

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Мировая политика» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Целью преподавания учебной дисциплины является раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачи обучения дисциплине «Мировая политика»

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;
- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;
- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История международных отношений:

Знания: основные закономерности и этапы истории международных отношений, ключевые термины и понятия

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе

Навыки: исторических исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников, необходимой для решения научных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономические и политические процессы в СНГ

Знания: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерации

Умения: использовать теоретические знания в области международных отношений для анализа практического применения внешнеполитической деятельности

Навыки: нормативно-правовой базой основных акторов международных отношений

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПКР-1.1 Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.
2	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	2		2		10	14	
2	5	Раздел 2 Глобальные факторы мировой политики.	4		2		10	16	
3	5	Раздел 3 Региональные факторы мировой политики	4		6		10	20	ПК1, Тестирование
4	5	Раздел 4 Внешняя политика России.	6		6		10	22	ПК2, Тестирование
5	5	Зачет						0	ЗаО
6		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	Мировая политика: политическая реальность и предметное поле дисциплины. политическая реальность и предметное поле дисциплины. Трансформация политической системы мира. Негосударственные транснациональные акторы. Сферы мировой политики: политико-экономическая, финансовая, социально-гуманитарная, международная безопасность. Изменения в различных политических сферах	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Глобальные факторы мировой политики.	Глобальные вызовы и угрозы 21 века. Проблемы народонаселения. Запасы и потребление природных ресурсов. Мировое сельское хозяйство: проблема продовольствия. Проблемы российского ТЭК. Международный терроризм и организованная преступность	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Приоритеты внешней политики США. Стратегические ориентиры США. Инструменты реализации внешней политики США в Африке, Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке. Отношения с Россией	2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Новая модель европейской безопасности. Региональные конфликты в Европе. Общие интересы стран Евроатлантического региона. Общие проблемы евроатлантической безопасности. Кооперационные модели решения ключевых проблем мировой политики. Сценарии развития событий в Евроатлантическом регионе.	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Большой Ближний Восток: четыре горячие точки. Израильско-палестинский конфликт: история и современность. Истоки войны в Ираке. Ядерная программа Ирана. Война в Афганистане и Пакистане.	2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Российская история и внешнеполитические приоритеты РФ. Предназначение России: идея «общинности и соборности», «равновеликость и непохожесть», «сильное государство» и субъектность России.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Россия в современной мировой политике. Китайская проблема и ситуация вокруг Грузии. Угрозы во внешнеполитических отношениях. Отношения России с США и НАТО. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем. Верховенство права в международных отношениях. Укрепление международной безопасности. Международное экономическое и экологическое сотрудничество. Стратегия 2020. Экономическое положение России и показатели ее конкурентоспособности. Инновационная стратегия развития России.	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Внешний образ России. Основные составляющие современного образа России. Культурные механизмы формирования внешнего образа России.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Мировая политика: совокупность взаимодействий акторов или система, определяющая параметры их взаимодействий?
2. Вестфальская система и вопрос о ее будущем в политической науке.
3. Новые подходы к изучению мировой политики.
4. Эволюция концепции мирового порядка.
5. Научно-техническая политика мировых лидеров и России: сравнительный анализ.
6. Экономические кризисы и их последствия в мировой политике.
7. Концепции биполярного, монополярного и многополярного мира и место России в каждой из этих моделей.
8. Общее наследие человечества: концепции и основные документы.
9. Россия и международные споры об Арктике.
10. Водные ресурсы земли и политика ООН.
11. Международные климатические конференции.
12. Перспективы БРИКС на мировой политической арене XXI века.
13. Внешнеполитическая активность России в сети Интернет.
14. Эволюция правозащитных организаций в мировой политике.
15. Антиглобалистское движение.
16. Статус государств и национальные доменные зоны в сети Интернет.
17. Интернет как фактор международных отношений и сфера интересов мировой политики.
18. Роль межправительственных организаций и их эффективность.
19. Интересы ЕС в мировой политике.
20. АТР в мировой политике.
21. Освоение космоса: аспекты международной конкуренции и кооперации.
22. Создание государства Израиль и значение Иерусалима в мировой политике.
23. Мировой рынок вооружений и интересы России.
24. Международный терроризм на современном этапе.
25. Киберпреступность как глобальный вызов

26. Независимые электронные СМИ и национальные интересы.
27. Разные политические, экономические и культурологические сценарии будущего (Закат Европы, Глобальная деревня, Конец Истории, Столкновение цивилизаций, Постиндустриальный мир, концепция Мировых городов и т.п.) и их реалистичность.
28. Правозащитная проблематика как инструмент мировой политики.
29. ТНК как акторы мировой политики.
30. Российская политика в Центральной Азии после распада СССР.
31. Американский проект Большой Центральной Азии и возможности ШОС.
32. Северный Кавказ: геополитический профиль региона и политические вызовы для России.
33. Российский и зарубежный Кавказ – перспективы региональной интеграции.
34. Энергетическая дипломатия в международных отношениях
35. Новая иммиграционная политика европейских стран
36. Старые и новые религиозные акторы мировой политики.
37. Постсекулярный мир и дискуссии о правах человека.
38. Конкуренция коммунистической и капиталистической модели в странах Азии.
39. Неоосманский геополитический проект Турции в XXI веке.
40. Влияние религиозных конфликтов на политические трансформации государств со второй половины XX века до наших дней.
41. Диалог цивилизаций: концептуальные подходы, основные события, программные документы.
42. Международное право и отступления от него в мировой политике.
43. Исламский фактор в двусторонних, региональных и международных отношениях
44. Новые государства на карте мира – геополитическая игра или объективная реальность?
45. Проблема непризнанных государств и отделившихся территорий в мировой политике.
46. Русский мир как геополитическая концепция и роль РПЦ в его реализации.
47. Разделенные народы: опыт XX-XXI веков.
48. Национальные государства перед вызовами иммиграции: мультикультурализм, *Leitkultur*, и другие подходы к меньшинствам.
49. Теория волн демократизации. Проблемы демократического транзита.
50. Территориальные конфликты в XXI веке
51. Новые типы оружия и их роль в международных отношениях.
52. Демографический фактор в мировой политике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая политика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методологические и концептуальные вопросы мировой политики	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150 с. 11-58	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Глобальные факторы мировой политики.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150 с. 58-112	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные факторы мировой политики	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150 с. 112-167	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Внешняя политика России.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150 с. 167-205	10
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая политика	Дробот Г. А.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Негосударственные участники мировой политики	М.М. Лебедева, М.В. Харкевич	М.: Аспект Пресс, 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
3	Современные международные отношения	А.В.Торкунов, А.В. Мальгин	М.: Аспект Пресс, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая политика в условиях кризиса.	С.В. Кортунов.	М.: Аспект Пресс, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.mii.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.mii.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://mii.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Мировая политика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование, устный опрос, курсовая работа.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид

работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

- составить глоссарий научных понятий по теме;

- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

- составить план изложения материала;