

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ

24 июня 2019 г.

Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра      «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор      Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика»**

Направление подготовки:

38.03.01 – Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика» являются: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические процессы и закономерности поведения экономических субъектов в условиях рынка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- освоить современные экономические концепции и модели;
- приобрести практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов,
- движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- научиться оценивать различные решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйств, фирм, отраслевого рынка);
- акцентировать внимание на текущие микроэкономические проблемы России.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Микроэкономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ПКО-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений

и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.5.1. Примерный список сообщений.1. Зачем нужна экономическая система?2. Жизнеспособность экономических систем: история и современность.3. Экономическая система и экология: антагонизм и сосуществование.4. Экономические законы и законы природы: единство и различия. 5. Труд в современных условиях: проблемы и перспективы.6. Человек как главный элемент производительных сил общества.7. Производственная инфраструктура как показатель уровня развития экономики.8. Собственность на факторы производства как основа экономической системы. 9. Приватизация и разгосударствление как условие становления капитализма в России.10. Приватизация и разгосударствление: пределы и ограничения.11. Проблемы собственности в современной России. 12. Собственность, управление и контроль в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе.13. Проблема производства и распределения материальных благ и услуг в современном мире.14. Проблемы голода в современном мире.15. Можно ли обеспечить безбедное существование всего человечества в XXI веке?16. Ограничность ресурсов- основа всех проблем человечества.17. Проблема выбора и альтернативные издержки.18. Показатели эффективности использования ресурсов.19. Производительность труда и ее роль в экономическом развитии страны. 20. Принцип оптимальности Парето в экономике и повседневной жизни. 21. Экономический рост: средство решения проблем человечества или шаг в пропасть.22. Функции рынка: история и современность.23. Спекуляция, ее двойственная роль в условиях рыночной экономики.24. Отмывание «грязных» денег теневой экономики как побочная функция рынка.25. Современный рынок: неоднородность и структура.26. Биржа как неотъемлемая составная часть рыночной инфраструктуры.27. Цены: их структура и функции в рыночной экономике.28. Ценовые ожидания потребителей: значение и роль в современной рыночной экономике. 29. Реклама: значение и роль в современной рыночной экономике.30. Ценовые ожидания производителей: значение и роль в современной рыночной экономике. 31. Неравновесные цены и «черный» рынок.32. Сущность и функции денег.33. Истории создания денег.34. Русский рубль в ретроспективе: к истории создания. 35. Полноценнее и неполноценные деньги: соотношение и проблемы.36. Электронные деньги.37. Предпочтения потребителей: изменчивость или постоянство.38. Как правильно распределить свой доход.39. Излишек потребителя ( или как выиграть потребление).40. Как подсчитать цену своего свободного времени.41. Как добиться равновесия в потреблении.42. Мотивация хозяйственной деятельности в условиях развитой рыночной экономики.43. Коммерческая деятельность фирм: цели и средства их достижения в современных условиях.44. Современная корпорация: ее место и роль в экономике XXI века.45. Значение и роль предприятий малого бизнеса в современной рыночной экономике.46. Условия существования малого бизнеса в современной России.47. Слияния и поглощения в современном мире.48. Полные затраты фирмы: структура и анализ.49. Структура издержек современной коммерческой фирмы.50. Совершенная конкуренция: ее место и роль в структуре современной экономики.51. Монополия: ее место и роль в структуре современной экономики.52. Неэффективность монополий.53. Естественные монополии: право на существование.54. Место и роль несовершенной конкуренции в структуре современной экономики.55. Профсоюзы и их роль в современном мире.56. Профсоюзы России конца XX- начала XXI века.57. Капиталистическая и монопсоническая

эксплуатация труда капиталом: сущность, формы и методы.58. Человеческий капитал: его значение и роль в современной развитой экономике.59. Процентная ставка: и роль в современной экономике.60. Проблемы землепользования и землевладения в современной России.61. Эффективность и справедливость: соотношение. 62. Социальная справедливость как цель развития общества.63. Проблемы распределения дохода в современном мире: теория и практика.64. Проблемы распределения богатств в современной России.65. Уровень жизни и уровень бедности в современном мире: проблемы и перспективы.66. Место и роль государства в современном обществе.67. Государство и экономика: антагонизм и партнерство. 68. Общественные блага: структура, значение и перспективы.69. Внешние эффекты: структура и роль в современной экономике.70. Внешние эффекты и государства. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности

опрос

### **РАЗДЕЛ 2**

Поведение потребителя в рыночной экономике

Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общее полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)

опрос, тест

### **РАЗДЕЛ 3**

Предпринимательство и фирма

Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ

опрос

## **РАЗДЕЛ 4**

Теория поведения фирмы.

Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

Производство и производственная функция. Закон убывающей производительности. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.

опрос, тест

## **РАЗДЕЛ 5**

Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия

Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.

опрос, тест

## **РАЗДЕЛ 6**

Рынок ресурсов

Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции, монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.

Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.

опрос, тест

## **РАЗДЕЛ 7**

Риски, неопределенность и асимметрия информации

Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)

опрос, тест

## РАЗДЕЛ 8

### Институциональные аспекты рыночного хозяйства

опрос

Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Экзамен