

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 01.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и прикладных навыков микроэкономического анализа, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экономической безопасности на уровне государства, региона и хозяйствующих субъектов .

Дисциплина направлена на выработку экономического образа мышления, позволяющего выявлять угрозы экономической безопасности, прогнозировать последствия управленческих решений и оценивать эффективность функционирования микроэкономических систем в условиях ограниченности ресурсов и рыночной неопределенности .

Задачами дисциплины «Микроэкономика» являются

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций, моделей и инструментария, используемых для анализа поведения экономических агентов (потребителей, фирм, государства) на уровне отдельных рынков .

- изучение механизмов рыночного ценообразования, закономерностей спроса и предложения, а также факторов, влияющих на устойчивость рыночного равновесия, для оценки рисков и угроз экономической стабильности .

- формирование навыков анализа рыночных структур (совершенная и несовершенная конкуренция) и поведения фирм в различных условиях с целью выявления монопольных угроз и недобросовестной конкуренции .

- освоение методов оценки эффективности использования ресурсов на микроуровне, включая анализ издержек производства, прибыли и инвестиционных решений .

- изучение «провалов» рынка (внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации) и обоснование роли государства в их коррекции для обеспечения экономической безопасности и общественного благосостояния .

- приобретение практических навыков применения микроэкономических моделей для решения прикладных задач в области экономической безопасности, включая прогнозирование последствий государственной экономической политики и оценку рисков .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Базовые понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, закономерности функционирования экономики на микроуровне .

-Принципы принятия оптимальных экономических решений экономическими субъектами микроуровня .

-Методы и основные показатели микроэкономического анализа, используемые для оценки деятельности хозяйствующих субъектов .

-Модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур и факторы, определяющие их экономическую безопасность .

-Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства (труд, капитал, земля) и механизмы распределения доходов .

-влияние на деятельности экономического субъекта «провалов» рынка и роль государства в их устранении для обеспечения экономической безопасности предприятия.

**Уметь:**

-Анализировать на основе микроэкономических моделей поведение экономических агентов (потребителей и производителей) в условиях ограниченности ресурсов и рыночных рисков .

-Рассчитывать микроэкономические показатели (эластичность, издержки, прибыль, рента) и интерпретировать их значения для оценки экономической безопасности .

-Выявлять влияние изменения ценовых и неценовых факторов на рыночную конъюнктуру и оценивать потенциальные угрозы экономической стабильности .

-Строить микроэкономические модели, необходимые для анализа ситуации на рынках и состояния экономических субъектов микроуровня в целях принятия оптимальных решений .

-Применять методы экономического анализа для прогнозирования последствий государственной экономической политики и выявления рисков для экономической безопасности .

**Владеть:**

-Методологией самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики и отдельных рынков .

-Навыками сбора и обработки данных для проведения микроэкономического анализа состояния рынка и деятельности хозяйствующих субъектов .

-Навыками принятия обоснованных экономических решений в области функционирования субъектов микроуровня в конкретных рыночных условиях .

-Навыками анализа и интерпретации результатов исследования микроэкономических показателей и построения микроэкономических моделей .

-Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и разработки способов их решения с учетом критериев экономической безопасности и оценки рисков .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма</p> <p>1.1. Предмет и метод микроэкономики.            Экономические агенты и их интересы. Микроэкономика как часть экономической теории. Методология микроэкономического анализа: предельный анализ, моделирование. Границы производственных возможностей и альтернативная стоимость. Экономический кругооборот .</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение.            Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение .</p> <p>1.3. Основы теории потребительского поведения.            Принцип рациональности потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский выбор и оптимум потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Излишек потребителя</p>
2	<p>Раздел 2. Теория производства и издержек</p> <p>2.1. Производство и производственная функция.            Понятие фирмы и ее цели. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности .</p> <p>2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.            Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды .</p> <p>2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек.            Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - <math>MR=MC</math>). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов .</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ рыночных структур</p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.            Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией .</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>3.2. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия. Барьеры входа и виды монополий. Максимизация прибыли монополий. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти .</p> <p>3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .</p>
4	<p><b>Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие</b></p> <p>4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм .</p> <p>4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности .</p> <p>4.3. Общее экономическое равновесие и провалы рынка. Частичное и общее равновесие. Эффективность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Провалы рынка: внешние эффекты (экстерналии), общественные блага, асимметрия информации. Роль государства в коррекции провалов рынка .</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма</b></p> <p>1.1. Предмет и метод микроэкономики. Экономические агенты и их интересы. Микроэкономика как часть экономической теории. Методология микроэкономического анализа: предельный анализ, моделирование. Границы производственных возможностей и альтернативная стоимость. Экономический кругооборот .</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение .</p>
2	<p><b>Раздел 2. Теория производства и издержек</b></p> <p>2.1. Производство и производственная функция. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности .</p> <p>2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды .</p> <p>2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - <math>MR=MC</math>). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов .</p>
3	<p><b>Раздел 3. Анализ рыночных структур</b></p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией .</p> <p>3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .</p>
4	<p><b>Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие</b></p> <p>4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм .</p> <p>4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности .</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Основные этапы развития макроэкономики как науки.
2. «Кейнсианская революция» и ее значение для экономической теории.
3. Вклад российских ученых в развитие макроэкономической мысли.
4. Система национальных счетов: история создания и современное значение.
5. ВВП как индикатор уровня социально-экономического развития страны: проблемы измерения и интерпретации.

6. Национальное богатство: структура, методы оценки и проблемы учета.
7. Теневая экономика: причины, масштабы и влияние на макроэкономические показатели.
8. Альтернативные подходы к измерению общественного благосостояния: ИЧР и другие индексы.
9. Модель AD-AS: теоретические основы и практическое применение.
10. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.
11. Теория экономических циклов: эволюция взглядов и современные концепции.
12. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева и их значение для современной экономики.
13. Причины и последствия мировых финансовых кризисов XXI века.
14. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
15. Особенности инфляционных процессов в современной России.
16. Безработица: формы, измерение и социально-экономические последствия.
17. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты.
18. Модели экономического роста: сравнительный анализ неоклассических и кейнсианских подходов.
19. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность применения.
20. Кривая Лаффера: теоретическая концепция и практика применения в налоговой политике.
21. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины возникновения и методы управления.
22. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.
23. Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты Центрального банка.
24. Современные теории денег и их практическое применение.
25. Социальная политика государства: основные направления и показатели эффективности.
26. Проблемы дифференциации доходов и неравенства в современной России.
27. Кривая Лоренца и коэффициент Джини: методы измерения неравенства.

28. Глобализация мировой экономики: вызовы и возможности для национальных хозяйств.

29. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую деятельность.

30. Макроэкономическая политика России в условиях санкционных ограничений и структурной трансформации экономики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. Учебник Москва : Юрайт , 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/538697">https://urait.ru/bcode/538697</a>
2	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов Н. М. Розанова Учебник Москва : Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/490767">https://urait.ru/bcode/490767</a>
3	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Г. А. Родина [и др.]. Учебник Москва : Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/559957">https://urait.ru/bcode/559957</a>
1	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата И. А. Ким. Учебник Москва: Юрайт, , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511234">https://urait.ru/bcode/511234</a> .
2	Микроэкономика: учебник Ю. В. Тарануха Учебник Москва: Знаниум, (Серия «Экономика и управление») , 2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134567">https://znanium.ru/catalog/product/2134567</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов