

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании.

### **Уметь:**

- проанализировать системную согласованность подразделений.

### **Владеть:**

- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Экономические процессы и экономические явления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в микроэкономику</li> </ul> <p>Микроэкономика как экономическая наука  Методология экономической науки  Объективные условия и противоречия экономического развития  Экономические системы  Базовые модели экономических систем  Производственные возможности общества  - Рынок как форма общественного хозяйства  Натуральное и товарное хозяйство  Товар и его стоимость  Условия возникновения и механизм функционирования рынка  Рыночная конкуренция  Происхождение и виды денег  Функции денег</p>
2	<p>Раздел 2. Рынок товаров и услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория рыночного равновесия</li> </ul> <p>Рыночный спрос. Закон спроса  Рыночное предложение. Закон предложения  Рыночное равновесие.  Излишки потребителя и производителя  Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка  Проблема устойчивости рыночного равновесия  Существование и единственность рыночного равновесия  Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах</p>
3	<p>Раздел 2. Рынок товаров и услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p>Эластичность. Коэффициент эластичности  Прямая эластичность спроса по цене  Перекрёстная эластичность спроса по цене  Эластичность спроса по доходу  Эластичность предложения по цене  - Теория потребительского поведения  Концепция рационального потребительского поведения  Кардинализм  Ординализм  Статическое и динамическое равновесие потребителя  Эффект дохода и эффект замещения (замены)  Особенности потребительского спроса</p>
4	<p>Раздел 2. Рынок товаров и услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория производства</li> </ul> <p>Производственная функция. Факторы производства  Производство в краткосрочном периоде</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Производство в долговременном периоде            Статическое и динамическое равновесие производителя            Производство и технический прогресс            - Издержки и прибыль фирмы            Издержки производства и их виды            Издержки фирмы в краткосрочном периоде            Издержки фирмы в долгосрочном периоде            Прибыль фирмы            Трансакционные издержки и природа фирмы</p>
5	<p><b>Раздел 2. Рынок товаров и услуг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - Рынок совершенной конкуренции            Конкурентная структура рынка            Модель рынка совершенной конкуренции            Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы            Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы            - Рынки несовершенной конкуренции            Чистая монополия            Спрос и предложение фирмы-монополиста            Определение оптимального объема производства фирмы-монополиста            Монополия            Олигополия            Модели олигополии            Монополистическая конкуренция            Ценовая дискриминация</p>
6	<p><b>Раздел 3. Рынок факторов производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - Особенности рынка факторов производства            Спрос и предложение на рынке ресурсов            Равновесие на рынке факторов производства            Максимизация прибыли на рынке ресурсов            Предпринимательские способности как фактор производства            Информация как фактор производства            - Рынок трудовых ресурсов            Особенности рынка трудовых ресурсов            Заработная плата как цена труда            Равновесие на рынке труда            Экономическая рента и трансфертный доход            Монополия на рынке труда            Профсоюзы на рынке труда            Двусторонняя монополия на рынке труда</p>
7	<p><b>Раздел 3. Рынок факторов производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - Рынок капитала и процент            Особенности рынка капитала            Равновесие на рынке капитальных благ            Равновесие на рынке услуг капитала            Равновесие на рынке ссудного капитала</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Номинальная и реальная ставка процента Принятие инвестиционных решений - Рынок земли и земельной ренты Особенности рынка природных ресурсов Равновесие на рынке услуг земли Рыночная цена земли
8	Раздел 4. Рынок, общество, государство  Рассматриваемые вопросы: - Общее равновесие и экономическая эффективность Общее равновесие и эффект обратной связи Экономика общественного благосостояния Экономическая эффективность и социальная справедливость Экономическая эффективность в производстве Экономическая эффективность в обмене Совместная Парето-эффективность в производстве и обмене Теоремы общественного благосостояния - Несостоятельность рынка и провалы государства Несостоятельность рынка Монопольная власть и Парето-эффективность Внешние эффекты Производство общественных благ Асимметричность информации Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Экономические процессы и экономические явления  В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения микроэкономического анализа
2	Раздел 2. Рынок товаров и услуг  В результате выполнения практического задания студент получает навык товаров и услуг.
3	Раздел 3. Рынок факторов производства  В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа факторов производства.
4	Раздел 4. Рынок, общество, государство  В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа рынка, общества, государства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов Г. А. Родина Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум Маховикова, Г. А. Москва : Издательство Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов Левина, Е. А. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1 Солина, Е. Е. М.: РУТ (МИИТ) , 2018	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)"
5	Экономическая теория. Практикум. Часть 1 Рассказова, Е.Е. М.: РУТ (МИИТ) , 2019	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsosman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,



- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова