

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мирные средства разрешения международных споров

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 29.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для изучения ключевых проблем в области мирного разрешения международных споров, методов осуществления альтернативного разрешения споров

Задачами дисциплины являются:

-изучение национального законодательства и международных нормативных актов, регулирующих разрешение международных споров;

-ознакомление студентов с научными концепциями о состоянии и развитии способов мирного разрешения международных споров, базовыми принципами и правилами проведения согласительных и примирительных процедур:

-формирование навыков использования результатов мирного разрешения международных споров в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

-теоретические основы правового конфликта, в том числе: в области транспортного права;

-профессиональные обязанности с учетом поставленных задач, в том числе и в урегулировании мирными средствами международных споров.

Уметь:

-оценивать различные теоретические подходы для решения практических проблем в международной деятельности с применением современных информационных технологий;

-принимать во внимание коллизии правовых норм, необходимых для применения в случае правового конфликта, в том числе и в области транспортного права;

-формировать профессиональные качества, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

Владеть:

-навыками методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера мирных средств разрешения международных споров;

-навыками применения правовых норм, необходимых для применения в случае правового конфликта, в том числе и в области транспортного права;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач при разрешении международных споров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	164	64	100
В том числе:			
Занятия лекционного типа	72	32	40
Занятия семинарского типа	92	32	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Конфликты в международных отношениях: понятие, причины возникновения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины появления споров и конфликтов; -понятие конфликта; -причины возникновения конфликтов; -развитие конфликтов и их негативные последствия; -необходимость регулирования конфликтов; -особенности конфликтов в международных экономических отношениях; -основные причины их возникновения.
2	<p>Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпосылки возникновения и формирования института мирного урегулирования международных споров Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.; -переломный этап в формировании системы мирного урегулирования споров; -закрепление принципа и системы средств мирного урегулирования споров в Уставе ООН; -классификация международно-правовых споров и выбор средств их мирного разрешения.
3	<p>Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие мирных средств урегулирования споров в современном международном праве; -дипломатические переговоры и их особенности; -обследование; -добрые услуги, практика применения; -посредничество; -примирение; -арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров; -международная судебная процедура.
4	<p>Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, признаки и особенности международного спора; -виды международных споров. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности; -понятие территориального спора;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -международный спор и притязание; -понятие «местного спора», его особенности; -понятие и признаки «спорной ситуации»; -отличие спора от ситуации.
5	<p>Ведение международных переговоров. Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общий обзор переговорного процесса; -характеристика переговоров как примирительной процедуры; -роль тактики, индивидуального стиля и манеры ведения переговоров; -две основных стратегии переговоров: выиграл-проиграл, выиграл-выиграл; -принципы переговорного процесса; -отличие интересов от позиций, многовариантность в решении конфликтных ситуаций, привязка к взаимоприемлемым стандартам, понимание альтернатив достижению соглашения, сохранение лица другой стороны; -этические аспекты ведения переговоров.
6	<p>Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров; -частноправовые и публично-правовые элементы; -преимущества согласительных и примирительных процедур разрешения споров; -анализ преимуществ: быстрота, дешевизна, удовлетворение участников от сохранения контроля за процессом разрешения спора, сохранение деловых и межличностных связей спорящих сторон, оптимизация поиска наиболее подходящих решений, высокая вероятность соблюдения достигнутых договоренностей; -недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров и их критика: невозможность использования примирительных процедур для создания стандартов и правил поведения участников спора в будущем, «уникальность» и «единичность» вариантов решения конфликтов, отсутствие карательных элементов, направленных на наказание правонарушителей, отсутствие «справедливого результата», возможный дисбаланс спорящих сторон.
7	<p>Международное судебное разбирательство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и отличительные особенности арбитража; -порядок учреждения; -юридическая сила арбитражного решения; -отличие арбитража от судебного разбирательства; -история возникновения и развития арбитража; -постоянная палата третейского суда, ее роль и значение; -устав ООН и арбитраж; -история возникновения Международного суда; -Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия; -международный суд ООН как один из главных органов ООН; -компетенция Международного суда ООН; -организация и порядок деятельности Международного суда ООН; -характер обращения государства в суд; -оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН; -юридическая сила решений Международного суда ООН.
8	<p>Разрешение межгосударственных споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	переговоры, примирительные процедуры, международные суды и арбитражи; -сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей (Международный суд ООН; специализированные международные и региональные суды; арбитражи, созданные для разрешения конкретных споров, и арбитражи и комиссии, созданные для разрешения определенных категорий споров).
9	Разрешение международных споров с участием частных лиц: международный коммерческий арбитраж. Рассматриваемые вопросы: -международный арбитраж и государственные суды как форумы для разрешения споров с участием частных лиц: преимущества и недостатки; -компетенция международного коммерческого арбитража: арбитражное соглашение, арбитрабельность споров; -процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
10	Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже. Рассматриваемые вопросы: -формы выражения государством согласия на разрешение инвестиционного спора международным арбитражем; -компетенция международного арбитража: определение понятий «капиталовложение» и «инвестор».
11	Урегулирование споров в международных организациях. Рассматриваемые вопросы: -устав ООН о мирном разрешении международных споров; -международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров: Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Манильская Декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.
12	Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Рассматриваемые вопросы: -предпосылки формирования договорной базы ОБСЕ в области мирного урегулирования споров; -совещания экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров (Монтре 1978 г., Афины 1984 г.); -роль и значение Валлеттского совещания (1991г.) в создании общеевропейской системы мирного урегулирования споров; -решения СМВД ОБСЕ по проблеме мирного урегулирования споров; -итоги рабочей встречи экспертов СБСЕ по мирному урегулированию (Хельсинки 1992 г.); -женевское совещание (12-23 октября 1992 г.); -стокгольмские решения Совета СБСЕ (1992 г.) - ядро системы мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ.
13	Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС. Рассматриваемые вопросы: -суд Европейского Союза как один из главных органов Европейского Союза; -компетенция Суда Европейского Союза в отношении мирного урегулирования споров в рамках Европейского Союза; -регламент Суда Европейского Союза; -механизмы мирного разрешения споров, предусмотренные учредительными договорами Европейского Союза.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конфликты в международных отношениях: понятие, причины возникновения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины возникновения споров и конфликтов; -особенности конфликтов в международных экономических отношениях; -способы разрешения споров вы знаете; -недостатки традиционных способов разрешения споров; -виды альтернативных способов разрешения споров; -ситуация с традиционными методами разрешения споров: загруженность судов; -теория процессуального плюрализма; -виды способов разрешения споров. Классификация процедур в зависимости от величины издержек и активность участия сторон в урегулировании спора; -классификация процедур в зависимости от добровольности участия сторон в урегулировании спора; -классификация процедур в зависимости от категорий споров.
2	<p>Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности процесса становления и формирования института мирного урегулирования международных споров Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.; -устав ООН – закрепление принципов и системы средств мирного урегулирования споров, их переломный этап в формировании системы мирного урегулирования споров; -международно-правовые споры и их классификация.
3	<p>Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мирные средства урегулирования споров в современном международном праве – их особенности, содержание; -дипломатические переговоры как средство урегулирования спорных вопросов мирными средствами; -практика примирения – различные методы и способы; -посредничество и его особенности; -арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров; -международная судебная процедура.
4	<p>Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный спор – понятие, особенности, признаки; -устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности; -виды международных споров; -понятие «местного спора», его особенности; -понятие и признаки «спорной ситуации»; -отличие спора от ситуации.
5	<p>Ведение международных переговоров. Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тактические приемы во время ведения переговоров; -предварительная стадия ведения переговоров; -начальная стадия ведения переговоров; -общие тактические приемы при ведении переговоров; -преодоление трудностей в переговорном процессе; -причины возникновения трудностей;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -методики преодоления тупиковых ситуаций; -рекомендации по практике ведения переговоров в трудных ситуациях; -особенности ведения международных переговоров; -влияние кросскультурных и ментальных различий сторон на процесс ведения переговоров.
6	<p>Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур; -понятие и определение посредничества; -преимущества и недостатки посредничества; -соотношение посредничества с иными примирительными процедурами; -принципы посредничества: добровольность, неформальность, нейтральность, ориентация на интересы сторон, конфиденциальность, принятие решений сторонами; -стадии процедуры посредничества: предварительная, начальная, стадия определения интересов, стадия обсуждения, оценочная стадия, завершающая; -требования к посреднику. Квалификация, образование, опыт, нейтральность по отношению к сторонам, раскрытие информации о себе; -общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров; -преимущества и недостатки таких форм; -соотношение с иными примирительными процедурами; -виды гибридных способов альтернативного разрешения споров.
7	<p>Международное судебное разбирательство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -арбитраж как средство разрешения споров; -порядок учреждения; -юридическая сила арбитражного решения; -судебное разбирательство и арбитраж – отличительные особенности; -история возникновения и развития арбитража; -постоянная палата третейского суда, ее роль и значение; -устав ООН и арбитраж; -международный суд – история возникновения; -международный суд ООН как один из главных органов ООН; -компетенция Международного суда ООН; -организация и порядок деятельности Международного суда ООН; -характер обращения государства в суд; -оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН; -юридическая сила решений Международного суда ООН.
8	<p>Разрешение межгосударственных споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах; -условия осуществления государствами дипломатической защиты; -юрисдикция международных судов и арбитражей; -международный суд ООН: процедура рассмотрения споров; -консультативные заключения Международного суда ООН; -исполнение решений международных судов и арбитражей.
9	<p>Разрешение международных споров с участием частных лиц: международный коммерческий арбитраж.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. -основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-рассмотрение государственными судами дел, связанных с международным коммерческим арбитражем: признание и исполнение арбитражных решений;</p> <p>-основные подходы к определению арбитрабельность споров вы знаете;</p> <p>-в каких формах может быть заключено арбитражное соглашение;</p> <p>-контрольные функции осуществляют государственные суды по отношению к международному коммерческому арбитражу;</p> <p>исполнение решений международных коммерческих арбитражей.</p>
10	<p>Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-компетенция международного арбитража: процессуальные условия обращения в арбитраж;</p> <p>-международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров;</p> <p>-основные институты, администрирующие инвестиционные споры, вы знаете;</p> <p>-формы, в которых может быть выражено согласие государства на рассмотрение спора в международном инвестиционном арбитраже;</p> <p>-активы, которые могут считаться «капиталовложением» согласно международному инвестиционному праву;</p> <p>-основные пути реформирования рассмотрения международных инвестиционных споров сейчас рассматриваются на международном уровне.</p>
11	<p>Урегулирование споров в международных организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-мирное разрешение споров в соответствии с Уставом ООН;</p> <p>-декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Манильская Декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г. – как международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров.</p>
12	<p>Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-формирование договорной базы ОБСЕ в области мирного урегулирования споров;</p> <p>-совещания экспертов СБСЕ по мирному урегулированию споров (Монтре 1978 г., Афины 1984 г.);</p> <p>-валлетское совещание (1991г.) и ее роль в создании общеевропейской системы мирного урегулирования споров;</p> <p>-решения СМВД ОБСЕ по проблеме мирного урегулирования споров;</p> <p>-итоги рабочей встречи экспертов СБСЕ по мирному урегулированию (Хельсинки 1992 г.).</p> <p>-женевское совещание (12-23 октября 1992 г.);</p> <p>-система мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ.</p>
13	<p>Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-суд Европейского Союза и его основные функции в системе органов Европейского Союза;</p> <p>-компетенция Суда Европейского Союза в отношении мирного урегулирования споров в рамках Европейского Союза;</p> <p>-регламент Суда Европейского Союза;</p> <p>-способы и механизмы мирного разрешения споров, предусмотренные учредительными договорами Европейского Союза.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Особенности конфликтов в международных экономических отношениях.
2. Характеристика переговоров как примирительной процедуры.
3. Особенности ведения международных переговоров.
4. Правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров.
5. Преимущества и недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров.
6. Общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур.
7. Принципы и стадии процедуры посредничества.
8. Общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров.
9. Регулирование проведения примирительных и согласительных процедур.
10. Преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров.
11. Сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей.
12. Защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах.
13. Статут Международного трибунала по морскому праву.
14. Судопроизводство в Международном Суде ООН.
15. Судопроизводство в Экономическом суде СНГ, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
16. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов.

17. Дипломатия в урегулировании конфликтов.
18. Юрисдикция международных судов и арбитражей.
19. Международный суд ООН: процедура рассмотрения споров.
20. Исполнение решений международных судов и арбитражей.
21. Международный арбитраж и государственные суды как форумы для разрешения споров с участием частных лиц.
22. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
23. Основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты.
24. Особенности процедуры разрешения инвестиционных споров.
25. Международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3.	-URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=436026
2	Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1.	-URL: https://znanium.com/catalog/product/478768 (дата обращения: 20.05.2024). - Текст : электронный
3	Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография /Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1.	-URL: http://znanium.com/catalog/product/473917 (дата обращения: 20.05.2024). - Текст : электронный
4	Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н.С. Зверева ; под. ред. В.В. Яркова. - М. :	-URL: http://znanium.com/catalog/product/1014780 (дата обращения: 20.05.2024). - Текст : электронный

	Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1373-7.	
5	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликт. общество как основа противодейств. коррупц.: Науч.-практ. пос./ Н.И. Гайдаенко Шер. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010369-3.	-URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=354021

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова