МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- раскрытие процесса формирования и основных этапов развития мировой политики, а также обучения навыкам анализа и проектирования внешнеторговых контрактов и тарнспортнвх логистических схем в соотвествии с тенденциями современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить концептуально-теоретические и практические аспекты внешнеполитической деятельности ведущих держав мира;

- очертить основные этапы формирования системы международных отношений в означенный период;

- проанализировать основные векторы новейшего периода развития системы международных внешнеторговых контрактов и траспортно-логистичеких схем с учетом тенденций развития мировой политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-7 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные формы и принципы реализации внешней политики государства;

- знать основные этапы анализа развития международной деятельности и становления основных принципов отечественной дипломатии;

- основные приемы коммуникации.

Уметь:

- определять, находить, анализировать темы в области международных отношений и внешней политики;

- разрабатывать стратегии внешнеполитической деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- вести деловую переписку, в том числе и по вопросам транспортно-логистического сопровождения; организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

Владеть:

- навыками оценки эффективности действующих форм и методов государственного управления внешнеполитической деятельность государства по результатам анализа программ, отечественного и зарубежного опыта их реализации используя методы сравнительного и институционального анализа;

- навыками публичных выступлений, участия в дебатах и дискуссиях по тематике международных отношений, выступать перед аудиторией, придерживаясь этикета общения;

- навыками организации международного транспортно-логистического сопровождения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировая политика как научная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - понятие мировой политики, акторы мировой политики; - предметное поле мировой политики; - мировая политика в России. Научные школы; - уровни анализа мировой политики.
2	Мировой порядок и система международных отношений: понятие и эволюция Рассматриваемые вопросы: - понятие системы международных отношений. Понятие мирового порядка; - характеристика Вестфальской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Венской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Версальско-Вашингтонской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - характеристика Ялтинско-Потсдамской системы: предпосылки, причины формирования, признаки; - полицентричная система: предпосылки, причины формирования, признаки.
3	Российский взгляд на мировую политику: эволюция Концепции ВП РФ Рассматриваемые вопросы: - основные направления внешней политики России в период 1990-2000 гг.; - концепция внешней политики РФ 1993 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2000 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2008 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- концепция внешней политики РФ 2013 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2016 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты; - концепция внешней политики РФ 2023 г.: ключевые положения, глоабльные и региональные приоритеты.
4	Глобализация в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - определение понятия «глобализация». Глобализация как мировой тренд; - глобализм, альтерглобализм, антиглобализм; - признаки глобализации по Е.Г. Примакову, глобализация в школах ТМО.
5	ООН: эволюция роли и места в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций. Основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН; - ключевые органы и направления деятельности ООН. Принципы ООН в области поддержания мира. Миротворческие миссии ООН и их виды. Проблемы фнкционирования ООН; - реформы ООН. Ключевые проекты и перспективы реализации.
6	Международные организации и НКО (НГО) в мировой политике. Определение, виды и проблемы субъектности НКО Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и НКО в мировой политике.
7	ТНК в мировой политике Рассматриваемые вопросы: - понятие ТНК. Признаки ТНК. Влияние процессов глобализации на работу ТНК; - ТНК и государство: ТНК как политический инструмент; - особенности функционирования ТНК и ТНБ. ТНК в России.
8	Безопасность в мировой политике: понятие, угрозы, подходы к обеспечению Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды безопасности, объект и предмет безопасности. Национальная и глобальная безопасность; - принципы международной безопасности. Классификация угроз; - безопасность в ТМО. Основные теоретические школы о проблематике безопасности: реализм, либерализм, марксизм; - Копенгагенская школа: теория секьюритизации и десекьюритизации. Оборонительный и наступательный реализм; - проблема гонки вооружений и феномен «дилеммы безопасности».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория мировой политики. Большие споры в теории международных отношений В результате работы на практическом занятии студент сможет определять объект и предмет

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	мировой политики, будет знать основные характеристики теоретических школ, их представителей, а также иметь представление об их значимости для современных международных отношений. Рассматриваемые вопросы: - понятие мировой политики в отечественной и мировой науке. Объект и предмет мировой политики. Отличие мировой политики от международных отношений; - первый большой спор: реализм и либерал-идеализм. Постулаты, представители. Итог спора; - второй большой спор: традиционалисты и модернисты. Постулаты, представители. Итог спора; - третий большой спор. Постулаты, представители. Итог спора; - неореализм и неолиберализм. Постулаты, представители.
2	Система международных отношений: история и современность В результате работы на практическом занятии студент будет знать историю и ключевые характеристики систем международных отношений, а также получит представление о региональных и суб-региональных подсистемах. Рассматриваемые вопросы: - понятие системы международных отношений. Макрорегионализация и макрорегиональное деление мирового пространства; - Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - Версальско-Вашингтонская подсистема международных отношений - Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные принципы; - полицентричная система международных отношений: подходы к определению, особенности формирования, основные принципы.
3	Внешняя политика современной России В результате работы на практическом занятии студент получит навык комплексного анализа российской внешней политики, а также анализа ключевых страетгических документов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - основные направления внешней политики России в период 1990-2023 гг; - Российские инициативы по интеграции на постсоветском пространстве; - Россия и урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве: история и современность; - союзное государство России и Белоруссии: эволюция, современное состояние и перспективы; - политика России на Ближнем и Среднем Востоке; - политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе; - эволюция Концепции внешней политики Российской Федерации: от 1993 г. до 2023 г. (сравнительный анализ).
4	Глобализация как мегатренд В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с понятием глобализации, ее признаками. Получит знания в области оценки роли влияния глобализации на политические и экономические процессы. Рассматриваемые вопросы: - глобализация как тренд современных международных отношений. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации; - признаки глобализации по Е.М. Примакову. Типы теорий глобализации (Робертсон, Валлерстайн, Арчер, Гидденс, Ритцер, Бади);

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- глобализм, антиглобализм, альтерглобализм в современных международных отношениях; - глобализация и государственный суверенитет. Феномен глобального управления; - последствия глобализации международных экономических и политических отношений.
5	ООН в современной системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получит комплексное представление о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике; - структура ООН. Реформы ООН; - ООН в документах стратегического планирования России; - миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.
6	Международные организации в системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент сможет определять разновидности международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО. Рассматриваемые вопросы: - история и причины возникновения международных организаций; - международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и НКО в мировой политике. Роль ММПО и МНПО в урегулировании международных конфликтов.
7	Роль ТНК в международных политических процессах В результате работы на практическом занятии студент будет ознакомлен с признаками и особенностями деятельности ТНК, а также получит знания о проблемах и перспективах их функционирования. Рассматриваемые вопросы: - ТНК как акторы мировой политики: понятие, признаки. Роль, функции и особенности ТНК в мировой экономике; - ТНК как политический инструмент мировых и региональных государств: влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств; - особенности функционирования ТНК и ТНБ на мировом рынке; - проблемы и перспективы современных ТНК.
8	ООН в современной системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает теоретические знания об основах международной и национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - понятие национальной, глобальной и международной безопасности. Объект и субъект международной безопасности; - понятие угрозы. Классификации угроз международной безопасности; - теоретические школы в сфере международной безопасности. Копенгагенская школа. Теория секьюритизации и десекьюритизации; - школа реализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа либерализма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа «демократического мира». Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- концепция постмодернизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители; - школа неомарксизма. Ключевые тезисы по вопросам безопасности, представители.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7.	https://znanium.ru/catalog/document?id=438408#bib (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный
2	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.	https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164 (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный
3	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431639#bib (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный

4	Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5.	https://znanium.ru/catalog/document?id=343527#bib (дата обращения: 26.04.2024). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (https://urait.ru/);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);

Газета.ru http://www.gazeta.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев