

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая политика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 25.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;
- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;
- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-7** - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные формы и принципы реализации внешней политики государства;
- знать основные этапы анализа развития международной деятельности и становления основных принципов отечественной дипломатии;

- основные приемы коммуникации.

**Уметь:**

- определять, находить, анализировать темы в области международных отношений и внешней политики;

- разрабатывать стратегии внешнеполитической деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- вести деловую переписку, в том числе и по вопросам транспортно-логистического сопровождения; организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности действующих форм и методов государственного управления внешнеполитической деятельностью государства по результатам анализа программ, отечественного и зарубежного опыта их реализации используя методы сравнительного и институционального анализа;

- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения;

- навыками организации международного транспортно-логистического сопровождения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Мировая политика как научная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мировой политики, акторы мировой политики;</li> <li>- предметное поле мировой политики;</li> <li>- мировая политика в России. Научные школы;</li> <li>- уровни анализа мировой политики.</li> </ul>
2	<p>Мировой порядок и система международных отношений: понятие и эволюция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системы международных отношений. Понятие мирового порядка;</li> <li>- характеристика Вестфальской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;</li> <li>- характеристика Венской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;</li> <li>- характеристика Версальско-Вашингтонской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;</li> <li>- характеристика Ялтинско-Потсдамской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;</li> <li>- полицентричная система: предпосылки, причины формирования, признаки.</li> </ul>
3	<p>Российский взгляд на мировую политику: эволюция Концепции ВП РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления внешней политики России в период 1990-2000 гг.;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 1993 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2000 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2008 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2013 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2016 г.: ключевые положения, глобальные и региональные</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2023 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты.
4	Глобализация в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - определение понятия «глобализация». Глобализация как мировой тренд; - глобализм, альтерглобализм, антиглобализм; - признаки глобализации по Е.Г. Примакову, глобализация в школах ТМО.
5	ООН: эволюция роли и места в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций. Основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН; - ключевые органы и направления деятельности ООН. Принципы ООН в области поддержания мира. Миротворческие миссии ООН и их виды. Проблемы функционирования ООН; - реформы ООН. Ключевые проекты и перспективы реализации.
6	Международные организации и НКО (НГО) в мировой политике. Определение, виды и проблемы субъектности НКО Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и НКО в мировой политике.
7	ТНК в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - понятие ТНК. Признаки ТНК. Влияние процессов глобализации на работу ТНК; - ТНК и государство: ТНК как политический инструмент; - особенности функционирования ТНК и ТНБ. ТНК в России.
8	Безопасность в мировой политике: понятие, угрозы, подходы к обеспечению Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды безопасности, объект и предмет безопасности. Национальная и глобальная безопасность; - принципы международной безопасности. Классификация угроз; - безопасность в ТМО. Основные теоретические школы о проблематике безопасности: реализм, либерализм, марксизм; - Копенгагенская школа: теория секьюритизации и десекуритизации. Оборонительный и наступательный реализм; - проблема гонки вооружений и феномен «дилеммы безопасности».

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория мировой политики. Большие споры в теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент сможет определять объект и предмет мировой политики, будет знать основные характеристики теоретических школ, их представителей, а также иметь представление об их значимости для современных международных отношений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мировой политики в отечественной и мировой науке. Объект и предмет мировой политики. Отличие мировой политики от международных отношений;</li> <li>- первый большой спор: реализм и либерал-идеализм. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- второй большой спор: традиционалисты и модернисты. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- третий большой спор. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- неореализм и неолиберализм. Постулаты, представители.</li> </ul>
2	<p><b>Система международных отношений: история и современность</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать историю и ключевые характеристики систем международных отношений, а также получит представление о региональных и суб-региональных подсистемах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системы международных отношений. Макрорегионализация и макрорегиональное деление мирового пространства;</li> <li>- Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- Версальско-Вашингтонская подсистема международных отношений</li> <li>- Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- полицентричная система международных отношений: подходы к определению, особенности формирования, основные принципы.</li> </ul>
3	<p><b>Внешняя политика современной России</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит навык комплексного анализа российской внешней политики, а также анализа ключевых стратегических документов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления внешней политики России в период 1990-2023 гг;</li> <li>- Российские инициативы по интеграции на постсоветском пространстве;</li> <li>- Россия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве: история и современность;</li> <li>- союзное государство России и Белоруссии: эволюция, современное состояние и перспективы;</li> <li>- политика России на Ближнем и Среднем Востоке;</li> <li>- политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе;</li> <li>- эволюция Концепции внешней политики Российской Федерации: от 1993 г. до 2023 г. (сравнительный анализ).</li> </ul>
4	<p><b>Глобализация как мегатренд</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с понятием глобализации, ее признаками. Получит знания в области оценки роли влияния глобализации на политические и экономические процессы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобализация как тренд современных международных отношений. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации;</li> <li>- признаки глобализации по Е.М. Примакову. Типы теорий глобализации (Робертсон, Валлерстайн, Арчер, Гидденс, Ритцер, Бади);</li> <li>- глобализм, антиглобализм, альтерглобализм в современных международных отношениях;</li> <li>- глобализация и государственный суверенитет. Феномен глобального управления;</li> <li>- последствия глобализации международных экономических</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и политических отношений.
5	<p><b>ООН в современной системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит комплексное представление о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике;</li> <li>- структура ООН. Реформы ООН;</li> <li>- ООН в документах стратегического планирования России;</li> <li>- миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.</li> </ul>
6	<p><b>Международные организации в системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сможет определять разновидности международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и причины возникновения международных организаций;</li> <li>- международные организации в теории международных отношений;</li> <li>- понятие международной организации. Основные требования к международным организациям;</li> <li>- виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций;</li> <li>- МНПО и НКО в мировой политике. Роль ММПО и МНПО в урегулировании международных конфликтов.</li> </ul>
7	<p><b>Роль ТНК в международных политических процессах</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с признаками и особенностями деятельности ТНК, а также получит знания о проблемах и перспективах их функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТНК как акторы мировой политики: понятие, признаки. Роль, функции и особенности ТНК в мировой экономике;</li> <li>- ТНК как политический инструмент мировых и региональных государств: влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств;</li> <li>- особенности функционирования ТНК и ТНБ на мировом рынке;</li> <li>- проблемы и перспективы современных ТНК.</li> </ul>
8	<p><b>ООН в современной системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает теоретические знания об основах международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие национальной, глобальной и международной безопасности. Объект и субъект международной безопасности;</li> <li>- понятие угрозы. Классификации угроз международной безопасности;</li> <li>- теоретические школы в сфере международной безопасности. Копенгагенская школа. Теория секьюритизации и десекуритизации;</li> <li>- школа реализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- школа либерализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- школа «демократического мира». Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- концепция постмодернизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- школа неомарксизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	<a href="https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-516268">https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-516268</a> (дата обращения: 15.05.2023). Текст: электронный
2	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	<a href="https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997">https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997</a> (дата обращения: 15.05.2023). Текст: электронный
3	Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607">https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-512607</a> (дата обращения: 15.05.2023). Текст: электронный
4	История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-512050">https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-512050</a> (дата обращения: 15.05.2023). Текст: электронный
5	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486">https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511486</a> (дата обращения: 15.05.2023). Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);  
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));  
Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);  
Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);  
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);  
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова