

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая политика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 07.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;
- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;
- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять проектирование стратегий международных транспортных организаций;

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- овладеть основными знаниями об интересных и актуальных темах истории становления и основные этапы развития современной системы международных отношений;

- владеть навыками деловой переписки в рамках осуществления деловых контактов; необходимую документацию по внешнеэкономической деятельности и международного транспортно-логистического сопровождения;

- основные формы и принципы реализации внешней политики государства; знать основные этапы анализа развития международной деятельности и становления основных принципов отечественной дипломатии;

- основные приемы коммуникации.

### **Уметь:**

- определять, находить, анализировать темы в области международных отношений и внешней политики;

- разрабатывать стратегии внешнеполитической деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- вести деловую переписку, в том числе и по вопросам транспортно-логистического сопровождения; организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности действующих форм и методов государственного управления внешнеполитической деятельностью государства по результатам анализа программ, отечественного и зарубежного опыта их реализации используя методы сравнительного и институционального анализа;

- навыками организации международного транспортно-логистического сопровождения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международные отношения и внешняя политика второй половины 40-х - 60-х гг. XX ст.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и политические последствия Второй мировой войны для стран Западной Европы и Северной Америки;</li> <li>- подготовка и создание Североатлантического союза;</li> <li>- мирное урегулирование с бывшими союзниками Германии в Европе Германский вопрос во второй половине 40-х годов;</li> <li>- германский вопрос в международных отношениях во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.;</li> <li>- НАТО в конце 1950-х – 1960-х гг.</li> </ul>
2	<p>Мировая политика в 70-х – 80-х гг. XX ст. Завершение “холодной войны”.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Американско-советские отношения в начале 70-х годов XX в.;</li> <li>- подготовка и созыв совещания по вопросам безопасности и сотрудничества в Хельсинки;</li> <li>- новая восточная политика ФРГ;</li> <li>- обострение международной ситуации конца 70-х – начале 80-х гг. XX века; - внешняя политика западноевропейских государств во второй половине 70-х – середине 80-х гг.</li> </ul>
3	<p>Процессы европейской интеграции во второй половине XX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальный этап западноевропейской интеграции (до 1957 г.);</li> <li>- подписание Римских соглашений и их содержание;</li> <li>- политика стран ЕЭС в отношении бывших колониальных владений;</li> <li>- создание и развитие ЕАСТ в 60 – 70-е гг. XX в.;</li> <li>- сдвиги в процессе западноевропейской интеграции на рубеже 1960 – 1970-х гг.;</li> <li>- выработки механизма координации внешнеполитической деятельности стран ЕЭС в конце 60 – середине 70-х гг. XX в.;</li> <li>- Западная Европа на пути к европейскому союзу в 80-х – начале 90-х гг.;</li> <li>- основные этапы подготовки “Соглашения о Европейском Союзе”;</li> <li>- реализация “Соглашения о Европейском Союзе”.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Американская система международных отношений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внешней политики США во второй половине XX в.;</li> <li>- внешняя политика Канады: между зависимостью и самостоятельностью;</li> <li>- латиноамериканское направление внешней политики США;</li> <li>- заключения договора Об обороне Западного полушария” и его содержание;</li> <li>- подготовка и подписание устава Организации американских государств;</li> <li>- политика США в Латинской Америке в конце 1940-х – конце 1950-х годов.; - причины выработки и сущность программы “Союз ради прогресса”;</li> <li>- Карибский кризис и его последствия;</li> <li>- эволюция политики США в Латинской Америке в середине 1960-х – 1970-х гг.;</li> <li>- решение проблемы Панамского канала;</li> <li>- “Документ Санта-Фе” и “Карибская инициатива” Г.Рейгана;</li> <li>- Фолклендские война и ее последствия;</li> <li>- политика администрации Рейгана в Центральной Америке в 1980-х гг.;</li> <li>- эволюция латиноамериканской политики США в конце 1980-х - середине 1990-х гг.;</li> <li>- латиноамериканская политика западноевропейских государств в послевоенный период.</li> </ul>
5	<p><b>Система международных отношений Центрально-Восточной Европы во второй половине XX в.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения территориальных проблем в ЦВЕ в середине 40-х гг.;</li> <li>- подчинение внешней политики стран ЦВЕ в советском диктата;</li> <li>- конфликт между СССР и Югославией;</li> <li>- международные отношения внутри европейского «социалистического лагеря» в 50-х – нач.80-х гг.;</li> <li>- крах тоталитарных коммунистических режимов в странах ЦВЕ и выработку ими нового внешнеполитического курса;</li> <li>- международное положение и внешняя политика Балканских государств в 90-е гг.;</li> <li>- отношения России с государствами ЦВЕ.</li> </ul>
6	<p><b>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и в Африке эпохи биполярной системы международных отношений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превращение Африки в субъект международных отношений;</li> <li>- активизация африканской дипломатии в ООН в начале 60-х гг. XX в.;</li> <li>- создание Организации Африканского Единства, ее структура и программа деятельности;</li> <li>- роль ОАЕ в урегулировании региональных конфликтов в Африке в 60-е гг.;</li> <li>- Тропическая Африка в системе мировых и региональных международных отношений 70-х – начале 80-х гг.;</li> <li>- провозглашение Сахарской Арабской Демократической Республики и проблема ее международного признания;</li> <li>- Ефиопско-сомалийский конфликт 1977 – 1978 гг. и его последствия;</li> <li>- международные аспекты процесса деколонизации Южной Родезии;</li> <li>- международные отношения и внешняя политика стран Африки в 90-е годы XX в.;</li> <li>- проблема урегулирования региональных конфликтов в Африке;</li> <li>- международный аспект Заирской (Конголезской) кризиса второй половины 90-х годов;</li> <li>- африканская политика США, региональное сотрудничество африканских государств.</li> </ul>
7	<p><b>Международные отношения в Азии и АТР во второй половине XX века.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика региональных систем международных отношений;</li> <li>- внешняя политика Индии на современном этапе региональная политика КНР;</li> <li>- основы внешней политики государств Южной Азии;</li> <li>- основные параметры АТР, проблемы безопасности в АТР;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Корейский полуостров; - современная внешняя политика Японии.
8	Современные международные отношения в области транспортного взаимодействия. Основы транспортно-логистического сопровождения в призме современной мировой политики. Рассматриваемые вопросы: - правовые основы внешней политики России; - Российские национальные интересы и их обеспечение в отечественной и международной деятельности; - приоритеты деятельности России на постсоветском пространстве.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные параметры современной системы международных отношений. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - концептуализации международных отношений; - представления о политической экономии международных отношений; - различать глобальные тенденции мировой политики.
2	Международные отношения на постсоветском пространстве. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения основных параметров постсоветского пространства; - феномен «новой Восточной Европы»; - экономико-социальные характеристики постсоветского пространства и интеграционные процессы, СНГ, Евразийское экономическое сообщество и Таможенный союз; - проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие в регионе; - организация договора о коллективной безопасности, вне региональные актеры (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве.
3	Европейская система международных отношений. Европейская система международных отношений. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - европейская система международных отношений: базовые компоненты и динамика развития; - организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, в европейской системе ЕС: процесс расширения и новейшие трансформационные процессы; - НАТО в 2000 – 2014 гг.; - Совет Европы и расширение пространственных рамок деятельности, проблемы военной безопасности в Европе; - балканский регион после распада СФРЮ.
4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и в Африке. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - общая характеристика региональных систем международных отношений; - ближневосточный конфликт, революции в арабских странах 2011 г.; - современная внешняя политика Ирана; - региональная политика Турции в 2000-х гг.; - ситуация в Афганистане; - положение государств Африки в современной системе международных отношений; - экономическое сообщество стран Западной Африки;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- африканская политика ведущих западных государств;</li> <li>- политика КНР в Африке.</li> </ul>
5	<p>Международные отношения в Южной Азии и АТР.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика региональных систем международных отношений;</li> <li>- внешняя политика Индии на современном этапе региональная политика КНР;</li> <li>- основы внешней политики государств Южной Азии;</li> <li>- основные параметры АТР, проблемы безопасности в АТР;</li> <li>- Корейский полуостров;</li> <li>- современная внешняя политика Японии.</li> </ul>
6	<p>Внешняя политика США, Канады и американская система международных отношений.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнеполитическая доктрина США на современном этапе;</li> <li>- внешняя политика администрации Б. Обамы;</li> <li>- основы внешней политика Канады;</li> <li>- межамериканская система международных отношений;</li> <li>- организация Американских Государств.</li> </ul>
7	<p>Внешняя политика России после 1991 г.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы внешней политики России;</li> <li>- российские национальные интересы и их обеспечение в отечественной и международной деятельности;</li> <li>- приоритеты деятельности России на постсоветском пространстве;</li> <li>- интересы России в отношении стран постсоветского пространства;</li> <li>- политика России по интеграционным проектам на постсоветском пространстве: СНГ, ЕврАзЭС, Союзного государства России и Беларуси;</li> <li>- ГУУАМ: цель, основные направления и перспективы деятельности;</li> <li>- интересы России в ГУУАМ;</li> <li>- Российско-американские отношения;</li> <li>- место США в системе внешнеполитических приоритетов друг друга;</li> <li>- этапы российско-американских отношений.</li> </ul>
8	<p>Современные международные отношения и мировая политика.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения России и ЕС;</li> <li>- политика ЕС в отношении России;</li> <li>- интересы России в отношении ЕС;</li> <li>- международно-правовая база и механизм сотрудничества России и ЕС;</li> <li>- отношения России со странами Западной Европы;</li> <li>- ключевые интересы России в отношении стран Западной Европы;</li> <li>- отношения России с Германией, Францией, Великобританией;</li> <li>- отношения России с Италией, Испанией, Португалией, странами Северной Европы.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	<a href="https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-516268">https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-516268</a> (дата обращения: 15.05.2021). Текст: электронный
2	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	<a href="https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997">https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997</a> (дата обращения: 15.05.2021). Текст: электронный
3	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607">https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607</a> (дата обращения: 15.05.2021). Текст: электронный
4	История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-512050">https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-512050</a> (дата обращения: 15.05.2021). Текст: электронный
5	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486">https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486</a> (дата обращения: 15.05.2021). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека



eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Международные  
отношения и геополитика  
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова