**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических положений и ключевых концепций разделов микроэкономики;

- изучение студентами экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в условиях рынка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение категориальным аппаратом микроэкономики и методикой расчета важнейших показателей;

- формирование навыков анализа экономических проблем и оценки различных решений проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйств, фирм, отраслевого рынка).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики;

- особенности метода микроэкономики.

**Уметь:**

- анализировать конкретные экономические ситуации на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при их анализе и предлагать способы их решения.

**Владеть:**

- навыками расчёта базовых экономических показателей, современными научными средствами анализа экономических проблем и их решения;

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Теория спроса и предложения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.<br>- Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.<br>- Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.<br>- Эластичность: понятие, виды, формы. Практическое значение коэффициента эластичности. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.<br>- Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория).<br>- Ординалисткая теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения.<br>- Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление».<br>- Оптимальный выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Парадокс Гиффена.<br>- Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу. |
| 3 | Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие и структура издержек производства. Явные и неявные издержки. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли.<br>- Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые (общие) издержки.<br>- Средние издержки. Закон убывающей производительности. Предельные издержки, понятие предельного продукта и дохода. Общий и средний доход. |
| 4 | Выбор производственной технологии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Издержки фирмы в долгосрочном периоде.<br>- Производство и производственная функция.<br>- Долгосрочный период в деятельности фирмы: изокоста и изокванта. Равновесие производителя.<br>- Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. |
| 5 | Типы рыночных структур. Модели рынка.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Конкуренция и её виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.<br>- Конкурентная структура рынка Классификация рыночных структур.<br>- Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| 6 | Совершенная конкуренция.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия функционирования.<br>- Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.<br>- Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли.<br>- Функционирование фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. |
| 7 | Несовершенная конкуренция.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Три типа рынка несовершенной конкуренции.<br>- Предпосылки несовершенной конкуренции.<br>- Рыночная власть. Барьеры входа и выхода в отрасли.<br>- Последствия несовершенной конкуренции. |
| 8 | Чистая монополия.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Условия функционирования фирмы-монополиста.<br>- Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.<br>- Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.<br>- Экономическая и административная монополия. |
| 9 | Монополистическая конкуренция.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Условия возникновения и функционирования. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции.<br>- Поведение фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>- Экономическое значение рекламы. |
| 10 | Олигополия.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Условия возникновения и особенности функционирования.<br>- Разновидности олигополии.<br>- Ценообразование и производство в условиях олигополии.<br>- Особенности поведения фирмы-олигополиста. |
| 11 | Антимонопольное регулирование.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Показатели монопольной власти.<br>- Последствия монополизации: плюсы и минусы. Х-неэффективность.<br>- Ценовая дискриминация и её разновидности.<br>- Антимонопольная политика: различные подходы к регулированию. |
| 12 | Рынок ресурсов: особенности функционирования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Важность исследования рынка ресурсов.<br>- Предложение экономических ресурсов и факторы, влияющие на него.<br>- Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.<br>- Общее правило использования ресурсов. |
| 13 | Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Труд как экономический ресурс. Спрос и предложение труда.<br>- Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.<br>- Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония, модель с учетом профсоюзов, двустороння монополия.<br>- Дифференциация ставок заработной платы.<br>- Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.<br>- Капитал как фактор производства.<br>- Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал.<br>- Рынок основного капитала. Дисконтирование.<br>- Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка ссудного процента<br>- Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.<br>- Теория предельной производительности и земельная рента.<br>- Чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента.<br>- Равновесие на рынке земли.<br>- Цена земли как капитального актива. |
| 14 | Общее равновесие и экономическая эффективность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Взаимосвязь рынков в экономике.<br>- Эффективность обмена.<br>- Кривая контрактов. Эффективность по Парето.<br>- Эффективность и справедливость. |
| 15 | Неопределенность и риски.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Неопределенность и риск. Измерение риска.<br>- Рынки с ассиметричной информацией.<br>- Спекляция и риск. Роль спекуляции в экономике. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 16 | Институциональные аспекты рыночного хозяйства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза.<br>- Внешние эффекты:положительные и отрицательные экстерналии.<br>- Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Теория спроса и предложения.<br>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с категориальным аппаратом микроэкономики, овладевает методами анализа рынка, механизмом его функционирования и способами расчета эластичности. |
| 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике.<br>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории потребительского выбора, определяющей поведение покупателя на рынке. Студент получает навыки графического моделирования и расчета показателей, оптимизирующих удовлетворение потребностей. |
| 3 | Теория поведения фирмы. Формирование издержек в краткосрочном периоде.<br>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием ключевых концепций организации производства на микроуровне, получает навыки расчета издержек производства и дохода деятельности компании в краткосрочном периоде. |
| 4 | Выбор производственной технологии.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык при определении выбора производственной технологии с помощью построения изоквант и изокост, овладевает методикой определения масштаба производства фирмы. |
| 5 | Типы рыночных структур. Модели рынка.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы рыночных структур, отраслевые рынки, приобретает навыки их классификации. |
| 6 | Совершенная конкуренция.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету показателей деятельности хозяйствующего субъекта-совершенного конкурента, овладевает графическим моделированием её деятельности в различных условиях. |
| 7 | Несовершенная конкуренция.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять различные типы несовершенной конкуренции, овладевает критериями их разграничения. |
| 8 | Чистая монополия.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык графического моделирования для определения равновесного состояния монополии, учится на конкретных примерах классифицировать различные виды монополий. |
| 9 | Монополистическая конкуренция.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять модель монополистической конкуренции, определять критерии условий её функционирования. Студент овладевает навыками расчета показателей деятельности фирмы-монополистического конкурента при принятии решений. |
| 10 | Олигополия.<br>В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой классификации |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | олигополии, её моделей, получает навык разработки стратегии ценообразования и особенности ценового поведения фирмы. |
| 11 | Антимонопольное регулирование.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится использовать принципы антимонопольной политики для решения проблемы монополизации ранка. |
| 12 | Рынок ресурсов: особенности функционирования.<br>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием проблем ресурсных рынков, особенностями их функционирования и ценообразования. |
| 13 | Рынок труда, капитала и земли (земельных ресурсов).<br>В результате работы на практическом занятии студент: учится на конкретных примерах определять ставку заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, рассчитывать показатели неравенства в распределении доходов; использовать понятие капитала и его структуры в практической деятельности; получает навык расчета различных вариантов дисконтированной стоимости; получает представление об особенностях функционирования рынка земли, овладевает методикой определения различных видов земельной ренты; получает навык расчета цены земли как капитального актива. |
| 14 | Общее равновесие и экономическая эффективность.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о том, что такое общее и частичное равновесие, получает навык определения максимально возможного объема призводства на основе эффективности вложений труда и капитала в производство. |
| 15 | Неопределенность и риски.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о роли информации в экономике, о функционировании рынков в условиях асимметричной информации, приобретает знания для ликцидации асимметрии информации. |
| 16 | Институциональные аспекты рыночного хозяйства.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения прав собственности и использование этого знания в практической деятельности, учится выделять экстерналии рыночных сделок и на конкретных примерах разрабатывать действия, направленные на ослабление отрицательных последствий для экономики. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка докладов |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6 | URL: https://urait.ru/bcode/569733 (дата обращения: 07.04.2025).- Текст: электронный |
| 2 | Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6 | URL: https://urait.ru/bcode/567532 (дата обращения: 07.04.2025).- Текст: электронный |
| 3 | Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0 | URL: https://urait.ru/bcode/564280 (дата обращения: 07.04.2025).- Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/

Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян