

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика - 2

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- углубленное изучение студентами теоретических положений и концепций микроэкономики;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные теоретические положения разделов микроэкономики, направления развития экономической теории.

Уметь:

моделировать экономические процессы на микроуровне, предлагать способы решения экономических проблем и оценивать ожидаемые результаты

Владеть:

важнейшими методами анализа экономических явлений на микроуровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	90	90
В том числе:		
Занятия лекционного типа	46	46
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. - Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). - Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. - Реакция потребителя на изменения дохода. Кривые Энгеля. - Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Выбор потребителя на основе

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>анализа характеристик элементов продукта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональный выбор потребителя в условиях неопределенности и риска Эффект дохода и эффект замещения. Кривые Энгеля.
2	<p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурентная структура рынка Классификация рыночных структур. - Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования. - Варианты поведения фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. - Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. - Функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. - Совершенная конкуренция и общественная эффективность
3	<p>Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монополия и ее современная модель - Условия функционирования фирмы-монополиста. - Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. - Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. - Экономическая и административная монополия.
4	<p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели монопольной власти. - Последствия монополизации: плюсы и минусы. X-неэффективность. - Ценовая дискриминация и её разновидности. - Естественная монополия и её регулирование. - Принципы антимонопольной политики. Политика демополизации.
5	<p>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия возникновения и функционирования. Монополистическая конкуренция: определение объема и цены. - Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. - Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Экономическое значение рекламы.
6	<p>Олигополия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия возникновения и функционирования. Модель Курно. - Ценообразование и производство в условиях олигополии. - Особенности поведения фирмы-олигополиста. Ломаная кривая спроса. - Модели олигополии
7	<p>Рынок ресурсов: особенности функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность исследования рынка ресурсов. - Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него. - Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. - Общее правило использования ресурсов. - Правило минимизации издержек в краткосрочном периоде. - Правило максимизации прибыли и его интерпретация для рынка ресурсов.
8	<p>Ценообразование на рынке труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. - Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия, модель с учетом профсоюзов, двусторонняя монополия. - Дифференциация ставок заработной платы. - Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
9	<p>Ценообразование на рынке капитала.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Капитал и процент. - Особенности ценообразования на рынке капитала - Спрос и предложение на рынке услуг капитала. - Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка процента. - Рынок основного капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
10	<p>Ценообразование на рынке земли (земельных ресурсов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. - Теория предельной производительности и земельная рента. - Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента. - Равновесие на рынке земли. - Цена земли как капитального актива.
11	<p>Внешние эффекты в экономике, их регулирование государством.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешние эффекты, экстерналии: их классификация. - Отрицательный внешний эффект, способы преодоления. - Положительный внешний эффект, способы преодоления. - Теорема Коуза-Стиглера.
12	<p>Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественные блага и проблема безбилетника. - «Провалы рынка», типы неэффективных ситуаций. - Функции государства в рыночной экономике: ограничения вмешательства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке. Студент получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей.</p>
2	<p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей деятельности фирмы-совершенного конкурента, овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях.</p>
3	<p>Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Антимонопольное регулирование. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой определения монопольной власти, учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка и её последствий.
5	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования. Студент овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений.
6	Олигополия. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы.
7	Рынок ресурсов: особенности функционирования. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием проблем ресурсных рынков, особенностями их функционирования и ценообразования
8	Ценообразование на рынке труда. В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретных примерах определять ставку заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать показатели неравенства в распределении доходов.
9	Ценообразование на рынке капитала. В результате работы на практическом занятии студент учится использовать понятие капитала и его структуры в практической деятельности. получает навык расчета различных вариантов дисконтированной стоимости.
10	Ценообразование на рынке земли (земельных ресурсов). В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях функционирования рынка земли, овладевает методикой определения различных видов земельной ренты, получает навык расчета цены земли как капитального актива.
11	Внешние эффекты в экономике, их регулирование государством. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о причинах возникновения внешних эффектов в экономике и знакомится с способами их преодоления.
12	Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. В результате работы на практическом занятии у студента формируется понимание сущности чисто общественного блага, его свойств и особенностей. Анализ «провалов» рынка позволяет определить роль государства при решении этой проблемы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория: учебник для вузов/ В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. —2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4	URL: https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный
2	Шимко П.Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов /П.Д.Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1	URL: https://urait.ru/bcode/469931 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный
3	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика: учебник. 9-е издание, стереотипное. — Москва: Издательство Дашков и Ко, 2019. — 934 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-394-03384-1	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093482

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заместитель директора академии
Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов

Н.П. Терешина

Д.В. Паринов