

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

19 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика



Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика» являются: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические процессы и закономерности поведения экономических субъектов в условиях рынка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- освоить современные экономические концепции и модели;
- приобрести практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объёмов выпуска продукции;
- научиться оценивать различные решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйств, фирм, отраслевого рынка);
- акцентировать внимание на текущие микроэкономические проблемы России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Микроэкономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания: Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях

Умения: Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей

Навыки: Осуществляет поиск и анализ данных по выбранной теме исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономика

2.2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.3. Финансы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-9.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов.</p> <p>ОПК-9.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-9.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике.</p>
2	ПКО-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>ПКО-4.1 Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ПКО-4.2 Владеет навыками и приёмами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне.</p> <p>ПКО-4.3 Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач.</p> <p>ПКО-4.4 Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Спрос, предложение и рыночное равновесие прос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности	2		4		6	12	
2	3	Раздел 2 Поведение потребителя в рыночной экономике Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общее полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)	2		4		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Раздел 3 Предпринимательство и фирма Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ	2		2		6	10	
4	3	Раздел 4 Теория поведения фирмы. Издержки производства и прибыль Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.	2		4		8	14	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Производство и производственная функция. Закон убывающей производительности. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.							
5	3	Раздел 5 Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.	2		6		10	18	
6	3	Раздел 6 Рынок ресурсов Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях	2		6		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>совершенной конкуренции, монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.</p>							
7	3	<p>Раздел 7 Риски, неопределённость и асимметрия информации Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)</p>	2		4		6	12	
8	3	<p>Раздел 8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема</p>	2		4		6	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.								
9	3	Экзамен						36	ЭК	
10		Всего:	16		34		58	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3		Спрос, предложение и рыночное равновесие прос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности	4
2	3		Поведение потребителя в рыночной экономике Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)	4
3	3		Предпринимательство и фирма Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	3		<p>Теория поведения фирмы. Издержки производства и прибыль</p> <p>Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.</p> <p>Производство и производственная функция. Закон убывающей производительности. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.</p>	4
5	3		<p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия</p> <p>Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.</p>	6
6	3		<p>Рынок ресурсов</p> <p>Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции, монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.</p> <p>Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.</p>	6
7	3		<p>Риски, неопределённость и асимметрия информации</p> <p>Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3		Институциональные аспекты рыночного хозяйства Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3		Спрос, предложение и рыночное равновесие прос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности	6
2	3		Поведение потребителя в рыночной экономике Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)	8
3	3		Предпринимательство и фирма Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ	6
4	3		Теория поведения фирмы. Издержки производства и прибыль Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Производство и производственная функция. Закон убывающей производительности. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	8

			Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.	
5	3		<p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия</p> <p>Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.</p>	10
6	3		<p>Рынок ресурсов</p> <p>Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Зарботная плата в условиях совершенной конкуренции, монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.</p> <p>Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.</p>	8
7	3		<p>Риски, неопределённость и асимметрия информации</p> <p>Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)</p>	6
8	3		<p>Институциональные аспекты рыночного хозяйства</p> <p>Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</p>	6
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 4-е изд. перер. и дополн	Под. ред. Маховиковой Г.А.,	НТБ МИИТ, 2019 ЭБС. Юрайт	Все разделы
2	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	НТБ МИИТ, 2019 ЭБС. Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика 4-е изд., пер и доп. Учебник для экономического бакалавриата.	Гребенников П.И., Тарасевич Л.С.	НТБ МИИТ, 2016 ЭБС. Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.