

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая политика и международные отношения: современные теории**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 11.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение основных понятий и проблем из области мировой политики, геополитики, международных отношений, а также деятельности международных организаций, что представляет особое значение для магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Геополитика и транспортные коммуникации».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить современные теории мировой политики и международных отношений;
- изучить основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности;
- научиться осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации;
- овладеть методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности международного специалиста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации.

### **Владеть:**

- методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе

профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14      |
| Занятия семинарского типа                                 | 6                | 6       |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение понятий "мировая политика", "внешняя политика", "международные отношения", "международная политика";</li> <li>- природа международных отношений, классификация, виды и уровни международных отношений;</li> <li>- степень развития международных отношений;</li> <li>- предмет мировой политики и международных отношений;</li> <li>- множественность субъектов мировой политики и международных отношений;</li> <li>- множественность факторов, определяющих состояние международных отношений;</li> <li>- глобальная среда как определяющий фактор развития международных отношений;</li> <li>- уровни анализа в международных отношениях: индивидуальный уровень, государственный (внутренний) уровень, смеждународный (межгосударственный) уровень, глобальный уровень.</li> </ul> |
| 2        | <p>Актуальные проблемы современной мировой политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акторы мировой политики;</li> <li>- волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон);</li> <li>- тенденции в мировой политической трансформации.</li> </ul>  |
| 3        | <p>Внешняя политика России и современные международные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние внутривнутриполитической ситуации в стране на внешнюю политику России;</li> <li>- внешнеполитические взгляды различных политических сил в России;</li> <li>- Россия и СНГ;</li> <li>- Россия и Европа;</li> <li>- Россия и НАТО;</li> <li>- Россия и Балканы;</li> <li>- Россия и США;</li> <li>- Россия и "Третий мир";</li> <li>- исламский фактор и внешняя политика России;</li> <li>- эволюция внешнеполитической доктрины России;</li> <li>- распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире;</li> <li>- место России в мировом сообществе XXI века.</li> </ul>   |
| 4        | <p>Глобальные проблемы современного мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации;</li> <li>- политические движения и организации в условиях глобализации;</li> <li>- антиглобализм;</li> <li>- "Третий мир" в условиях глобализации;</li> <li>- глобализация и проблемы современной России;</li> <li>- глобальные проблемы современности и пути их решения;</li> <li>- перспективы глобализации.</li> </ul>  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа объекта и предмета современных международных отношений;</li> <li>- сопоставления и систематизации закономерностей международных отношений;</li> </ul> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | - концептуализации международной политики.  |
| 2     | <b>Актуальные проблемы современной мировой политики</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- классификации акторов мировой политики;<br>- критического анализа волн демократизации в международном контексте (С. Хантингтон);<br>- выделения тенденций в мировой политической трансформации.   |
| 3     | <b>Внешняя политика России и современные международные отношения</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- определения места России в глобальных процессах;<br>- сопоставления определения, факторов, цели, средств, функций, видов внешней политики с внутренней политикой, ее формами и институциональными особенностями;<br>- идентификации российского международного сотрудничества (поворот на Восток) в мировом политическом процессе;<br>- определения и классификации санкционных режимов как инструмента международного давления на Россию. |
| 4     | <b>Глобальные проблемы современного мира.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- осмысления деглобализации, ее форм, тенденций, закономерностей;<br>- критического анализа глобализации и ее особенностей в XXI в.;<br>- экстраполяции глобализации (регионализации) на современные глобальные процессы;<br>- сравнительного анализа интеграции и конфронтации акторов и институтов как диалектики турбулентности современных международных отношений.   |
| 5     | <b>Глобальные факторы мировой политики.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- применения критериальных показателей, характеризующих интересы акторов современной мировой политики;<br>- выделения ключевых сфер общественной жизни, детерминирующих мировой политический ландшафт;<br>- констелляции тенденций современной мировой политики.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом.        |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3     | Работа с литературой.                  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.   | 511513 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный  |
| 2 | Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. | <a href="https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607">https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая

лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова