

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Изучение дисциплины "Микроэкономика" направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, позволяющей понимать механизмы функционирования рынков, поведение экономических агентов (потребителей и производителей) и принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности .

Задачи дисциплины:

- Изучить фундаментальные экономические законы и категории микроэкономики.
- Освоить методы анализа рыночного спроса и предложения, поведения потребителей и фирм.
- Научиться оценивать эффективность различных рыночных структур и типов конкуренции.
- Приобрести навыки анализа рынков факторов производства и распределения доходов .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, закономерности функционирования экономики на микроуровне .

Механизмы функционирования рынков, принципы взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства .

Основы теории потребительского поведения и производственного выбора, факторы, влияющие на принятие экономических решений домохозяйствами и фирмами .

Модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция) и их специфику .

Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства, в первую очередь — на рынке труда, механизмы ценообразования на труд (заработная плата) .

Причины «провалов» рынка (внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации) и инструменты государственного регулирования экономики на микроуровне

Уметь:

Анализировать на основе стандартных микроэкономических моделей поведение экономических агентов (потребителей и производителей) в условиях рыночных отношений .

Рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, издержки, прибыль и др.) и интерпретировать их значения .

Выявлять влияние изменения ценовых и неценовых факторов на рыночную конъюнктуру, поведение фирм и рынок труда .

Проводить сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов и воздействия на общественное благосостояние .

Содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей и применять их для анализа прикладных экономических задач в сфере управления персоналом .

Определять конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях .

Владеть:

Методологией самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики и отдельных рынков .

Навыками сбора и обработки данных для проведения микроэкономического анализа состояния рынка труда и деятельности предприятия .

Методикой исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования .

Навыками применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии

управленческих решений в профессиональной деятельности, включая сферу управления персоналом .

Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций (в том числе в области труда и персонала), способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма 1.1. Предмет и метод микроэкономики. Экономические агенты и их интересы. Микроэкономика как часть экономической теории. Методология микроэкономического анализа: предельный анализ, моделирование. Границы производственных возможностей и альтернативная стоимость. Экономический кругооборот . 1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение . 1.3. Основы теории потребительского поведения. Принцип рациональности потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский выбор и оптимум потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Излишек потребителя
2	Раздел 2. Теория производства и издержек 2.1. Производство и производственная функция. Понятие фирмы и ее цели. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности . 2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды . 2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - $MR=MC$). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов . Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов. Основы экономической безопасности. Теневая экономика.
3	Раздел 3. Анализ рыночных структур 3.1. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией . 3.2. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия. Барьеры входа и виды монополий. Максимизация прибыли монополий. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти . 3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .
4	Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие 4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм . 4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности . 4.3. Общее экономическое равновесие и провалы рынка. Частичное и общее равновесие. Эффективность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Провалы рынка: внешние эффекты (экстерналии), общественные блага, асимметрия информации. Роль государства в коррекции провалов рынка .

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие № 1. Раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма 1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение . 1.3. Основы теории потребительского поведения. Принцип рациональности потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский выбор и оптимум потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Излишек потребителя
2	Практическое занятие № 2. Раздел 2. Теория производства и издержек 2.1. Производство и производственная функция. Понятие фирмы и ее цели. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности . 2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды . 2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - $MR=MC$). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов .
3	Практическое занятие № 3. Раздел 3. Анализ рыночных структур 3.1. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией . 3.2. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия. Барьеры входа и виды монополий. Максимизация прибыли монополией. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти . 3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Практическое занятие № 4. Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие 4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм . 4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности . 4.3. Общее экономическое равновесие и провалы рынка. Частичное и общее равновесие. Эффективность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Провалы рынка: внешние эффекты (экстерналии), общественные блага, асимметрия информации. Роль государства в коррекции провалов рынка .

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов под общей редакцией В. Ф. Максимовой. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/569733
2	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов Г. А. Маховикова,	URL: https://urait.ru/bcode/559977

	Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	
3	Экономическая теория : учебное пособие Руднева, А. О Учебное пособие Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876
4	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: в 2 т. Розанова, Н. М. Учебник Москва : Юрайт, , 2022	https://urait.ru/bcode/49076
5	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов Г. А. Родина [и др.]. Учебник Москва : Юрайт, , 2025	https://urait.ru/bcode/559957
1	Микроэкономика: учебник и практикум Ким, И. А. Учебник Москва: Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/511234 .
2	Экономическая теория : учебное пособие Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, Учебное пособие Москва : КноРус , 2016	Электронно-библиотечная система book.ru
3	История экономических учений [Текст] : учебник Под ред.: И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. - Учебник М. : Юрайт, , 2016	Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
 6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или

гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов