МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика-1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;

- изучение студентами экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;

- формирование навыков анализа экономических проблем и оценки различных решений проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйств, фирм, отраслевого рынка);

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики.

Уметь:

анализировать категории и законы поведения рыночных субъектов на микроуровне, сущность рынка и рыночного механизма, его элементов.

Владеть:

навыками расчёта базовых экономических показателей, современными научными средствами анализа экономических проблем и способами их решения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	120
В том числе:		
Занятия лекционного типа	60	60
Занятия семинарского типа	60	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Состояние экономической теории на современном этапе и её значение. Рассматриваемые вопросы: - Роль и значение экономической теории в жизни общества. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая политика. - Основные этапы развития экономической теории. - Вклад российской экономической мысли в развитие мировой экономической науки - Основные направления экономической мысли начала XXI века.
2	Предмет и метод экономической теории. Рассматриваемые вопросы: - Предмет экономической теории: различные трактовки экономических школ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Методы экономической теории и уровни исследования экономики. - Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики. - Экономические системы общества: понятие, содержание, основные этапы развития - Модели «смешанной экономики».
3	Рынок и условия его возникновения. Рассматриваемые вопросы: - Формы общественного хозяйства. Товарное производство и предпосылки его возникновения. - Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. - Функции и роль рынка в экономике. - Виды и типы рынков. - Особенности вхождения РФ в рыночную экономику
4	Структура и инфраструктура рынка. Рассматриваемые вопросы: - Структура рынка: критерии определения. - Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы - Биржи и их роль в рыночной экономике. - Институты, связывающие рынки в единое целое
5	Рыночная экономика: институциональные аспекты. Рассматриваемые вопросы: - Отношения собственности. Теории собственности - Собственность как юридическая и экономическая категория. - Права собственности и их структура. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. - Виды и формы собственности в современной экономике. - Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России.
6	Субъекты рыночной экономики. Рассматриваемые вопросы: - Экономические агенты: рыночные и нерыночные. - Субъекты экономики: критерии определения. - Домохозяйство как субъект рыночной экономики. - Фирма (предприятие). Организационно-экономические формы предприятия. - Основные формы организации хозяйственной деятельности: бизнес, предпринимательство, коммерция, маркетинг, менеджмент - Государство как субъект рыночной системы хозяйствования
7	Основные элементы рынка: товар и деньги. Рассматриваемые вопросы: - Товар и его свойства. Двойственный характер труда - Стоимость, ценность, полезность. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. - Сущность денег, их концепции и функции. - Закон денежного обращения. Денежные системы
8	Рыночный механизм: сущность и элементы Рассматриваемые вопросы: - Рыночный механизм и законы рынка. - Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. - Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. - Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности. - Равновесие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9	Рыночный механизм: формирование равновесной цены. Рассматриваемые вопросы: - Крест Маршалла. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения. - Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. - Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
10	Конкуренция и рыночная власть. Рассматриваемые вопросы: - Конкуренция: понятие и виды. Конкурентные рынки, их эффективность. - Совершенная и несовершенная конкуренция. Теории несовершенной конкуренции. - Рыночная власть Монополия и олигополия. - Антимонопольное регулирование: различные подходы к регулированию.
11	Производство экономических благ. Рассматриваемые вопросы: - Теория факторов производства. - Основные факторы производства. (Экономические ресурсы) - Производство и факторы производства. Производственная функция. - Факторные доходы и их функциональное распределение.
12	Издержки производства. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и структура издержек производства. Явные и неявные издержки. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли. - Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки. - Средние издержки. Закон убывающей производительности. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Общий и средний доход. - Издержки фирмы в долгосрочном периоде. - Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта. Равновесие производителя. - Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
13	Воспроизводственный процесс: движение ресурсов предприятия. Рассматриваемые вопросы: - Капитал фирмы, его структура. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. - Физический и моральный износ основного капитала. - Капитал и капитальные вложения (инвестиции) - Движение инвестиционных ресурсов предприятия: кругооборот капитала. - Дисконтирование как метод оценки инвестиционных проектов.
14	Альтернативные теории фирмы. Рассматриваемые вопросы: - Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли. – Институциональная теория. - Менеджериальная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. - Теория максимизации роста. - Поведенческие (бихевиористские) теории фирмы: теории множественности Целей.
15	Неопределенность в микроэкономике. Теория рисков. Рассматриваемые вопросы: - Неопределенность и риск. Измерение риска. - Рынки с ассиметричной информацией. - Спекуляция и риск. - Методы управления рисками

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Состояние экономической теории на современном этапе и её значение. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с этапами развития экономической теории, её ролью в жизни общества.
2	Предмет и метод экономической теории В результате работы на практическом занятии студент овладевает методами анализа и подходами определения предмета экономической теории. Знакомится с этапами развития экономических систем, их типами и моделями.
3	Рынок и условия его возникновения В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности рынка, его типах, видах и функциональной роли в экономике.
4	Структура и инфраструктура рынка. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с критериями определения структуры и инфраструктуры рынка, учится понимать их значение для эффективного функционирования рынка.
5	Рыночная экономика: институциональные аспекты. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности отношений собственности, о правах собственности и формировании набора прав собственности, сложившемся на современном этапе развития экономики.
6	Субъекты рыночной экономики В результате работы на практическом занятии студент знакомится с субъектами экономики, критериями их определения, получает понимание их роли в функционировании экономики.
7	Основные элементы рынка: товар и деньги. В результате работы на практическом занятии студент приобретает знание о сущности основных элементов рынка, их роли и функциях, концепциях развития.
8	Рыночный механизм: сущность и элементы В результате работы на практическом занятии студент знакомится с категориальным аппаратом микроэкономического рынка, действием законов спроса и предложения, понятием эластичности и способами её расчета.
9	Рыночный механизм: формирование равновесной цены. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования в краткосрочном и долгосрочном периодах, овладевает навыками определения равновесной цены.
10	Конкуренция и рыночная власть. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о роли конкуренции, о принципиальных различиях совершенной и несовершенной конкуренции, учится выделять различные типы рыночных структур, приобретает навыки их классификации, учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации.
11	Производство экономических благ В результате работы на практическом занятии студент получает представление об общих основах производства экономических благ, овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне, моделируется производственная функция, показывающая связь между количеством используемых факторов производства и объемом выпуска.
12	Издержки производства. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки классификации издержек производства, расчета их величины и определения доходности деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. При определении выбора производственной технологии студент, с помощью построения изоквант и изокост, овладевает методикой определения масштаба производства фирмы.
13	Воспроизводственный процесс: движение ресурсов предприятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности капитала и его структуре, овладевает методом дисконтирования для оценки инвестиционных проектов.
14	Альтернативные теории фирмы. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными теориями фирмы, овладевает навыками использования этих знаний для организации их эффективной деятельности.
15	Неопределенность в микроэкономике. Теория рисков. В результате работы на практическом занятии студент получает знание определения и измерения риска, приобретает навыки управления рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория: учебник для вузов/ В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. —2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4	URL: https:/urait.ru/bcode/468734 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный
2	Левина Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е.В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5.	URL: https:/urait.ru/bcode/469931 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный
3	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика: учебник. 9-е издание, стереотипное. — Москва: Издательство Дашков и Ко, 2019. — 934 с. — (Высшее образование.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093482

	Бакалавриат). — ISBN 978-5-394-03384-1	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/

Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» И.В. Карпова

Согласовано:

Заместитель директора академии Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой ЭУТ Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической комиссии Д.В. Паринов