МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 11.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и прикладных навыков микроэкономического анализа, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экономической безопасности на уровне государства, региона и хозяйствующих субъектов .

Дисциплина направлена на выработку экономического образа мышления, позволяющего выявлять угрозы экономической безопасности, прогнозировать последствия управленческих решений и оценивать эффективность функционирования микроэкономических систем в условиях ограниченности ресурсов и рыночной неопределенности .

Задачами дисциплины «Микроэкономика» являются

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций, моделей и инструментария, используемых для анализа поведения экономических агентов (потребителей, фирм, государства) на уровне отдельных рынков .

- изучение механизмов рыночного ценообразования, закономерностей спроса и предложения, а также факторов, влияющих на устойчивость рыночного равновесия, для оценки рисков и угроз экономической стабильности .

- формирование навыков анализа рыночных структур (совершенная и несовершенная конкуренция) и поведения фирм в различных условиях с целью выявления монопольных угроз и недобросовестной конкуренции .

- освоение методов оценки эффективности использования ресурсов на микроуровне, включая анализ издержек производства, прибыли и инвестиционных решений .

- изучение «провалов» рынка (внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации) и обоснование роли государства в их коррекции для обеспечения экономической безопасности и общественного благосостояния .

- приобретение практических навыков применения микроэкономических моделей для решения прикладных задач в области экономической безопасности, включая прогнозирование последствий государственной экономической политики и оценку рисков .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-2 - Способен управлять финансовыми потоками организации, разрабатывать бюджеты, оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов и обеспечивать финансовую безопасность предпринимательской деятельности.;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Базовые понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, закономерности функционирования экономики на микроуровне .

-Принципы принятия оптимальных экономических решений экономическими субъектами микроуровня .

-Методы и основные показатели микроэкономического анализа, используемые для оценки деятельности хозяйствующих субъектов .

-Модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур и факторы, определяющие их экономическую безопасность .

-Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства (труд, капитал, земля) и механизмы распределения доходов .

-влияние на деятельности экономического субъекта «провалов» рынка и роль государства в их устранении для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Уметь:

-Анализировать на основе микроэкономических моделей поведение экономических агентов (потребителей и производителей) в условиях ограниченности ресурсов и рыночных рисков .

-Рассчитывать микроэкономические показатели (эластичность, издержки, прибыль, рента) и интерпретировать их значения для оценки экономической безопасности .

-Выявлять влияние изменения ценовых и неценовых факторов на рыночную конъюнктуру и оценивать потенциальные угрозы экономической стабильности .

-Строить микроэкономические модели, необходимые для анализа ситуации на рынках и состояния экономических субъектов микроуровня в целях принятия оптимальных решений .

-Применять методы экономического анализа для прогнозирования последствий государственной экономической политики и выявления рисков для экономической безопасности .

Владеть:

-Методологией самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики и отдельных рынков .

-Навыками сбора и обработки данных для проведения микроэкономического анализа состояния рынка и деятельности хозяйствующих субъектов .

-Навыками принятия обоснованных экономических решений в области функционирования субъектов микроуровня в конкретных рыночных условиях .

-Навыками анализа и интерпретации результатов исследования микроэкономических показателей и построения микроэкономических моделей .

-Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и разработки способов их решения с учетом критериев экономической безопасности и оценки рисков .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма 1.1. Предмет и метод микроэкономики. Экономические агенты и их интересы. Микроэкономика как часть экономической теории. Методология микроэкономического анализа: предельный анализ, моделирование. Границы производственных возможностей и альтернативная стоимость. Экономический кругооборот . 1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение . 1.3. Основы теории потребительского поведения. Принцип рациональности потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский выбор и оптимум потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Излишек потребителя
2	Раздел 2. Теория производства и издержек 2.1. Производство и производственная функция. Понятие фирмы и ее цели. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности . 2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды . 2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - MR=MC). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов .

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Раздел 3.Анализ рыночных структур 3.1. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией . 3.2. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия. Барьеры входа и виды монополий. Максимизация прибыли монополией. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти . 3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .
4	Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие 4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм . 4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности . 4.3. Общее экономическое равновесие и провалы рынка. Частичное и общее равновесие. Эффективность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Провалы рынка: внешние эффекты (экстерналии), общественные блага, асимметрия информации. Роль государства в коррекции провалов рынка .

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в микроэкономику и основы рыночного механизма 1.1. Предмет и метод микроэкономики. Экономические агенты и их интересы. Микроэкономика как часть экономической теории. Методология микроэкономического анализа: предельный анализ, моделирование. Границы производственных возможностей и альтернативная стоимость. Экономический кругооборот . 1.2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его механизм. Роль цен в рыночной экономике. Дефицит и избыток товаров. Понятие эластичности (ценовая, перекрестная, по доходу) и ее практическое применение .
2	Раздел 2. Теория производства и издержек 2.1. Производство и производственная функция. Производственная функция и ее свойства (изокванта, предельная норма технологического замещения). Производительность факторов производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности . 2.2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Изоклины. Эффект масштаба производства и его виды . 2.3. Максимизация прибыли и минимизация издержек.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Правило максимизации прибыли (равенство предельного дохода и предельных издержек - MR=MC). Условия минимизации издержек для заданного объема производства. Оптимальный выбор комбинации ресурсов .
3	Раздел 3. Анализ рыночных структур 3.1. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие в отрасли с совершенной конкуренцией . 3.3. Рынки несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности монополистической конкуренции: дифференциация продукта, реклама. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополии. Модели олигополистического ценообразования (модель Курно, модель Штакельберга, ценовое лидерство) .
4	Раздел 4. Рынки факторов производства и общее равновесие 4.1. Рынок труда и рынок капитала. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость на конкурентных рынках труда. Понятие человеческого капитала. Спрос на капитал и предложение ссудного капитала. Процентная ставка и дисконтирование. Инвестиционные решения фирм . 4.2. Рынок земли и предпринимательские способности. Особенности предложения земли. Экономическая рента. Цена земли. Дифференциальная рента. Прибыль как доход предпринимателя. Нормальная и экономическая прибыль. Риски и неопределенность в предпринимательской деятельности .

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Основные этапы развития макроэкономики как науки.
2. «Кейнсианская революция» и ее значение для экономической теории.
3. Вклад российских ученых в развитие макроэкономической мысли.

4. Система национальных счетов: история создания и современное значение.

5. ВВП как индикатор уровня социально-экономического развития страны: проблемы измерения и интерпретации.

6. Национальное богатство: структура, методы оценки и проблемы учета.

7. Теневая экономика: причины, масштабы и влияние на макроэкономические показатели.

8. Альтернативные подходы к измерению общественного благосостояния: ИЧР и другие индексы.

9. Модель AD-AS: теоретические основы и практическое применение.

10. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

11. Теория экономических циклов: эволюция взглядов и современные концепции.

12. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева и их значение для современной экономики.

13. Причины и последствия мировых финансовых кризисов XXI века.

14. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.

15. Особенности инфляционных процессов в современной России.

16. Безработица: формы, измерение и социально-экономические последствия.

17. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

18. Модели экономического роста: сравнительный анализ неоклассических и кейнсианских подходов.

19. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность применения.

20. Кривая Лаффера: теоретическая концепция и практика применения в налоговой политике.

21. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины возникновения и методы управления.

22. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.

23. Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты Центрального банка.

24. Современные теории денег и их практическое применение.

25. Социальная политика государства: основные направления и показатели эффективности.

26. Проблемы дифференциации доходов и неравенства в современной России.

27. Кривая Лоренца и коэффициент Джини: методы измерения неравенства.

28. Глобализация мировой экономики: вызовы и возможности для национальных хозяйств.

29. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую деятельность.

30. Макроэкономическая политика России в условиях санкционных ограничений и структурной трансформации экономики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. Учебник Москва : Юрайт , 2024	https://urait.ru/bcode/538697
2	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов Н. М. Розанова Учебник Москва : Юрайт , 2022	https://urait.ru/bcode/490767
3	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Г. А. Родина [и др.]. Учебник Москва : Юрайт , 2025	https://urait.ru/bcode/559957
1	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата И. А. Ким. Учебник Москва: Юрайт, , 2023	https://urait.ru/bcode/511234.
2	Микроэкономика: учебник Ю. В. Тарануха Учебник Москва: Знаниум, (Серия «Экономика и управление») , 2024	https://znanium.ru/catalog/product/2134567

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов