

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая политика**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина (модуль) «Мировая политика» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Целью преподавания учебной дисциплины является раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачи обучения дисциплине «Мировая политика»

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;
- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;
- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Мировая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История международных отношений:**

Знания: основные закономерности и этапы истории международных отношений, ключевые термины и понятия

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе

Навыки: исторических исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников, необходимой для решения научных задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономические и политические процессы в СНГ**

Знания: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерации

Умения: использовать теоретические знания в области международных отношений для анализа практического применения внешнеполитической деятельности

Навыки: нормативно-правовой базой основных акторов международных отношений

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПКР-1.1 Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.
2	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	2		2		10	14	
2	5	Раздел 2 Глобальные факторы мировой политики.	4		2		10	16	
3	5	Раздел 3 Региональные факторы мировой политики	4		6		10	20	ПК1, Тестирование
4	5	Раздел 4 Внешняя политика России.	6		6		10	22	ПК2, Тестирование
5	5	Зачет						0	ЗаО
6		Всего:	16		16		40	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	Мировая политика: политическая реальность и предметное поле дисциплины.  политическая реальность и предметное поле дисциплины. Трансформация политической системы мира. Негосударственные транснациональные акторы. Сферы мировой политики: политико-экономическая, финансовая, социально-гуманитарная, международная безопасность. Изменения в различных политических сферах	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Глобальные факторы мировой политики.	Глобальные вызовы и угрозы 21 века.  Проблемы народонаселения. Запасы и потребление природных ресурсов. Мировое сельское хозяйство: проблема продовольствия. Проблемы российского ТЭК. Международный терроризм и организованная преступность	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Приоритеты внешней политики США.  Стратегические ориентиры США. Инструменты реализации внешней политики США в Африке, Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке. Отношения с Россией	2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Новая модель европейской безопасности.  Региональные конфликты в Европе. Общие интересы стран Евроатлантического региона. Общие проблемы евроатлантической безопасности. Кооперационные модели решения ключевых проблем мировой политики. Сценарии развития событий в Евроатлантическом регионе.	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Большой Ближний Восток: четыре горячие точки.  Израильско-палестинский конфликт: история и современность. Истоки войны в Ираке. Ядерная программа Ирана. Война в Афганистане и Пакистане.	2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Российская история и внешнеполитические приоритеты РФ.  Предназначение России: идея «общинности и соборности», «равновеликость и непохожесть», «сильное государство» и субъектность России.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Россия в современной мировой политике.  Китайская проблема и ситуация вокруг Грузии. Угрозы во внешнеполитических отношениях. Отношения России с США и НАТО. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем. Верховенство права в международных отношениях. Укрепление международной безопасности. Международное экономическое и экологическое сотрудничество. Стратегия 2020. Экономическое положение России и показатели ее конкурентоспособности. Инновационная стратегия развития России.	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Внешний образ России.  Основные составляющие современного образа России. Культурные механизмы формирования внешнего образа России.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Мировая политика: совокупность взаимодействий акторов или система, определяющая параметры их взаимодействий?
2. Вестфальская система и вопрос о ее будущем в политической науке.
3. Новые подходы к изучению мировой политики.
4. Эволюция концепции мирового порядка.
5. Научно-техническая политика мировых лидеров и России: сравнительный анализ.
6. Экономические кризисы и их последствия в мировой политике.
7. Концепции биполярного, монополярного и многополярного мира и место России в каждой из этих моделей.
8. Общее наследие человечества: концепции и основные документы.
9. Россия и международные споры об Арктике.
10. Водные ресурсы земли и политика ООН.
11. Международные климатические конференции.
12. Перспективы БРИКС на мировой политической арене XXI века.
13. Внешнеполитическая активность России в сети Интернет.
14. Эволюция правозащитных организаций в мировой политике.
15. Антиглобалистское движение.
16. Статус государств и национальные доменные зоны в сети Интернет.
17. Интернет как фактор международных отношений и сфера интересов мировой политики.
18. Роль межправительственных организаций и их эффективность.
19. Интересы ЕС в мировой политике.
20. АТР в мировой политике.
21. Освоение космоса: аспекты международной конкуренции и кооперации.
22. Создание государства Израиль и значение Иерусалима в мировой политике.
23. Мировой рынок вооружений и интересы России.
24. Международный терроризм на современном этапе.
25. Киберпреступность как глобальный вызов



26. Независимые электронные СМИ и национальные интересы.
27. Разные политические, экономические и культурологические сценарии будущего (Закат Европы, Глобальная деревня, Конец Истории, Столкновение цивилизаций, Постиндустриальный мир, концепция Мировых городов и т.п.) и их реалистичность.
28. Правозащитная проблематика как инструмент мировой политики.
29. ТНК как акторы мировой политики.
30. Российская политика в Центральной Азии после распада СССР.
31. Американский проект Большой Центральной Азии и возможности ШОС.
32. Северный Кавказ: геополитический профиль региона и политические вызовы для России.
33. Российский и зарубежный Кавказ – перспективы региональной интеграции.
34. Энергетическая дипломатия в международных отношениях
35. Новая иммиграционная политика европейских стран
36. Старые и новые религиозные акторы мировой политики.
37. Постсекулярный мир и дискуссии о правах человека.
38. Конкуренция коммунистической и капиталистической модели в странах Азии.
39. Неоосманский геополитический проект Турции в XXI веке.
40. Влияние религиозных конфликтов на политические трансформации государств со второй половины XX века до наших дней.
41. Диалог цивилизаций: концептуальные подходы, основные события, программные документы.
42. Международное право и отступления от него в мировой политике.
43. Исламский фактор в двусторонних, региональных и международных отношениях
44. Новые государства на карте мира – геополитическая игра или объективная реальность?
45. Проблема непризнанных государств и отделившихся территорий в мировой политике.
46. Русский мир как геополитическая концепция и роль РПЦ в его реализации.
47. Разделенные народы: опыт XX-XXI веков.
48. Национальные государства перед вызовами иммиграции: мультикультурализм, Leitkultur, и другие подходы к меньшинствам.
49. Теория волн демократизации. Проблемы демократического транзита.
50. Территориальные конфликты в XXI веке
51. Новые типы оружия и их роль в международных отношениях.
52. Демографический фактор в мировой политике.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Мировая политика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469150">https://urait.ru/bcode/469150</a> с. 11-58	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Глобальные факторы мировой политики.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469150">https://urait.ru/bcode/469150</a> с. 58-112	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469150">https://urait.ru/bcode/469150</a> с. 112-167	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469150">https://urait.ru/bcode/469150</a> с. 167-205	10
ВСЕГО:				40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая политика	Дробот Г. А.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Негосударственные участники мировой политики	М.М. Лебедева, М.В. Харкевич	М.: Аспект Пресс, 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
3	Современные международные отношения	А.В.Торкунов, А.В. Мальгин	М.: Аспект Пресс, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая политика в условиях кризиса.	С.В. Кортунов.	М.: Аспект Пресс, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.miit.ru](http://www.miit.ru).
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – [library.miit.ru](http://library.miit.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Мировая политика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование, устный опрос, курсовая работа.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид

работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;