

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мирные средства разрешения международных споров**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 30.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для изучения ключевых проблем в области мирного разрешения международных споров, методов осуществления альтернативного разрешения споров

Задачами дисциплины являются:

-изучение национального законодательства и международных нормативных актов, регулирующих разрешение международных споров;

-ознакомление студентов с научными концепциями о состоянии и развитии способов мирного разрешения международных споров, базовыми принципами и правилами проведения согласительных и примирительных процедур:

-формирование навыков использования результатов мирного разрешения международных споров в практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ПК-9** - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

-теоретические основы правового конфликта, в том числе: в области транспортного права;

-профессиональные обязанности с учетом поставленных задач, в том

числе и в урегулировании мирными средствами международных споров.

**Уметь:**

-оценивать различные теоретические подходы для решения практических проблем в международной деятельности с применением современных информационных технологий;

-принимать во внимание коллизии правовых норм, необходимых для применения в случае правового конфликта, в том числе и в области транспортного права;

-формировать профессиональные качества, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

**Владеть:**

-навыками методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера мирных средств разрешения международных споров;

-навыками применения правовых норм, необходимых для применения в случае правового конфликта, в том числе и в области транспортного права;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач при разрешении международных споров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	140	140
В том числе:		
Занятия лекционного типа	60	60
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 220 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конфликты в международных отношениях: понятие, причины возникновения. Рассматриваемые вопросы: -Причины появления споров и конфликтов. -Понятие конфликта. -Причины возникновения конфликтов. -Развитие конфликтов и их негативные последствия. -Необходимость регулирования конфликтов. -Особенности конфликтов в международных экономических отношениях. -Основные причины из возникновения.
2	Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров. Рассматриваемые вопросы: -Предпосылки возникновения и формирования института мирного урегулирования международных споров Гаагские конференции 1899 и 1907 г.г. -Переломный этап в формировании системы мирного урегулирования споров. -Закрепление принципа и системы средств мирного урегулирования споров в Уставе ООН. -Классификация международно-правовых споров и выбор средств их мирного разрешения.
3	Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве. Рассматриваемые вопросы: -Понятие мирных средств урегулирования споров в современном международном праве. -Дипломатические переговоры и их особенности. -Обследование. -Добрые услуги, практика применения. -Посредничество. -Примирение. -Арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров. -Международная судебная процедура.
4	Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, признаки и особенности международного спора.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>-Виды международных споров. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности.</p> <p>-Понятие территориального спора.</p> <p>-Международный спор и притязание.</p> <p>-Понятие «местного спора», его особенности.</p> <p>-Понятие и признаки «спорной ситуации».</p> <p>-Отличие спора от ситуации.</p>
5	<p><b>Ведение международных переговоров. Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Общий обзор переговорного процесса.</p> <p>-Характеристика переговоров как примирительной процедуры.</p> <p>-Роль тактики, индивидуального стиля и манеры ведения переговоров.</p> <p>-Две основных стратегии переговоров: выиграл-проиграл, выиграл-выиграл.</p> <p>-Принципы переговорного процесса.</p> <p>-Отличие интересов от позиций, многовариантность в решении конфликтных ситуаций, привязка к взаимоприемлемым стандартам, понимание альтернатив достижению соглашения, сохранение лица другой стороны.</p> <p>-Этические аспекты ведения переговоров.</p>
6	<p><b>Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров.</p> <p>-Частноправовые и публично-правовые элементы.</p> <p>-Преимущества согласительных и примирительных процедур разрешения споров.</p> <p>-Анализ преимуществ: быстрота, дешевизна, удовлетворение участников от сохранения контроля за процессом разрешения спора, сохранение деловых и межличностных связей спорящих сторон, оптимизация поиска наиболее подходящих решений, высокая вероятность соблюдения достигнутых договоренностей.</p> <p>Недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров и их критика: невозможность использования примирительных процедур для создания стандартов и правил поведения участников спора в будущем, «уникальность» и «единичность» вариантов решения конфликтов, отсутствие карательных элементов, направленных на наказание правонарушителей, отсутствие «справедливого результата», возможный дисбаланс спорящих сторон.</p>
7	<p><b>Международное судебное разбирательство.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Сущность и отличительные особенности арбитража.</p> <p>-Порядок учреждения.</p> <p>-Юридическая сила арбитражного решения.</p> <p>-Отличие арбитража от судебного разбирательства.</p> <p>-История возникновения и развития арбитража.</p> <p>-Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение.</p> <p>-Устав ООН и арбитраж.</p> <p>-История возникновения Международного суда.</p> <p>-Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия.</p> <p>-Международный суд ООН как один из главных органов ООН.</p> <p>-Компетенция Международного суда ООН.</p> <p>-Организация и порядок деятельности Международного суда ООН.</p> <p>-Характер обращения государства в суд.</p> <p>-Оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН.</p> <p>-Юридическая сила решений Международного суда ООН.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Разрешение межгосударственных споров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров: переговоры, примирительные процедуры, международные суды и арбитражи.</li> <li>-Сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей (Международный суд ООН; специализированные международные и региональные суды; арбитражи, созданные для разрешения конкретных споров, и арбитражи и комиссии, созданные для разрешения определенных категорий споров).</li> </ul>
9	<p><b>Разрешение международных споров с участием частных лиц: международный коммерческий арбитраж.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международный арбитраж и государственные суды как форумы для разрешения споров с участием частных лиц: преимущества и недостатки.</li> <li>-Компетенция международного коммерческого арбитража: арбитражное соглашение, арбитрабельность споров.</li> <li>-Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.</li> </ul>
10	<p><b>Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формы выражения государством согласия на разрешение инвестиционного спора международным арбитражем.</li> <li>-Компетенция международного арбитража: определение понятий «капиталовложение» и «инвестор».</li> </ul>
11	<p><b>Урегулирование споров в международных организациях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав ООН о мирном разрешении международных споров.</li> <li>-Международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров: Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Манильская Декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.</li> </ul>
12	<p><b>Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предпосылки формирования договорной базы ОБСЕ в области мирного урегулирования споров.</li> <li>-Совещания экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров (Монтре 1978 г., Афины 1984 г.).</li> <li>-Роль и значение Валлеттского совещания (1991г.) в создании общеевропейской системы мирного урегулирования споров.</li> <li>-Решения СМВД ОБСЕ по проблеме мирного урегулирования споров.</li> <li>-Итоги рабочей встречи экспертов СБСЕ по мирному урегулированию (Хельсинки 1992 г.).</li> <li>-Женевское совещание (12-23 октября 1992 г.).</li> <li>-Стокгольмские решения Совета СБСЕ (1992 г.) - ядро системы мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ</li> </ul>
13	<p><b>Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Суд Европейского Союза как один из главных органов Европейского Союза.</li> <li>-Компетенция Суда Европейского Союза в отношении мирного урегулирования споров в рамках Европейского Союза.</li> <li>-Регламент Суда Европейского Союза.</li> <li>-Механизмы мирного разрешения споров, предусмотренные учредительными договорами Европейского Союза.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Конфликты в международных отношениях: понятие, причины возникновения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Причины возникновения споров и конфликтов.</li> <li>-Особенности конфликтов в международных экономических отношениях..</li> <li>-Способы разрешения споров вы знаете.</li> <li>-Недостатки традиционных способов разрешения споров.</li> <li>-Виды альтернативных способов разрешения споров.</li> <li>-Ситуация с традиционными методами разрешения споров: загруженность судов.</li> <li>-Теория процессуального плюрализма.</li> <li>-Виды способов разрешения споров. Классификация процедур в зависимости от величины издержек и активность участия сторон в урегулировании спора.</li> <li>-Классификация процедур в зависимости от добровольности участия сторон в урегулировании спора.</li> <li>-Классификация процедур в зависимости от категорий споров.</li> </ul>
2	<p><b>Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности процесса становления и формирования института мирного урегулирования международных споров Гаагские конференции 1899 и 1907 г.г.</li> <li>-Устав ООН – закрепление принципов и системы средств мирного урегулирования споров, их переломный этап в формировании системы мирного урегулирования споров.</li> <li>-Международно-правовые споры и их классификация .</li> </ul>
3	<p><b>Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мирные средства урегулирования споров в современном международном праве – их особенности, содержание.</li> <li>-Дипломатические переговоры как средство урегулирования спорных вопросов мирными средствами.</li> <li>-Практика примирения – различные методы и сособы.</li> <li>-Посредничество и его особенности.</li> <li>-Арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров.</li> <li>-Международная судебная процедура.</li> </ul>
4	<p><b>Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международный спор – понятие, особенности, признаки.</li> <li>-Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности.</li> <li>-Виды международных споров</li> <li>-Понятие «местного спора», его особенности.</li> <li>-Понятие и признаки «спорной ситуации».</li> <li>-Отличие спора от ситуации.</li> </ul>
5	<p><b>Ведение международных переговоров. Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тактические приемы во время ведения переговоров.</li> <li>-Предварительная стадия ведения переговоров.</li> <li>-Начальная стадия ведения переговоров.</li> <li>-Общие тактические приемы при ведении переговоров</li> <li>-Преодоление трудностей в переговорном процессе.</li> <li>-Причины возникновения трудностей.</li> <li>-Методики преодоления тупиковых ситуаций.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекомендации по практике ведения переговоров в трудных ситуациях.</li> <li>-Особенности ведения международных переговоров.</li> <li>-Влияние кросскультурных и ментальных различий сторон на процесс ведения переговоров.</li> </ul>
6	<p><b>Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур.</li> <li>-Понятие и определение посредничества.</li> <li>-Преимущества и недостатки посредничества.</li> <li>-Соотношение посредничества с иными примирительными процедурами.</li> <li>-Принципы посредничества: добровольность, неформальность, нейтральность, ориентация на интересы сторон, конфиденциальность, принятие решений сторонами.</li> <li>-Стадии процедуры посредничества: предварительная, начальная, стадия определения интересов, стадия обсуждения, оценочная стадия, завершающая.</li> <li>-Требования к посреднику. Квалификация, образование, опыт, нейтральность по отношению к сторонам, раскрытие информации о себе.</li> <li>-Общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров.</li> <li>-Преимущества и недостатки таких форм.</li> <li>-Соотношение с иными примирительными процедурами. -Виды гибридных способов альтернативного разрешения споров.</li> </ul>
7	<p><b>Международное судебное разбирательство.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Арбитраж как средство разрешения споров.</li> <li>-Порядок учреждения.</li> <li>-Юридическая сила арбитражного решения.</li> <li>-Судебное разбирательство и арбитраж – отличительные особенности.</li> <li>-История возникновения и развития арбитража.</li> <li>-Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение.</li> <li>-Устав ООН и арбитраж.</li> <li>-Международный суд – история возникновения.</li> <li>-Международный суд ООН как один из главных органов ООН.</li> <li>-Компетенция Международного суда ООН.</li> <li>-Организация и порядок деятельности Международного суда ООН.</li> <li>-Характер обращения государства в суд.</li> <li>-Оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН.</li> <li>-Юридическая сила решений Международного суда ООН.</li> </ul>
8	<p><b>Разрешение межгосударственных споров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах. - Условия осуществления государствами дипломатической защиты.</li> <li>-Юрисдикция международных судов и арбитражей.</li> <li>-Международный суд ООН: процедура рассмотрения споров.</li> <li>-Консультативные заключения Международного суда ООН.</li> <li>-Исполнение решений международных судов и арбитражей.</li> </ul>
9	<p><b>Разрешение международных споров с участием частных лиц: международный коммерческий арбитраж.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc.</li> <li>-Основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты.</li> <li>-Рассмотрение государственными судами дел, связанных с международным коммерческим</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>арбитражем: признание и исполнение арбитражных решений.</p> <p>-Основные подходы к определению арбитрабельности споров вы знаете.</p> <p>-В каких формах может быть заключено арбитражное соглашение.</p> <p>-Контрольные функции осуществляют государственные суды по отношению к международному коммерческому арбитражу.</p> <p>Исполнение решений международных коммерческих арбитражей.</p>
10	<p><b>Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Компетенция международного арбитража: процессуальные условия обращения в арбитраж.</p> <p>-Международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров.</p> <p>-Основные институты, администрирующие инвестиционные споры, вы знаете</p> <p>-Формы, в которых может быть выражено согласие государства на рассмотрение спора в международном инвестиционном арбитраже.</p> <p>Активы, которые могут считаться «капиталовложением» согласно международному инвестиционному праву.</p> <p>Основные пути реформирования рассмотрения международных инвестиционных споров сейчас рассматриваются на международном уровне.</p>
11	<p><b>Урегулирование споров в международных организациях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Мирное разрешение споров в соответствии с Уставом ООН.</p> <p>-Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Манильская Декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г. – как международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров</p>
12	<p><b>Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Формирование договорной базы ОБСЕ в области мирного урегулирования споров.</p> <p>-Совещания экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров (Монтре 1978 г., Афины 1984 г.).</p> <p>-Валлеттское совещание (1991г.) и ее роль в создании общеевропейской системы мирного урегулирования споров.</p> <p>-Решения СМВД ОБСЕ по проблеме мирного урегулирования споров.</p> <p>-Итоги рабочей встречи экспертов СБСЕ по мирному урегулированию (Хельсинки 1992 г.).</p> <p>-Женевское совещание (12-23 октября 1992 г.).</p> <p>-Система мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ</p>
13	<p><b>Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Суд Европейского Союза и его основные функции в системе органов Европейского Союза-Компетенция Суда Европейского Союза в отношении мирного урегулирования споров в рамках Европейского Союза.</p> <p>-Регламент Суда Европейского Союза.</p> <p>-Способы и механизмы мирного разрешения споров, предусмотренные учредительными договорами Европейского Союза.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Особенности конфликтов в международных экономических отношениях.
2. Характеристика переговоров как примирительной процедуры.
3. Особенности ведения международных переговоров.
4. Правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров.
5. Преимущества и недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров.
6. Общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур.
7. Принципы и стадии процедуры посредничества.
8. Общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров.
9. Регулирование проведения примирительных и согласительных процедур.
10. Преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров.
11. Сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей.
12. Защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах.
13. Статут Международного трибунала по морскому праву.
14. Судопроизводство в Международном Суде ООН.
15. Судопроизводство в Экономическом суде СНГ, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
16. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов.
17. Дипломатия в урегулировании конфликтов.
18. Юрисдикция международных судов и арбитражей.
19. Международный суд ООН: процедура рассмотрения споров.
20. Исполнение решений международных судов и арбитражей.
21. Международный арбитраж и государственные суды как форумы для

разрешения споров с участием частных лиц.

22. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.

23. Основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты.

24. Особенности процедуры разрешения инвестиционных споров.

25. Международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516053">http://znanium.com/bookread2.php?book=516053</a> ( дата обращения: 20.02.2023).Текст : электронный
2	Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие /Энтин К.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478768">http://znanium.com/bookread2.php?book=478768</a> ( дата обращения: 20.02.2023). - Текст : электронный
3	Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие /Энтин К.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=478768">http://znanium.com/bookread2.php?book=478768</a> ( дата обращения: 20.02.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова