

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика - 2**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- углубленное изучение студентами теоретических положений и концепций микроэкономики;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные теоретические положения разделов микроэкономики, направления развития экономической теории;
- производственные функции, издержки и их влияние на принятие решений фирм.

#### **Уметь:**

- моделировать экономические процессы на микроуровне;
- предлагать способы решения экономических проблем и оценивать ожидаемые результаты.

#### **Владеть:**

- важнейшими методами анализа экономических явлений на микроуровне;
- способностью анализировать и критически оценивать экономические данные и исследования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	90	90
В том числе:		
Занятия лекционного типа	46	46
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Поведение потребителя в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: - Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. - Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). - Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ограничения. Равновесие потребителя. - Реакция потребителя- на изменения дохода. Кривые Энгеля. - Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Выбор потребителя на основе анализа характеристик элементов продукта - Рациональный выбор потребителя в условиях неопределенности и риска Эффект дохода и эффект замещения. Кривые Энгеля.
2	<b>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</b> Рассматриваемые вопросы: - Конкурентная структура рынка Классификация рыночных структур. - Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования. - Варианты поведения фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. - Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. - Функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. - Совершенная конкуренция и общественная эффективность
3	<b>Поведение фирмы в условиях монополии.</b> Рассматриваемые вопросы: - Монополия и ее современная модель - Условия функционирования фирмы-монополиста. - Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. - Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. - Экономическая и административная монополия.
4	<b>Антимонопольное регулирование.</b> Рассматриваемые вопросы: - Показатели монопольной власти. - Последствия монополизации: плюсы и минусы. X-неэффективность. - Ценовая дискриминация и её разновидности. - Естественная монополия и её регулирование. - Принципы антимонопольной политики. Политика демополизации.
5	<b>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</b> Рассматриваемые вопросы: - Условия возникновения и функционирования. Монополистическая конкуренция: определение объема и цены. - Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. - Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Экономическое значение рекламы.
6	<b>Олигополия.</b> Рассматриваемые вопросы: - Условия возникновения и функционирования. Модель Курно. - Ценообразование и производство в условиях олигополии. - Особенности поведения фирмы-олигополиста. Ломаная кривая спроса. - Модели олигополии
7	<b>Рынок ресурсов: особенности функционирования.</b> Рассматриваемые вопросы: - Важность исследования рынка ресурсов. - Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него. - Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. - Общее правило использования ресурсов. - Правило минимизации издержек в краткосрочном периоде. - Правило максимизации прибыли и его интерпретация для рынка ресурсов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Ценообразование на рынке труда.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда.</li> <li>- Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>- Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия, модель с учетом профсоюзов, двусторонняя монополия.</li> <li>- Дифференциация ставок заработной платы.</li> <li>- Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</li> </ul>
9	<p><b>Ценообразование на рынке капитала.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Капитал и процент.</li> <li>- Особенности ценообразования на рынке капитала</li> <li>- Спрос и предложение на рынке услуг капитала.</li> <li>- Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка процента.</li> <li>- Рынок основного капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</li> </ul>
10	<p><b>Ценообразование на рынке земли (земельных ресурсов).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.</li> <li>- Теория предельной производительности и земельная рента.</li> <li>- Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента.</li> <li>- Равновесие на рынке земли.</li> <li>- Цена земли как капитального актива.</li> </ul>
11	<p><b>Внешние эффекты в экономике, их регулирование государством.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние эффекты, экстерналии: их классификация.</li> <li>- Отрицательный внешний эффект, способы преодоления.</li> <li>- Положительный внешний эффект, способы преодоления.</li> <li>- Теорема Коуза-Стиглера.</li> </ul>
12	<p><b>Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественные блага и проблема безбилетника.</li> <li>- «Провалы рынка», типы неэффективных ситуаций.</li> <li>- Функции государства в рыночной экономике: ограничения вмешательства.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке. Студент получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей.</p>
2	<p><b>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей деятельности фирмы-совершенного конкурента, овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий</p>
4	<p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой определения монопольной власти, учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка и её последствий.</p>
5	<p>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования. Студент овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений.</p>
6	<p>Олигополия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы.</p>
7	<p>Рынок ресурсов: особенности функционирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием проблем ресурсных рынков, особенностями их функционирования и ценообразования</p>
8	<p>Ценообразование на рынке труда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретных примерах определять ставку заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать показатели неравенства в распределении доходов.</p>
9	<p>Ценообразование на рынке капитала.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится использовать понятие капитала и его структуры в практической деятельности. получает навык расчета различных вариантов дисконтированной стоимости.</p>
10	<p>Ценообразование на рынке земли (земельных ресурсов).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях функционирования рынка земли, овладевает методикой определения различных видов земельной ренты, получает навык расчета цены земли как капитального актива.</p>
11	<p>Внешние эффекты в экономике, их регулирование государством.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о причинах возникновения внешних эффектов в экономике и знакомится с способами их преодоления.</p>
12	<p>Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируется понимание сущности чисто общественного блага, его свойств и особенностей. Анализ «провалов» рынка позволяет определить роль государства при решении этой проблемы.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531392">https://urait.ru/bcode/531392</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.
2	Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512061">https://urait.ru/bcode/512061</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система [znanium.com](https://znanium.com/) (<https://znanium.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений – Microsoft Office  
Программа-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов