

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и транспортных логистических схем в соответствии с тенденциями современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;

- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;

- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и транспортно-логистических схем с учетом тенденций развития мировой политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-5 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные формы и принципы реализации внешней политики государства;

- знать основные этапы анализа развития международной деятельности и становления основных принципов отечественной дипломатии;

- основные приемы коммуникации.

Уметь:

- определять, находить, анализировать темы в области международных отношений и внешней политики;

- разрабатывать стратегии внешнеполитической деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- вести деловую переписку, в том числе и по вопросам транспортно-логистического сопровождения; организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

Владеть:

- навыками оценки эффективности действующих форм и методов государственного управления внешнеполитической деятельностью государства по результатам анализа программ, отечественного и зарубежного опыта их реализации используя методы сравнительного и институционального анализа;

- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения;

- навыками организации международного транспортно-логистического сопровождения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Мировая политика как научная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие мировой политики, акторы мировой политики; - предметное поле мировой политики; - мировая политика в России. Научные школы; - уровни анализа мировой политики.
2	<p>Мировой порядок и система международных отношений: понятие и эволюция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы международных отношений. Понятие мирового порядка; - характеристика Вестфальской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Венской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Версальско-Вашингтонской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Ялтинско-Потсдамской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - полицентричная система: предпосылки, причины формирования, признаки.
3	<p>Российский взгляд на мировую политику: эволюция Концепции ВП РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления внешней политики России в период 1990-2000 гг.; - концепция внешней политики РФ 1993 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2000 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - концепция внешней политики РФ 2008 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2013 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2016 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2023 г.: ключевые положения, глобальные и региональные приоритеты.
4	<p>Глобализация в мировой политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «глобализация». Глобализация как мировой тренд; - глобализм, альтерглобализм, антиглобализм; - признаки глобализации по Е.Г. Примакову, глобализация в школах ТМО.
5	<p>ООН: эволюция роли и места в мировой политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций. Основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН; - ключевые органы и направления деятельности ООН. Принципы ООН в области поддержания мира. Миротворческие миссии ООН и их виды. Проблемы функционирования ООН; - реформы ООН. Ключевые проекты и перспективы реализации.
6	<p>Международные организации и НКО (НГО) в мировой политике. Определение, виды и проблемы субъектности НКО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и НКО в мировой политике.
7	<p>ТНК в мировой политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие ТНК. Признаки ТНК. Влияние процессов глобализации на работу ТНК; - ТНК и государство: ТНК как политический инструмент; - особенности функционирования ТНК и ТНБ. ТНК в России.
8	<p>Безопасность в мировой политике: понятие, угрозы, подходы к обеспечению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды безопасности, объект и предмет безопасности. Национальная и глобальная безопасность; - принципы международной безопасности. Классификация угроз; - безопасность в ТМО. Основные теоретические школы о проблематике безопасности: реализм, либерализм, марксизм; - Копенгагенская школа: теория секьюритизации и десекуритизации. Оборонительный и наступательный реализм; - проблема гонки вооружений и феномен «дилеммы безопасности».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория мировой политики. Большие споры в теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент сможет определять объект и предмет мировой политики, будет знать основные характеристики теоретических школ, их представителей, а также иметь представление об их значимости для современных международных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - понятие мировой политики в отечественной и мировой науке. Объект и предмет мировой политики. Отличие мировой политики от международных отношений; - первый большой спор: реализм и либерал-идеализм. Постулаты, представители. Итог спора; - второй большой спор: традиционалисты и модернисты. Постулаты, представители. Итог спора; - третий большой спор. Постулаты, представители. Итог спора; - неореализм и неолиберализм. Постулаты, представители.</p>
2	<p>Система международных отношений: история и современность В результате работы на практическом занятии студент будет знать историю и ключевые характеристики систем международных отношений, а также получит представление о региональных и суб-региональных подсистемах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - понятие системы международных отношений. Макрорегионализация и макрорегиональное деление мирового пространства; - Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - Версальско-Вашингтонская подсистема международных отношений - Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - полицентричная система международных отношений: подходы к определению, особенности формирования, основные принципы.</p>
3	<p>Внешняя политика современной России В результате работы на практическом занятии студент получит навык комплексного анализа российской внешней политики, а также анализа ключевых стратегических документов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - основные направления внешней политики России в период 1990-2023 гг; - Российские инициативы по интеграции на постсоветском пространстве; - Россия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве: история и современность; - союзное государство России и Белоруссии: эволюция, современное состояние и перспективы; - политика России на Ближнем и Среднем Востоке; - политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе; - эволюция Концепции внешней политики Российской Федерации: от 1993 г. до 2023 г. (сравнительный анализ).</p>
4	<p>Глобализация как мегатренд В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с понятием глобализации, ее признаками. Получит знания в области оценки роли влияния глобализации на политические и экономические процессы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - глобализация как тренд современных международных отношений. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- признаки глобализации по Е.М. Примакову. Типы теорий глобализации (Робертсон, Валлерстайн, Арчер, Гидденс, Ритцер, Бади);</p> <p>- глобализм, антиглобализм, альтерглобализм в современных международных отношениях;</p> <p>- глобализация и государственный суверенитет. Феномен глобального управления;</p> <p>- последствия глобализации международных экономических и политических отношений.</p>
5	<p>ООН в современной системе международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит комплексное представление о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике; - структура ООН. Реформы ООН; - ООН в документах стратегического планирования России; - миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.
6	<p>Международные организации в системе международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сможет определять разновидности международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история и причины возникновения международных организаций; - международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и НКО в мировой политике. Роль ММПО и МНПО в урегулировании международных конфликтов.
7	<p>Роль ТНК в международных политических процессах</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с признаками и особенностями деятельности ТНК, а также получит знания о проблемах и перспективах их функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТНК как акторы мировой политики: понятие, признаки. Роль, функции и особенности ТНК в мировой экономике; - ТНК как политический инструмент мировых и региональных государств: влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств; - особенности функционирования ТНК и ТНБ на мировом рынке; - проблемы и перспективы современных ТНК.
8	<p>ООН в современной системе международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает теоретические знания об основах международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие национальной, глобальной и международной безопасности. Объект и субъект международной безопасности; - понятие угрозы. Классификации угроз международной безопасности; - теоретические школы в сфере международной безопасности. Копенгагенская школа. Теория секьюритизации и десекуритизации; - школа реализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа либерализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- школа «демократического мира». Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - концепция постмодернизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа неомарксизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-583177 (дата обращения: 26.06.2026). Текст: электронный
2	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431639#bib (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный
3	Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5.	https://znanium.ru/catalog/document?id=343527#bib (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев