

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая политика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 09.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;
- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;
- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-7** - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные формы и принципы реализации внешней политики государства;
- знать основные этапы анализа развития международной деятельности и становления основных принципов отечественной дипломатии;

- основные приемы коммуникации.

#### **Уметь:**

- определять, находить, анализировать темы в области международных отношений и внешней политики;
- разрабатывать стратегии внешнеполитической деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;
- вести деловую переписку, в том числе и по вопросам транспортно-логистического сопровождения; организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

#### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности действующих форм и методов государственного управления внешнеполитической деятельностью государства по результатам анализа программ, отечественного и зарубежного опыта их реализации используя методы сравнительного и институционального анализа;
- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения;
- навыками организации международного транспортно-логистического сопровождения.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Мировая политика как научная дисциплина<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие мировой политики, акторы мировой политики;<br>- предметное поле мировой политики;<br>- мировая политика в России. Научные школы;<br>- уровни анализа мировой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Мировой порядок и система международных отношений: понятие и эволюция<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие системы международных отношений. Понятие мирового порядка;<br>- характеристика Вестфальской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;<br>- характеристика Венской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;<br>- характеристика Версальско-Вашингтонской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;<br>- характеристика Ялтинско-Потсдамской системы: предпосылки, причины формирования, признаки;<br>- полицентричная система: предпосылки, причины формирования, признаки. |
| 3        | Российский взгляд на мировую политику: эволюция Концепции ВП РФ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные направления внешней политики России в период 1990-2000 гг.;<br>- концепция внешней политики РФ 1993 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;<br>- концепция внешней политики РФ 2000 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;<br>- концепция внешней политики РФ 2008 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция внешней политики РФ 2013 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2016 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;</li> <li>- концепция внешней политики РФ 2023 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4        | <b>Глобализация в мировой политике</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «глобализация». Глобализация как мировой тренд;</li> <li>- глобализм, альтерглобализм, антиглобализм;</li> <li>- признаки глобализации по Е.Г. Примакову, глобализация в школах ТМО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | <b>ООН: эволюция роли и места в мировой политике</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций. Основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН;</li> <li>- ключевые органы и направления деятельности ООН. Принципы ООН в области поддержания мира. Миротворческие миссии ООН и их виды. Проблемы функционирования ООН;</li> <li>- реформы ООН. Ключевые проекты и перспективы реализации.</li> </ul>                                                                                                                       |
| 6        | <b>Международные организации и НКО (НГО) в мировой политике. Определение, виды и проблемы субъектности НКО</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений;</li> <li>- понятие международной организации. Основные требования к международным организациям;</li> <li>- виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций;</li> <li>- МНПО и НКО в мировой политике.</li> </ul>                                                                                                        |
| 7        | <b>ТНК в мировой политике</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие ТНК. Признаки ТНК. Влияние процессов глобализации на работу ТНК;</li> <li>- ТНК и государство: ТНК как политический инструмент;</li> <li>- особенности функционирования ТНК и ТНБ. ТНК в России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8        | <b>Безопасность в мировой политике: понятие, угрозы, подходы к обеспечению</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды безопасности, объект и предмет безопасности. Национальная и глобальная безопасность;</li> <li>- принципы международной безопасности. Классификация угроз;</li> <li>- безопасность в ТМО. Основные теоретические школы о проблематике безопасности: реализм, либерализм, марксизм;</li> <li>- Копенгагенская школа: теория секьюритизации и десекуритизации. Оборонительный и наступательный реализм;</li> <li>- проблема гонки вооружений и феномен «дилеммы безопасности».</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Теория мировой политики. Большие споры в теории международных отношений</b><br>В результате работы на практическом занятии студент сможет определять объект и предмет |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>мировой политики, будет знать основные характеристики теоретических школ, их представителей, а также иметь представление об их значимости для современных международных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мировой политики в отечественной и мировой науке. Объект и предмет мировой политики. Отличие мировой политики от международных отношений;</li> <li>- первый большой спор: реализм и либерал-идеализм. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- второй большой спор: традиционалисты и модернисты. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- третий большой спор. Постулаты, представители. Итог спора;</li> <li>- неореализм и неолиберализм. Постулаты, представители.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2        | <p><b>Система международных отношений: история и современность</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет знать историю и ключевые характеристики систем международных отношений, а также получит представление о региональных и суб-региональных подсистемах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системы международных отношений. Макрорегионализация и макрорегиональное деление мирового пространства;</li> <li>- Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- Версальско-Вашингтонская подсистема международных отношений</li> <li>- Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы;</li> <li>- полицентричная система международных отношений: подходы к определению, особенности формирования, основные принципы.</li> </ul> |
| 3        | <p><b>Внешняя политика современной России</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит навык комплексного анализа российской внешней политики, а также анализа ключевых стратегических документов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления внешней политики России в период 1990-2023 гг;</li> <li>- Российские инициативы по интеграции на постсоветском пространстве;</li> <li>- Россия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве: история и современность;</li> <li>- союзное государство России и Белоруссии: эволюция, современное состояние и перспективы;</li> <li>- политика России на Ближнем и Среднем Востоке;</li> <li>- политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе;</li> <li>- эволюция Концепции внешней политики Российской Федерации: от 1993 г. до 2023 г. (сравнительный анализ).</li> </ul>                                                                                                          |
| 4        | <p><b>Глобализация как мегатренд</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с понятием глобализации, ее признаками. Получит знания в области оценки роли влияния глобализации на политические и экономические процессы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобализация как тренд современных международных отношений. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации;</li> <li>- признаки глобализации по Е.М. Примакову. Типы теорий глобализации (Робертсон, Валлерстайн, Арчер, Гидденс, Ритцер, Бади);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобализм, антиглобализм, альтерглобализм в современных международных отношениях;</li> <li>- глобализация и государственный суверенитет. Феномен глобального управления;</li> <li>- последствия глобализации международных экономических и политических отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | <p><b>ООН в современной системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит комплексное представление о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике;</li> <li>- структура ООН. Реформы ООН;</li> <li>- ООН в документах стратегического планирования России;</li> <li>- миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6        | <p><b>Международные организации в системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сможет определять разновидности международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и причины возникновения международных организаций;</li> <li>- международные организации в теории международных отношений;</li> <li>- понятие международной организации. Основные требования к международным организациям;</li> <li>- виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций;</li> <li>- МНПО и НКО в мировой политике. Роль ММПО и МНПО в урегулировании международных конфликтов.</li> </ul>                                                                                                                                |
| 7        | <p><b>Роль ТНК в международных политических процессах</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с признаками и особенностями деятельности ТНК, а также получит знания о проблемах и перспективах их функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТНК как акторы мировой политики: понятие, признаки. Роль, функции и особенности ТНК в мировой экономике;</li> <li>- ТНК как политический инструмент мировых и региональных государств: влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств;</li> <li>- особенности функционирования ТНК и ТНБ на мировом рынке;</li> <li>- проблемы и перспективы современных ТНК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 8        | <p><b>ООН в современной системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает теоретические знания об основах международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие национальной, глобальной и международной безопасности. Объект и субъект международной безопасности;</li> <li>- понятие угрозы. Классификации угроз международной безопасности;</li> <li>- теоретические школы в сфере международной безопасности. Копенгагенская школа. Теория секьюритизации и десекуритизации;</li> <li>- школа реализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- школа либерализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> <li>- школа «демократического мира». Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - концепция постмодернизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;<br>- школа неомарксизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом.        |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Работа с литературой.                  |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                       | Место доступа                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=438408#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=438408#bib</a> (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный                           |
| 2        | Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.                                     | <a href="https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164">https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164</a> (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный |
| 3        | Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4.    | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431639#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=431639#bib</a> (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный                           |



|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=343527#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=343527#bib</a> (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев