

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных микроэкономических концепций и моделей;
- изучение теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;
- изучение закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;
- изучение экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объемов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики.

Уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

- владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками расчёта базовых экономических показателей;
- современными научными средствами анализа экономических проблем и их решения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Теория спроса и предложения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.- Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.- Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.- Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности. |
| 2 | <p>Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.- Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория).- Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения.- Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление».- Оптимальный выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Парадокс Гиффена.- Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу. |
| 3 | <p>Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и структура издержек производства. Явные и неявные издержки. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли.- Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки.- Средние издержки. Закон убывающей производительности. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Общий и средний доход. |
| 4 | <p>Выбор производственной технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Издержки фирмы в долгосрочном периоде.- Производство и производственная функция.- Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта. Равновесие производителя.- Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. |
| 5 | <p>Типы рыночных структур. Модели рынка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конкуренция и её виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.- Конкурентная структура рынка Классификация рыночных структур.- Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| 6 | <p>Совершенная конкуренция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования.- Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.- Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли.- Функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. |
| 7 | <p>Несовершенная конкуренция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Три типа рынка несовершенной конкуренции. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки несовершенной конкуренции. - Рыночная власть. Барьеры входа и выхода в отрасли. - Последствия несовершенной конкуренции. |
| 8 | <p>Чистая монополия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия функционирования фирмы-монополиста. - Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. - Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде. - Экономическая и административная монополия. |
| 9 | <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия возникновения и функционирования. - Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции. - Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Экономическое значение рекламы. |
| 10 | <p>Олигополия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия возникновения и особенности функционирования. - Разновидности олигополии. - Ценообразование и производство в условиях олигополии. - Особенности поведения фирмы-олигополиста. |
| 11 | <p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели монопольной власти. - Последствия монополизации: плюсы и минусы. X-неэффективность. - Ценовая дискриминация и её разновидности. - Антимонопольная политика: различные подходы к регулированию. |
| 12 | <p>Рынок ресурсов: особенности функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность исследования рынка ресурсов. - Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него. - Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. - Общее правило использования ресурсов. |
| 13 | <p>Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда. - Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. - Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия, модель с учетом профсоюзов, двусторонняя монополия. - Дифференциация ставок заработной платы. - Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. - Капитал как фактор производства. - Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. - Рынок основного капитала. Дисконтирование. - Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка ссудного процента - Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. - Теория предельной производительности и земельная рента. - Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента. - Равновесие на рынке земли. - Цена земли как капитального актива. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 14 | Общее равновесие и экономическая эффективность. Рассматриваемые вопросы: - Взаимосвязь рынков в экономике. - Эффективность обмена. - Кривая контрактов. Эффективность по Парето. - Эффективность и справедливость. |
| 15 | Неопределенность и риски. Рассматриваемые вопросы: - Неопределенность и риск. Измерение риска. - Рынки с асимметричной информацией. - Спекуляция и риск. Роль спекуляции в экономике. |
| 16 | Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза. - Внешние эффекты: положительные и отрицательные экстерналии. - Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Теория спроса и предложения. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с категориальным аппаратом микроэкономики, овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования и способами расчета эластичности. |
| 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке. Студент получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей. |
| 3 | Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне, получает навыки расчета издержек производства и дохода деятельности компании в краткосрочном периоде. |
| 4 | Выбор производственной технологии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык при определении выбора производственной технологии с помощью построения изоквант и изокост, овладевает методикой определения масштаба производства фирмы. |
| 5 | Типы рыночных структур. Модели рынка. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы рыночных структур, отраслевые рынки, приобретает навыки их классификации. |
| 6 | Совершенная конкуренция. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей деятельности хозяйствующего субъекта-совершенного конкурента, овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 7 | Несовершенная конкуренция. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы несовершенной конкуренции, овладевает критериями их разграничения. |
| 8 | Чистая монополия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий. |
| 9 | Монополистическая конкуренция. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования. Студент овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений. |
| 10 | Олигополия. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой классификации олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы. |
| 11 | Антимонопольное регулирование. В результате работы на практическом занятии студент учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации рынка. |
| 12 | Рынок ресурсов: особенности функционирования. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием проблем ресурсных рынков, особенностями их функционирования и ценообразования. |
| 13 | Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов). В результате работы на практическом занятии студент: учится на конкретных примерах определять ставку заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать показатели неравенства в распределении доходов; использовать понятие капитала и его структуры в практической деятельности; получает навык расчета различных вариантов дисконтированной стоимости; получает представление об особенностях функционирования рынка земли, овладевает методикой определения различных видов земельной ренты; получает навык расчета цены земли как капитального актива. |
| 14 | Общее равновесие и экономическая эффективность. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о том, что такое общее и частичное равновесие, получает навык определения максимально возможного объема производства на основе эффективности вложений труда и капитала в производство. |
| 15 | Неопределенность и риски. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о роли информации в экономике, о функционировании рынков в условиях асимметричной информации, приобретает знания для ликвидации асимметрии информации. |
| 16 | Институциональные аспекты рыночного хозяйства. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения прав собственности и использование этого знания в практической деятельности, учится выделять экстерналии рыночных сделок и на конкретных примерах разрабатывать действия, направленные на ослабление отрицательных последствий для экономики. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------|
| 1 | Работа с лекционным материалом |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка докладов |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582868 (дата обращения: 10.06.2026). |
| 2 | Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588385 (дата обращения: 10.06.2026). |
| 3 | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586287 (дата обращения: 10.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян