

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 115324  
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика» являются: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические процессы и закономерности поведения экономических субъектов в условиях рынка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- освоить современные экономические концепции и модели;
- приобрести практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объёмов выпуска продукции;
- научиться оценивать различные решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйств, фирм, отраслевого рынка);
- акцентировать внимание на текущие микроэкономические проблемы России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Микроэкономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки;

Умения: Знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории;

Навыки: Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономика

2.2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.3. Финансы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов. ОПК-9.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.
2	ПКО-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПКО-4.1 Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне. ПКО-4.2 Владеет навыками и приёмами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Спрос, предложение и рыночное равновесие Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности	2		4		6	12	, опрос
2	3	Раздел 2 Поведение потребителя в рыночной экономике Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)	2		4		6	12	, опрос, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Раздел 3 Предпринимательство и фирма Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ	2		2		4	8	ПК1, опрос
4	3	Раздел 4 Теория поведения фирмы. Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Производство и производственная	2		4		6	12	, опрос, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функция. Закон убывающей производительности. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.							
5	3	Раздел 5 Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.	2		6		8	16	, опрос, тест
6	3	Раздел 6 Рынок ресурсов Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции,	2		6		6	14	ПК2, опрос, тест



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.							
7	3	Раздел 7 Риски, неопределённость и асимметрия информации Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)	2		4		13	19	, опрос, тест
8	3	Раздел 8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль	2		4			6	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государства в рыночной экономике.							
9	3	Экзамен						45	ЭК
10		Всего:	16		34		49	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос, предложение и рыночное равновесие  Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Поведение потребителя в рыночной экономике	Поведение потребителя в рыночной экономике  Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу и Слуцкому)	4
3	3	РАЗДЕЛ 3 Предпринимательство и фирма	Предпринимательство и его виды  Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятия и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Фирма: организационная структура бизнеса, различные теоретические её трактовки. Особенности предпринимательства в РФ	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Теория поведения фирмы.	Понятие и структура издержек производства.  Явные и альтернативные (временные) издержки. Понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Общий и средний доход. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Производство и производственная функция. Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5 Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	Конкурентная структура рынка.  Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Олигополия, ее характерные черты. Модель дуополии Курно. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика в современной России.	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Рынок ресурсов	Труд как экономический ресурс  Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции, монополии, профсоюзной модели. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сущность дисконтирования. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Земельная рента: сущность, форма. Цена земли.	6
7	3	РАЗДЕЛ 7 Риски, неопределённость и асимметрия информации	Неопределенность и риск.  Риск и способы его минимизации. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)	4
8	3	РАЗДЕЛ 8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Правовые предпосылки рыночного хозяйства.  Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	4
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

5.1. Примерный список сообщений.

1. Зачем нужна экономическая система.
2. Жизнеспособность экономических систем: история и современность.
3. Экономическая система и экология: антагонизм и сосуществование.
4. Экономические законы и законы природы: единство и различия.
5. Труд в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Человек как главный элемент производительных сил общества.
7. Производственная инфраструктура как показатель уровня развития экономики.
8. Собственность на факторы производства как основа экономической системы.
9. Приватизация и разгосударствление как условие становления капитализма в России.
10. Приватизация и разгосударствление: пределы и ограничения.
11. Проблемы собственности в современной России.
12. Собственность, управление и контроль в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе.
13. Проблема производства и распределения материальных благ и услуг в современном мире.
14. Проблемы голода в современном мире.
15. Можно ли обеспечить безбедное существование всего человечества в XXI веке?
16. Ограниченность ресурсов- основа всех проблем человечества.
17. Проблема выбора и альтернативные издержки.
18. Показатели эффективности использования ресурсов.
19. Производительность труда и ее роль в экономическом развитии страны.
20. Принцип оптимальности Парето в экономике и повседневной жизни.
21. Экономический рост: средство решения проблем человечества или шаг в пропасть.
22. Функции рынка: история и современность.

23. Спекуляция, ее двойственная роль в условиях рыночной экономики.
24. Отмывание «грязных» денег теневой экономики как побочная функция рынка.
25. Современный рынок: неоднородность и структура.
26. Биржа как неотъемлемая составная часть рыночной инфраструктуры.
27. Цены: их структура и функции в рыночной экономике.
28. Ценовые ожидания потребителей: значение и роль в современной рыночной экономике.
29. Реклама: значение и роль в современной рыночной экономике.
30. Ценовые ожидания производителей: значение и роль в современной рыночной экономике.
31. Неравновесные цены и «черный» рынок.
32. Сущность и функции денег.
33. Истории создания денег.
34. Русский рубль в ретроспективе: к истории создания.
35. Полноценные и неполноценные деньги: соотношение и проблемы.
36. Электронные деньги.
37. Предпочтения потребителей: изменчивость или постоянство.
38. Как правильно распределить свой доход.
39. Излишек потребителя ( или как выиграть потребление).
40. Как подсчитать цену своего свободного времени.
41. Как добиться равновесия в потреблении.
42. Мотивация хозяйственной деятельности в условиях развитой рыночной экономики.
43. Коммерческая деятельность фирм: цели и средства их достижения в современных условиях.
44. Современная корпорация: ее место и роль в экономике XXI века.
45. Значение и роль предприятий малого бизнеса в современной рыночной экономике.
46. Условия существования малого бизнеса в современной России.
47. Слияния и поглощения в современном мире.
48. Полные затраты фирмы: структура и анализ.
49. Структура издержек современной коммерческой фирмы.
50. Совершенная конкуренция: ее место и роль в структуре современной экономики.
51. Монополия: ее место и роль в структуре современной экономики.
52. Неэффективность монополий.
53. Естественные монополии: право на существование.
54. Место и роль несовершенной конкуренции в структуре современной экономики.
55. Профсоюзы и их роль в современном мире.
56. Профсоюзы России конца XX- начала XXI века.
57. Капиталистическая и монополистическая эксплуатация труда капиталом: сущность, формы и методы.
58. Человеческий капитал: его значение и роль в современной развитой экономике.
59. Процентная ставка: и роль в современной экономике.
60. Проблемы землепользования и землевладения в современной России.
61. Эффективность и справедливость: соотношение.
62. Социальная справедливость как цель развития общества.
63. Проблемы распределения дохода в современном мире: теория и практика.
64. Проблемы распределения богатств в современной России.
65. Уровень жизни и уровень бедности в современном мире: проблемы и перспективы.
66. Место и роль государства в современном обществе.
67. Государство и экономика: антагонизм и партнерство.
68. Общественные блага: структура, значение и перспективы.
69. Внешние эффекты: структура и роль в современной экономике.
70. Внешние эффекты и государства.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Самостоятельное изучение  и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе [1] Гл.9, с. 174-180; [2] Гл.4,5, с.82-112.	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Поведение потребителя в рыночной экономике	Доклады и сообщения на темы:  1. Полезность благ и теория потребительского поведения 2. Кардиналистская теория полезности 3. Особенности ординалистского анализа потребительского поведения 4. Концепция рационального потребителя: максимизация общей полезности [1] Гл.7, с. 139-154; [2] Гл.6, с. 118-141	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Предпринимательство и фирма	Дискуссия на тему:  1. Предпринимательство и государство; 2. Проблемы малого бизнеса в России и роль государства в их разрешении 3. Акционерное общество, его место в современной экономике. [1] Гл.6, с.97-107, 118-124; [2] Гл.7, с.142-154.	4
4	3	РАЗДЕЛ 4 Теория поведения фирмы.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного  теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Доклады и сообщения на темы: 1. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; 2. Проблема выбора оптимального размера предприятия; 3. Проблема роста издержек на российских предприятиях. [1] Гл.8, с.155-173; [2] Гл.8,9, с.162-195.	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	Дискуссия по вопросам:  1. Сравнительный анализ разных рыночных структур: достоинства и недостатки; 2. Проблемы монополизации российской экономики 3. Антимонопольное законодательство: зарубежная и Российская практика. [1] Гл.10, с.181-202; [2] Гл.10,11, с.201-263	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 Рынок ресурсов	Доклады на темы:  1. Особенности труда как фактора производства; 2. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции и монополии; 3. Профсоюзное движение	6

			<p>государственное регулирование рынка труда;</p> <p>4. Особенности рынка труда в России</p> <p>Доклады на темы:</p> <p>5. Понятие капитала как фактора производства;</p> <p>6. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке</p> <p>7. Особенности аграрных отношений</p> <p>8. Земельная рента. Цена земли [1] Гл.11, с.203-217; [2] Гл.14,15,16, с.264-307</p>	
7	3	<p>РАЗДЕЛ 7</p> <p>Риски, неопределённость и асимметрия информации</p>	<p>Доклады на темы:</p> <p>1. Спекуляция и ее роль в экономике.</p> <p>2. Хеджирование (страхование рисков) [2] Гл.18, с.329-346</p>	6
8	3	<p>РАЗДЕЛ 7</p> <p>Риски, неопределённость и асимметрия информации</p>	<p>Доклады на темы:</p> <p>1. Внешние эффекты. Теорема Коуза.</p> <p>2. Роль государства в рыночной экономике. [1] Гл.12, с.222-231; [2] Гл.20, с.361-379</p>	7
ВСЕГО:				49



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 4-е изд. перер. и дополн	Под. ред. Маховиковой Г.А.,	М.: Юрайт, 2019 НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1 - 8
2	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	М.: «Юрайт», , 2019 НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1-8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика 4-е изд., пер и доп. Учебник для экономического бакалавриата.	Гребенников П.И., Тарасевич Л.С.	М.: «Юрайт», , 2016 НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1-8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журналы:

- Вестник финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
- Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>)
- Банковское дело (<http://bankdelo.ru>)
- Деньги и кредит (<http://cbr.ru>)
- Инновационная экономика
- Коммерсант ([www.kommersnt.ru](http://www.kommersnt.ru))
- Мир новой экономики ([www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru))
- Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) ([www.imemo.ru](http://www.imemo.ru))
- Российский экономический журнал ([www.rej-guu.ru](http://www.rej-guu.ru))
- Секрет фирмы ([www.sfdv.ru](http://www.sfdv.ru))
- Финансы и экономика ([www.finans.rushba.ru](http://www.finans.rushba.ru))
- Экономический анализ – теория и практика
- Эксперт ([www.expert.ru](http://www.expert.ru))

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- библиотека материалов по экономической тематике – [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
- мониторинг экономических показателей [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
- Оф. сайт центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- Федеральная служба статистики (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы)

www.economicus.ru

Учебно-методические издания в электронном виде

1. [miit-ief.ru/студенту/методическая литература ИЭФ/методическая литература кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»](http://miit-ief.ru/студенту/методическая_литература_ИЭФ/методическая_литература_кафедры_«Экономическая_теория_и_мировая_экономика»)
2. [miit-ief.ru/студенту/электронная библиотека ИЭФ \(учебный портал\)/http://www.htbs-miit.ru:9999/biblio/biblio.html](http://miit-ief.ru/студенту/электронная_библиотека_ИЭФ_(учебный_портал)/http://www.htbs-miit.ru:9999/biblio/biblio.html)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.