

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая политика и международные отношения: современные теории

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227836
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир
Алексеевич
Дата: 26.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение основных понятий и проблем из области мировой политики, геополитики, международных отношений, а также деятельности международных организаций, что представляет особое значение для магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Геополитика и транспортные коммуникации».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить современные теории мировой политики и международных отношений;
- изучить основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности;
- научиться осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации;
- овладеть методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности международного специалиста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации.

Владеть:

- методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе

профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения Рассматриваемые вопросы: - соотношение понятий "мировая политика", "внешняя политика", "международные отношения",

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>"международная политика";</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа международных отношений, классификация, виды и уровни международных отношений; - степень развития международных отношений; - предмет мировой политики и международных отношений; - множественность субъектов мировой политики и международных отношений; - множественность факторов, определяющих состояние международных отношений; - глобальная среда как определяющий фактор развития международных отношений; - уровни анализа в международных отношениях: индивидуальный уровень, государственный (внутренний) уровень, смеждународный (межгосударственный) уровень, глобальный уровень.
2	<p>Актуальные проблемы современной мировой политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акторы мировой политики; - волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - тенденции в мировой политической трансформации.
3	<p>Внешняя политика России и современные международные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние внутривнутриполитической ситуации в стране на внешнюю политику России; - внешнеполитические взгляды различных политических сил в России; - Россия и СНГ; - Россия и Европа; - Россия и НАТО; - Россия и Балканы; - Россия и США; - Россия и "Третий мир"; - исламский фактор и внешняя политика России; - эволюция внешнеполитической доктрины России; - распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире; - место России в мировом сообществе XXI века.
4	<p>Глобальные проблемы современного мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации; - политические движения и организации в условиях глобализации; - антиглобализм; - "Третий мир" в условиях глобализации; - глобализация и проблемы современной России; - глобальные проблемы современности и пути их решения; - перспективы глобализации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа объекта и предмета современных международных отношений; - сопоставления и систематизации закономерностей международных отношений; - концептуализации международной политики.
2	<p>Актуальные проблемы современной мировой политики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- классификации акторов мировой политики; - критического анализа волн демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - выделения тенденций в мировой политической трансформации.
3	Внешняя политика России и современные международные отношения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - определения места России в глобальных процессах; - сопоставления определения, факторов, цели, средств, функций, видов внешней политики с внутренней политикой, ее формами и институциональными особенностями; - идентификации российского международного сотрудничества (поворот на Восток) в мировом политическом процессе; - определения и классификации санкционных режимов как инструмента международного давления на Россию.
4	Глобальные проблемы современного мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления деглобализации, ее форм, тенденций, закономерностей; - критического анализа глобализации и ее особенностей в XXI в.; - экстраполяции глобализации (регионализации) на современные глобальные процессы; - сравнительного анализа интеграции и конфронтации акторов и институтов как диалектики турбулентности современных международных отношений.
5	Глобальные факторы мировой политики. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - применения критериальных показателей, характеризующих интересы акторов современной мировой политики; - выделения ключевых сфер общественной жизни, детерминирующих мировой политический ландшафт; - констелляции тенденций современной мировой политики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	534-12259-6.	
2	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая

лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев