

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ  
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая транспортная система**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна  
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни. Студенты должны иметь представление о мировых транспортных процессах, трендах развития мировой транспортной системы, а также уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности. Подготовка должна включать в себя знания в области развития отдельных видов транспорта с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в том числе международных, а также реализации транзитного потенциала, как составной части национального продукта России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- в рассмотрении отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- в изучении технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- в проработке принципов функционирования отдельных видов транспорта, путей сообщения и элементов транспортной инфраструктуры;
- в оценке сравнительных характеристик различных видов транспорта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Мировая транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международные транспортные ассоциации и соглашения:**

Знания: основные тенденции и задачи международной интеграции в сфере транспорта

Умения: анализировать международные соглашения, регулирующие организационно-технические и правовые основы международной деятельности транспортных союзов и ассоциаций

Навыки: знаниями в области применяемых на практике форм и методов работы международных транспортных ассоциаций и союзов

#### **2.1.2. Мировая экономика:**

Знания: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Умения: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Навыки: ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

#### **2.1.3. Политическая география:**

Знания: этапы формирования современной политической карты мира.

Умения: сопоставлять различные этапы формирования политической карты мира и делать выводы.

Навыки: механизмом понимания историко-географических процессов в их непрерывном развитии.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международное транспортное право**

Знания: особенности субъектного состава международного транспортного права (роль физических и юридических лиц в регулировании международных транспортных правоотношений)

Умения: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора

Навыки: практического использования положений международного транспортного права



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Уметь провести сравнительный анализ для установления причинно-следственных связей. ОПК-4.2 Владеть навыками анализа событий, общественно-политического и социально-экономического характера, а также навыками комплексного использования различных методов социально-экономического и политического анализа для решения актуальных научных и практических задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора. ОПК-4.3 Уметь вычленять информацию, необходимую для оценки существующих тенденций и закономерностей на различных уровнях (глобальном, региональном, национальном и локальном); осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов исследований по актуальным проблемам социально-экономического, политического развития стран и регионов.
2	ОПК-8 Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом	ОПК-8.1 Уметь анализировать степень обеспеченности государственных и общественных интересов услугами различных видов транспорта. ОПК-8.2 Знать элементы, составляющие транспортные системы региона, страны и мира.
3	ПКО-14 Способность проводить анализ международных норм различного уровня в транспортной сфере	ПКО-14.1 Владеть навыками сопоставления международных норм различного уровня в транспортной сфере.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.			1		6	7	
2	4	Раздел 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период. Транспорт в доисторический период. Транспорт в период Древнего мира. Транспорт в период Средних веков. Развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий. Мировая транспортная система в Новое время. Эра господства парового двигателя. Мировая транспортная система в Новейшее время. Двигатель внутреннего сгорания и электротяга. Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий. Проекты и перспективы.	2		1		6	9	
3	4	Раздел 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	2		1		6	9	
4	4	Раздел 4	2		2		2	6	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Автомобильный транспорт в МТС.							Тестирование
5	4	Раздел 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	2		1		6	9	
6	4	Раздел 6 Воздушный транспорт в МТС.			2		6	8	
7	4	Раздел 7 Трубопроводный транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Техническая база трубопроводного транспорта. Основные показатели эксплуатации трубопроводов. Основные научно-технические проблемы трубопроводного транспорта и перспективы его развития.	2		2		4	8	ПК2, Тестирование
8	4	Раздел 8 Городской транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Виды городского транспорта. Техническая база и подвижной состав городского транспорта. Основные показатели работы городского транспорта. Основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.	2		2		4	8	
9	4	Раздел 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке. Новые виды транспорта. Реальность космического транспорта.	2		2		4	8	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспорт для освоения севера. Научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.							
10	4	Раздел 10 дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	14		14		44	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Термины и определения Мировой транспортной системы	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Периоды и этапы развития МТС.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Особенности железных дорог макрорегионов и стран. Типы ЖД колеи.	1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Современная классификация транспортных средств. Ее особенности в России и других странах.	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Типы морских и речных судов.	1
6	4	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Основные мировые авиакомпании. Способы оценки и рейтинги.	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт в МТС.	Основные магистральные нефте- и газопроводы.	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.	2
9	4	РАЗДЕЛ 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке.	Транспорт будущего. Фантастика и реальность.	2
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 5 - 15; Солодкий и др., с. 8 - 27; Ефименко, с. 6-11), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: <a href="http://www.mintrans.ru/activity/">http://www.mintrans.ru/activity/</a>	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 23 - 35; Ефименко, с. 11-20), конспекту лекций и презентациям, материалам сайта «Морские узлы»: <a href="http://www.muzel.ru/word">http://www.muzel.ru/word</a> , сайта: «География»: <a href="http://geographyofrussia.com/velikie-geograficheskie-otkrytiya/">http://geographyofrussia.com/velikie-geograficheskie-otkrytiya/</a>	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 67-78; Солодкий и др., с.29-40; Ефименко, с. 32-140), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a> ; сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666">http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666</a>	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 71 -- 77; Солодкий и др., с.54-117), конспекту лекций, материалам сайта Федерального дорожного агентства: <a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 82-88; Солодкий и др., с.40-44), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>	6
6	4	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 88-95; Солодкий и др., с.44-48), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <a href="http://www.favt.ru/">http://www.favt.ru/</a>	6
7	4	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 96-99; Солодкий и др., с.48-52), конспекту лекций, материалам сайта ОАО «Транснефть»: <a href="http://www.transneft.ru/pipelines/">http://www.transneft.ru/pipelines/</a> .	4

8	4	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 115 - 140; Солодкий и др., с.133-163), конспекту лекций, материалам сайта ГУП «Мосгортранс»: <a href="http://www.mosgortrans.ru/">http://www.mosgortrans.ru/</a> ; сайта Московского Метрополитена: <a href="http://mosmetro.ru/info/city/">http://mosmetro.ru/info/city/</a> .	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 145 - 150; Солодкий и др., с.259-289), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: <a href="http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=148">http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=148</a> ; материалам сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5098">http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5098</a> .	4
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева	М.:Юрайт, 2017  library.miit.ru -- ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	В.Д. Керами, А.В. Колик	М.: Юрайт, 2018  Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная система	Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков	М.: Академия, 2013  НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Общий курс железных дорог	Ефименко Ю.И.	М.: Академия, 2012  НТБ РУТ (МИИТ)	Разделы 1-3
5	Геотранспортные ресурсы России	А.А. Чеботарев	М.: Экономика, 2007  НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.miit.ru](http://www.miit.ru)
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>
5. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/transport/>.
6. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>
7. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>
8. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>
9. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>
10. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>
11. Материалы сайта ОАО «Транснефть»: <http://www.transneft.ru/pipelines/>.
12. Материалы сайта ГУП «Мосгортранс» - <http://www.mosgortrans.ru/>.
13. Материалы сайта Московского Метрополитена: <http://mosmetro.ru/>.
14. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
15. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
16. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. настенные географические карты масштаба 1:3000000 - 1:15000000.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Мировая транспортная система» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Весь курс разбит на 9 разделов. Базовыми являются разделы 1 - 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Разделы 3 – 8 рассматривают отдельные виды транспорта в Мировой транспортной системе. Раздел 9 посвящен перспективам развития МТС в свете научно-технического прогресса.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции,

теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.