

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели: приобретение ими знаний в области поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках (монополии, олигополии, совершенной конкуренции, монополистической конкуренции).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

фундаментальную экономическую науку при решении практических и/или исследовательских задач

### **Уметь:**

Умеет формулировать и выдвигать гипотезы развития экономических процессов, разрабатывать программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Владеть:**

Владеет терминологией и научными методами познания, используемыми для изучения экономических явлений и процессов.

Владеет навыками контроля, анализа и принятия организационно – управленческих решений, их планирования в режиме реального времени.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Теория спроса и предложения</p> <p>Понятие спроса. Кривая спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Понятие предложения. Кривая предложения. Изменение предложения, сдвиги кривой предложения. Закон спроса и предложения.</p> <p>Раздел 2 Эластичность спроса и предложения</p> <p>Сущность и виды эластичности. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность предложения.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 3 Поведение потребителя и потребительский выбор</p> <p>Формирование спроса на отдельный товар. Исследование индивидуального спроса на основе эффективного дохода и замещения. Теория предельной полезности. Концепция кривых безразличия.</p> <p>Раздел 4 Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Связь между величинами среднего и предельного продукта. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Эффект экономии за счет увеличения масштабов производства (эффект масштаба).</p> <p>Раздел 5 Поведение фирмы в условиях конкуренции. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Современная конкуренция. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Основные черты монополистической конкуренции. Ценообразование при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.</p> <p>Раздел 6 Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии.</p> <p>Основные черты монополии. Моноценовая монополия. Многоценовая монополия. Ценовая дискриминация. Основные черты олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Теория спроса и предложения. Построение кривой спроса и предложения.</p> <p>Раздел 2 Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и изменения в суммарной выручке. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Раздел 3. Поведение потребителя и потребительский выбор. Полезность. Построение кривой предельной полезности</p> <p>Раздел 4 Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Связь между величинами среднего и предельного продуктов. Эффект экономии за счет увеличения масштабов производства (эффект масштаба).</p> <p>Раздел 5 Поведение фирмы в условиях конкуренции. Монополистическая конкуренция. Рыночная цена товара. Ценообразование при монополистической конкуренции.</p> <p>Раздел 6 Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии. Взаимосвязь средней выручки и предельной выручки фирмы-монополиста. Ценообразование в краткосрочном периоде в условиях олигополии.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Теория спроса и предложения. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом.</p> <p>Раздел 2 Эластичность спроса и предложения. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом</p> <p>Раздел 3 Поведение потребителя и потребительский выбор. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом.</p> <p>Раздел 4 Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом.</p> <p>Раздел 5 Поведение фирмы в условиях конкуренции. Монополистическая конкуренция. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом.</p> <p>Раздел 6 Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к экзамену.</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139485">https://znanium.ru/catalog/product/2139485</a>
2	Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535308">https://urait.ru/bcode/535308</a>
3	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540438">https://urait.ru/bcode/540438</a>

	15937-0. — Текст : электронный	
4	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535785">https://urait.ru/bcode/535785</a>
5	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530246">https://urait.ru/bcode/530246</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

2. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>

3. Справочный сборник «Цены в России». 2018г. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717314156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156)

4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации;

5. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ;

6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Текстовый редактор- MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013)

2) Графический редактор- MS Power Point

3) Вычислительный редактор- MS Excel

4) Браузер-InternetExplorer 6.0 и выше

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий

требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов