МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая политика и международные отношения:современные теории

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение основных понятий и проблем из области мировой политики, геополитики, международных отношений, а также деятельности международных организаций, что представляет особое значение для магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Геополитика и транспортные коммуникации».

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить современные теории мировой политики и международных отношений;
- изучить основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности;
- научиться осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации;
- овладеть методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности международника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к анализу международных транспортных коммуникаций: геополитический, политико-экономический, институциональный, экологический
- систему международных транспортных коридоров: Eurasian Land Bridge, «коридор север–юг», «морской путь шелкового пути», «транскаспийский маршрут» — география, инфраструктура, участники, барьеры

- интеграционные объединения и их транспортную повестку: ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АСЕАН — институты, соглашения, приоритетные проекты

- правовые основы международных транспортных операций: конвенция КОТУК, таможенная конвенция о международной перевозке грузов (МДП), соглашения о транзите, роль вто и ООН

- экологические и устойчивые аспекты транспортных коммуникаций: парижское соглашение, «зелёные» коридоры, ESG-стандарты в логистике

- типы экспертных продуктов: научная статья, аналитическая записка, policy brief, презентация для ЛПР — отличительные признаки, структура, стиль, целевая аудитория

- критерии оценки качества экспертных материалов: логичность, доказательность, релевантность, реализуемость, соответствие формату;

- принципы эффективной коммуникации с разными аудиториями: эксперты, политики, бизнес-сообщество, сми, общественность;

- методы сбора и интерпретации обратной связи: peer review, фокус-группы, устные дискуссии, опросы, a/b-тестирование выводов;

- основы проектного управления в международных транспортных инициативах: жизненный цикл проекта, stakeholder mapping, оценка рисков и возможностей;

- роли в профессиональной команде и их функции: аналитик, координатор, спикер, модератор, редактор;

- инструменты командной работы: совместное планирование (дорожные карты), консенсус-методы (дельфийский, номинальная группа), визуализация стратегий (SWOT, PESTEL, сценарное моделирование);

- этические и нормативные ограничения в экспертной и проектной деятельности: конфиденциальность, непредвзятость, прозрачность, ответственность за рекомендации.

Уметь:

- оценивать авторские идеи и предложения в области международных транспортных коммуникаций с точки зрения их соответствия формату (научный анализ, экспертное заключение, policy brief, презентация для принимающих решений);

- адаптировать аналитические выводы и рекомендации по транспортно-геополитическим проектам на основе обратной связи от целевой аудитории (эксперты, заказчики, коллеги);

- разрабатывать и презентовать стратегию командной работы по реализации смоделированного международного транспортного проекта с распределением ролей, целями и критериями успеха.

Владеть:

- навыками форматирования и редактирования экспертных продуктов (научная статья, аналитическая записка, policy brief, презентация для ЛПР) в соответствии с требованиями целевой аудитории и профессиональных стандартов;
- инструментами сбора, анализа и интерпретации обратной связи от различных групп аудитории (эксперты, заказчики, коллеги, ЛПР) для корректировки аналитических и проектных решений;
- практиками командного взаимодействия и проектного управления в контексте международных транспортных инициатив, включая распределение ролей, визуализацию стратегий (SWOT, PESTEL, сценарное моделирование) и выработку консенсуса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к анализу международных транспортных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: - определение международных транспортных коммуникаций как междисциплинарного объекта анализа: географический, инфраструктурный, институциональный и политический аспекты; - геополитический подход: понятие «транспортной геополитики», ключевые идеи Хэлфорда Маккиндера (теория «сердцевины»), Николаса Спайкмена («Rimland»), Збигнева Бжезинского («Евразийский шахматный стол») — применительно к современным коридорам; - политико-экономический подход: роль транспорта в структуре глобальных цепочек создания стоимости (GVCs), концепция «инфраструктурной дипломатии» (infrastructure diplomacy), зависимость от критической инфраструктуры; - институциональный подход: анализ роли международных организаций (ЕЭК ООН, ИКАО, Евразийская ЭК), региональных объединений и двусторонних соглашений в стандартизации и координации; - экологический подход: транспорт как источник выбросов, концепции «зелёной логистики», «устойчивой мобильности», «экологического следа коридора».
2	Ключевые международные транспортные коридоры: геополитика и инфраструктура Рассматриваемые вопросы: - классификация коридоров: сухопутные, морские, воздушные, мультимодальные; по функции (торговые, стратегические, энергетические); по доминирующей стране-локомотиву; - Eurasian Land Bridge: Железнодорожный маршрут Китай–Казахстан–Россия–Европа, роль БАМ и Транссиба, барьеры (ширина колеи, таможенные процедуры), объёмы перевозок (по данным UNESCAP, 2023–2024); - трансказахстанский маршрут: география, финансирование (КНР, Казахстан, Всемирный банк), статус «среднего коридора», сравнение с «северным» (через РФ) и «южным» (через Иран); - «Коридор Север–Юг» (INSTC): участники (Россия, Иран, Индия), мультимодальность (море + ж/д + автодорога), инфраструктурные узлы (Астрахань, Бендер-Аббас, Мумбаи), барьеры (санкции, инфраструктурная разрозненность); - «Морской путь Шёлкового пути». «Транскаспийский маршрут»: проекты трубопроводов и ж/д линий через Каспий, правовой статус моря (Конвенция 2018 г.), роль Казахстана и Туркменистана, противодействие со стороны России и Ирана; - глобальные узлы управления: роль Суэцкого, Панамского и планируемого Канала Истмус (Таиланд) как «географических каскадов».
3	Интеграционные объединения и их транспортная повестка Рассматриваемые вопросы: - общая модель транспортной интеграции: унификация техстандартов, транспортная доступность, межмодальные узлы, цифровизация (единые окна). ОДКБ: Договор о коллективной безопасности и его транспортные аспекты; - проекты по обеспечению военно-транспортной совместимости; отсутствие единой транспортной стратегии; - ЕАЭС: Единый транспортный пространство (ЕТП), роль Евразийской экономической комиссии,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Таможенный кодекс ЕАЭС, проекты цифровой транспортной накладной (e-CMR, e-TIR); - ШОС: «Стратегия развития связей в сфере транспорта на 2021–2025 гг.», приоритет сухопутных коридоров, роль Китая и Индии в финансировании ЖД проектов в ЦА, инфраструктурный компонент «Одного пояса — одного пути»; - БРИКС: Отсутствие формального транспортного договора; роль Нового банка развития (НБР) в финансировании инфраструктуры (пример: ж/д линия Белу-Оризонти–Салвадор, Бразилия); консенсус по «альтернативной логистике» против западных санкций; - АСЕАН: План развития транспортной инфраструктуры ASEAN Connectivity 2025, роль Японии и КНР в конкуренции за проекты (ж/д Хайфон–Куньмин vs. Бангкок–Нонгкхай–Вьентьян); - Сравнительный анализ: степень институционализации (от формализованной — ЕАЭС, до декларативной — ШОС), роль Китая как системообразующей силы. - Кейс: проект «Центрально-Азиатский транспортный коридор» — как ШОС, ЕАЭС и БРИКС пытаются скоординировать усилия (или конкурируют).
4	Правовое регулирование международных транспортных операций Рассматриваемые вопросы: - иерархия нормативных актов: международные конвенции - региональные соглашения - национальное законодательство - внутренние правила перевозчиков; - конвенция КОТУК (CMR): сфера применения, ответственность перевозчика, пределы возмещения, роль CMR-накладной, особенности в странах СНГ (например, Россия — участник, Казахстан — ратифицировал в 2020 г.); - таможенная конвенция МДП (TIR): принцип «запечатанного контейнера», роль IRU, актуальность в условиях санкций (альтернативные маршруты), цифровизация e-TIR; - соглашения о транзите: двусторонние (Россия–Казахстан–Китай), многосторонние («Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении», СМГС), роль железнодорожных администраций (РЖД, КТЖ, CR). Роль ВТО и ООН: ГАТТ/ГАТС (свобода транзита); - резолюции ГА ООН по безопасной и устойчивой мобильности, роль ЕЭК ООН в разработке стандартов (например, ADR — перевозка опасных грузов); - пробелы и конфликты: несовместимость CMR и SMGS, отсутствие универсального закона о цифровых транспортных документах, санкционные ограничения как «фактический выход» из конвенций.
5	Экология и устойчивое развитие в транспортных коммуникациях Рассматриваемые вопросы: - климатический след транспорта: доля в глобальных выбросах CO?; - Парижское соглашение и транспорт: национальные планы (NDC), обязательства по «зелёному флоту» и «низкоуглеродной логистике», роль транспорта в достижении ЦУР-13 (климатические действия); - «Зелёные» коридоры: определение, критерии (электрификация, ВИЭ, цифровизация маршрутов), примеры: «Зелёный коридор Север–Юг» (Россия–Иран–Индия), «Scandinavian-Mediterranean Corridor» (ЕС). ESG-стандарты в логистике; - Российская практика: Концепция экологического развития транспорта до 2030 г., углеродная нейтральность РЖД к 2050 г., проекты «зелёных» портов (Усть-Луга); - дилеммы устойчивого развития: рост грузооборота vs. сокращение выбросов; электромобили vs. редкоземельные металлы; биотопливо vs. продовольственная безопасность.
6	Основы проектного управления в международных транспортных инициативах Рассматриваемые вопросы: - жизненный цикл проекта: инициация - планирование - исполнение - мониторинг – завершение; - Stakeholder mapping: матрица влияния/интереса (4 квадранта); - оценка рисков: метод «вероятность - воздействие», типичные риски: политическая нестабильность, санкции, инфляция, техническая несовместимость; - инструменты планирования: дорожная карта (roadmap) — этапы, вехи, ответственные; - Ганта диаграмма — визуализация сроков; бюджет по статьям: инфраструктура, ПО, экспертиза,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	коммуникация; - особенности международных проектов: множественность юрисдикций, различия в корпоративной культуре, роль посредников.
7	Командная работа в международной среде: роли, инструменты, консенсус Рассматриваемые вопросы: - роли в экспертно-проектной команде; - динамика группового принятия решений: этапы (формирование, конфликт, нормирование, исполнение); - инструменты совместного планирования. SWOT-анализ команды: как применять не к проекту, а к внутренним ресурсам (например, сильная сторона — знание китайского языка, слабость — отсутствие опыта в логистике); - PESTEL для стратегии: политические, экономические, социальные, технологические, экологические, правовые факторы — как фрейм для командного мозгового штурма; - сценарное моделирование: pessimistic/realistic/optimistic сценарии (для МТК); - определение экспертного продукта: документ, содержащий аналитику, выводы и рекомендации, адресованный конкретному получателю, с чёткими ограничениями по объёму, стилю и дедлайну; - презентация для ЛПР.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Критический анализ и форматирование экспертного продукта Студенты получают один и тот же исходный аналитический текст (например, доклад по коридору «Север–Юг»), который необходимо переработать в три разных формата: научную статью, Policy brief и слайд-презентацию для лиц, принимающих решения. В мини-группах (3–4 человека) они анализируют структурные и стилевые требования каждого формата, выделяют ключевые различия в подаче одних и тех же данных, и осуществляют переработку с акцентом на целевую аудиторию. Далее проводится взаимная оценка по критериям: логичность, доказательность, соответствие формату и реализуемость рекомендаций. Преподаватель и приглашённый магистрант (в роли эксперта/ЛПР) дают конструктивный фидбэк по каждой версии. В ходе дискуссии обсуждаются типичные ошибки — например, избыточная детализация для ЛПР или недостаток ссылок в научной статье. Работа завершается рефлексией: участники формулируют, какие изменения были внесены и почему именно такие — с учётом аудитории и цели документа. Полученные версии сохраняются как основа для следующего занятия. Занятие моделирует реальную экспертную задачу — адаптация одного исследования под разные задачи коммуникации. Обучающиеся отрабатывают умение оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату (У1), а также начинают формировать навык интерпретации обратной связи (элемент У2).
2	Адаптация аналитики под обратную связь и аудиторию На основе полученного на предыдущем занятии фидбэка студенты дорабатывают свои экспертные продукты: усиливают аргументацию там, где отмечена недостаточная доказательность, упрощают язык для бизнес-аудитории, добавляют расчёт эффективности или экологические риски по запросу. Каждый участник пишет краткий отзыв коллеге по шаблону: сильная сторона, риск интерпретации, предложение по адаптации для конкретной аудитории. Затем проводится устная двухминутная защита изменений: студент объясняет, какие правки внесены, какую обратную связь учёл и как это повлияло на содержание и форму выводов. Обсуждение выявляет различия в восприятии одних и тех же рекомендаций разными группами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(эксперты vs. политики vs. бизнес), что подготавливает к следующему — командному этапу. Акцент делается не на «исправлении ошибок», а на стратегической адаптации: как сохранить суть, но изменить подачу. Занятие развивает умение гибко реагировать на запросы аудитории (У2) и закрепляет критериальную оценку форматов (У1). Продукты фиксируются и используются как информационная база для командного проекта. Вся работа проходит в режиме активного диалога и рефлексии, без пассивного слушания.
3	Командная стратегическая сессия: «Цифровой Коридор 2.0: Российские технологии на пути Север-Юг» Формируются команды по 4–5 человек и распределяют роли (аналитик, координатор, спикер, модератор, редактор). Каждой команде выдаётся кейс: обновлённая версия Международного транспортного коридора «Север–Юг» с учётом санкционных ограничений, экологических требований и цифровизации. В течение 60 минут команда проводит SWOT-анализ, разрабатывает дорожную карту на 3 года (вехи, ответственные, риски), определяет заинтересованные лица и формулирует 2–3 стратегических рекомендации. Затем следует 3-минутная презентация для «совета инвесторов» (роль исполняет преподаватель и два магистранта), после которой проводится Q&A-сессия с «критическими» вопросами по реализуемости, правовым барьерам и устойчивости. Полученный фидбэк фиксируется и используется для подготовки финальной доработки в рамках самостоятельной работы. Занятие интегрирует все три умения: оценка формата (У1 — при подготовке презентации), адаптация под аудиторию (У2 — при ответах), работа в команде и выработка стратегии (У3). Продукт — командная стратегия — служит основой для зачёта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-558389 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

2	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/bcode/560289 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	https://urait.ru/bcode/560368 (дата обращения: 27.11.2025). Текст : электронный
4	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-564586 (дата обращения: 05.04.2025) Текст: электронный
5	Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-557227 (дата обращения: 05.04.2025) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев