

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика и макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 30.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение студентами теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;
- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;
- изучение студентами экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками расчёта базовых экономических показателей;
- современными научными средствами анализа экономических проблем и их решения.

### **Уметь:**

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Знать:**

- базовые законы функционирования рыночной экономики;
- принципы функционирования рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественное воспроизводство, национальное богатство, понятие и структура национального богатства, основные макроэкономические проблемы;</li> <li>- предмет и методы макроэкономического анализа, методология исследования: моделирование, агрегирование, макроэкономические модели и их показатели;</li> <li>- полная схема кругооборота доходов и расходов, система макроэкономических взаимосвязей;</li> <li>- система национального счетоводства, методология исчисления основных макроэкономических показателей, различие между ВВП и ВНД;</li> <li>- методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости;</li> <li>- индексация в экономике, номинальной и реальный ВВП;</li> <li>- чистое экономическое благосостояние.</li> </ul>
2	<p><b>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическая теория макроэкономического равновесия, модель «AD-AS»;</li> <li>- совокупный спрос и его составляющие, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса;</li> <li>- совокупное предложение, совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину;</li> <li>- обобщенная кривая совокупного предложения. синтез взглядов;</li> <li>- Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения;</li> <li>- потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции, модель S-I, инвестиционный спрос;</li> <li>- модель «Доходы – расходы», Кейнсианский крест, метод изъятий и инъекций.</li> </ul>
3	<p><b>Цикличность экономического развития.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикличность как всеобщая форма экономической динамики, экономический цикл, причины возникновения и периодичность;</li> <li>- механизм распространения циклических колебаний, виды циклов, характеристика фаз экономического цикла: современная трактовка;</li> <li>- классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других;</li> <li>- индикаторы цикла, их классификация, индекс опережающих индикаторов.</li> </ul>
4	<p><b>Проблема занятости и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безработица в макроэкономических моделях рынка труда, проблема гистерезиса;</li> <li>- безработица: сущность, измерение уровня безработицы;</li> <li>- виды безработицы, гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмена и Э.Фелпса, устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU);</li> <li>- социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена;</li> <li>- сущность инфляции, её определение, измерение инфляции;</li> <li>- формы и виды инфляции;</li> <li>- причины возникновения инфляции, инфляции спроса и инфляция издержек;</li> <li>- социально-экономические последствия инфляции, инфляционные процессы в России;</li> <li>- взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса и её современные интерпретации.</li> </ul>
5	<p><b>Деньги, денежный рынок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деньги, их происхождение и сущность, функции денег;</li> <li>- виды денег, понятие и типы денежных систем;</li> <li>- денежные агрегаты, структура денежной массы и ее измерение, предложение денег;</li> <li>- спрос на деньги в теории неоклассической школы, количественная теория денег, ее развитие в</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>работах монетаристов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейнсианский подход к спросу на деньги, теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса;</li> <li>- общий спрос на деньги, кривая спроса на деньги, равновесие на денежном рынке.</li> </ul>
6	<p><b>Банковская система. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная кредитно-банковская система, понятие кредита и его основные формы;</li> <li>- уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений, небанковские кредитно-финансовые институты.</li> <li>- основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов;</li> <li>- создание денег банковской системой, денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели, нормы обязательных резервов, денежный мультипликатор, депозитный мультипликатор.</li> <li>- денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи;</li> <li>- политика дешевых и дорогих денег;</li> <li>- рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка, структура, организация и функции рынка ценных бумаг;</li> <li>- экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты, ценные бумаги: акции и облигации, их курсы.</li> <li>- равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.</li> </ul>
7	<p><b>Теоретические проблемы экономического роста. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие равновесного экономического роста и его измерение;</li> <li>- экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста;</li> <li>- факторы экономического роста, влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост;</li> <li>- теория экономического роста;</li> <li>- государственное регулирование экономического роста;</li> <li>- взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM», основные уравнения;</li> <li>- кривая IS, факторы, вызывающие ее сдвиг;</li> <li>- кривая LM, факторы, вызывающие ее сдвиг;</li> <li>- равновесие в модели «IS-LM», крест Хикса.</li> </ul>
8	<p><b>Бюджетно-налоговая политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и роль государственных финансов, государственный бюджет и его структура;</li> <li>- состояние государственного бюджета, дефицит и профицит, первичный и вторичный дефицит, циклический, структурный, политический, скрытый дефицит;</li> <li>- доходы государственного бюджета, налоги, их виды и функции, прямые и косвенные налоги;</li> <li>- принципы налогообложения, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги, кривая Лаффера;</li> <li>- расходы государственного бюджета, государственный долг и его структура, финансирование бюджетного дефицита и государственного долга;</li> <li>- профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы;</li> <li>- дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика);</li> <li>- мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо);</li> <li>- виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, эффект вытеснения.</li> </ul>
9	<p><b>Модели экономического роста.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода, фактический,</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>гарантированный и естественный темпы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу, Золотое правило накопления, влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности;</li> <li>- особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России</li> </ul>
10	<p><b>Макроэкономическая политика в целом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления;</li> <li>- краткосрочная и долгосрочная экономическая политика, виды макроэкономической политики;</li> <li>- Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики;</li> <li>- теория рациональных ожиданий, теория реального экономического цикла;</li> <li>- проблема реализации экономических функций государства;</li> <li>- макроэкономическая политика современной России.</li> </ul>
11	<p><b>Проблемы открытой экономики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платежный баланс и валютные курсы, платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия;</li> <li>- валютный курс: сущность и факторы, его определяющие, режимы валютного курса: фиксированный и плавающий;</li> <li>- макроэкономическое равновесие в открытой экономике, влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики;</li> <li>- глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы;</li> <li>- формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг;</li> <li>- влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</li> </ul>
12	<p><b>Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрос, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса, индивидуальный и рыночный спрос;</li> <li>- предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение;</li> <li>- равновесие спроса и предложения, равновесная цена;</li> <li>- эластичность: понятие, виды, формы. практическое значение коэффициента эластичности;</li> <li>- понятие общей и предельной полезности блага, закон убывающей предельной полезности, законы Госсена;</li> <li>- условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория);</li> <li>- Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения;</li> <li>- кривые «доход-потребление», кривые Энгеля, кривые «цена-потребление»;</li> <li>- оптимальный выбор потребителя, эффект замещения и эффект дохода, Парадокс Гиффена;</li> <li>- эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.</li> </ul>
13	<p><b>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Выбор производственной технологии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структура издержек производств, явные и неявные издержки, понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли;</li> <li>- издержки производства в краткосрочном периоде, постоянные, переменные и валовые (общие) издержки;</li> <li>- средние издержки, закон убывающей производительности, предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода, общий и средний доход;</li> <li>- издержки фирмы в долгосрочном периоде;</li> <li>- производство и производственная функция;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта, равновесие производителя; - положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
14	Типы рыночных структур. Модели рынка. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Рассматриваемые вопросы: - конкуренция и её виды, совершенная и несовершенная конкуренция; - конкурентная структура рынка, классификация рыночных структур; - равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; - особенности рынка совершенной конкуренции, условия функционирования; - варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде; - кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли; - функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде; - три типа рынка несовершенной конкуренции; - предпосылки несовершенной конкуренции; - рыночная власть, барьеры входа и выхода в отрасли; - последствия несовершенной конкуренции.
15	Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рассматриваемые вопросы: - условия функционирования фирмы-монополиста; - равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде; - равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде; - экономическая и административная монополия; - условия возникновения и функционирования; - дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции; - поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах; - экономическое значение рекламы; - условия возникновения и особенности функционирования при олигополии; - разновидности олигополии; - ценообразование и производство в условиях олигополии; - особенности поведения фирмы-олигополиста.
16	Антимонопольное регулирование. Рассматриваемые вопросы: - показатели монопольной власти; - последствия монополизации: плюсы и минусы, X-неэффективность; - ценовая дискриминация и её разновидности; - антимонопольная политика: различные подходы к регулированию.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики В результате работы на практическом занятии студент: - знакомится с методами макроэкономического анализа; - овладевает навыками моделирования экономической ситуации; - знакомится с макроэкономическими показателями;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевает методикой их расчета;</li> <li>- получает навыки реальной оценки результатов развития экономики.</li> </ul>
2	<p><b>Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия;</li> <li>- овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики;</li> <li>- студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости;</li> <li>- получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.</li> </ul>
3	<p><b>Цикличность экономического развития и формы проявления нестабильности</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса;</li> <li>- знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы и инфляции;</li> <li>- получает навык определения типов и измерения уровней безработицы и инфляции.</li> </ul>
4	<p><b>Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики;</li> <li>- овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики;</li> <li>- знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации.</li> </ul>
5	<p><b>Рынок ценных бумаг. Равновесие товарного и денежного рынков.</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах;</li> <li>- знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.</li> </ul>
6	<p><b>Бюджетно-налоговая политика.</b>  В результате работы на практическом занятии студент получает представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуре и роли государственного бюджета;</li> <li>- принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики при проведении бюджетно-налоговой политики.</li> </ul>
7	<p><b>Теоретические проблемы экономического роста. Модели экономического роста.</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения;</li> <li>- овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста;</li> <li>- приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.</li> </ul>
8	<p><b>Макроэкономическая политика в целом. Проблемы открытой экономики.</b>  В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики и роли различных её видов в экономике;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- получает представление о сущности и направлении глобализации экономики, преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.
9	<p><b>Теория спроса и предложения.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с категориальным аппаратом микроэкономики;</li> <li>- овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования и способами расчета эластичности.</li> </ul>
10	<p><b>Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке;</li> <li>- получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей.</li> </ul>
11	<p><b>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне;</li> <li>- получает навыки расчета издержек производства и дохода деятельности компании в краткосрочном периоде.</li> </ul>
12	<p><b>Выбор производственной технологии.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает навык при определении выбора производственной технологии с помощью построения изоквант и изокост;</li> <li>- овладевает методикой определения масштаба производства фирмы.</li> </ul>
13	<p><b>Типы рыночных структур. Модели рынка.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учится выделять различные типы рыночных структур, отраслевые рынки;</li> <li>- приобретает навыки их классификации.</li> </ul>
14	<p><b>Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает навык по расчету показателей деятельности хозяйствующего субъекта-совершенного конкурента;</li> <li>- овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях;</li> <li>- учится выделять различные типы несовершенной конкуренции;</li> <li>- овладевает критериями их разграничения.</li> </ul>
15	<p><b>Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий;</li> <li>- учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования;</li> <li>- овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений;</li> <li>- овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы.</li> </ul>
16	<p><b>Антимонопольное регулирование.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает антимонопольное регулирование;</li> <li>- учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a> (дата обращения: 18.04.2025).
2	Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449961">https://urait.ru/bcode/449961</a> (дата обращения: 18.04.2025).
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471882">https://urait.ru/bcode/471882</a> (дата обращения: 18.04.2025)
4	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469931">https://urait.ru/bcode/469931</a> (дата обращения: 18.04.2025).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян