.ru/>);

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>);

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян