

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая транспортная система

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни. Студенты должны иметь представление о мировых транспортных процессах, трендах развития мировой транспортной системы, а также уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности. Подготовка должна включать в себя знания в области развития отдельных видов транспорта с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в том числе международных, а также реализации транзитного потенциала, как составной части национального продукта России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- в рассмотрении отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- в изучении технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- в проработке принципов функционирования отдельных видов транспорта, путей сообщения и элементов транспортной инфраструктуры;
- в оценке сравнительных характеристик различных видов транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международные транспортные ассоциации и соглашения:

Знания: основные тенденции и задачи международной интеграции в сфере транспорта

Умения: анализировать международные соглашения, регулирующие организационно-технические и правовые основы международной деятельности транспортных союзов и ассоциаций

Навыки: знаниями в области применяемых на практике форм и методов работы международных транспортных ассоциаций и союзов

2.1.2. Мировая экономика:

Знания: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Умения: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Навыки: ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

2.1.3. Политическая география:

Знания: этапы формирования современной политической карты мира.

Умения: сопоставлять различные этапы формирования политической карты мира и делать выводы.

Навыки: механизмом понимания историко-географических процессов в их непрерывном развитии.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное транспортное право

Знания: особенности субъектного состава международного транспортного права (роль физических и юридических лиц в регулировании международных транспортных правоотношений)

Умения: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора

Навыки: практического использования положений международного транспортного права

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Уметь провести сравнительный анализ для установления причинно-следственных связей. ОПК-4.2 Владеть навыками анализа событий, общественно-политического и социально-экономического характера, а также навыками комплексного использования различных методов социально-экономического и политического анализа для решения актуальных научных и практических задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора. ОПК-4.3 Уметь вычленять информацию, необходимую для оценки существующих тенденций и закономерностей на различных уровнях (глобальном, региональном, национальном и локальном); осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов исследований по актуальным проблемам социально-экономического, политического развития стран и регионов.
2	ОПК-8 Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом	ОПК-8.1 Уметь анализировать степень обеспеченности государственных и общественных интересов услугами различных видов транспорта. ОПК-8.2 Знать элементы, составляющие транспортные системы региона, страны и мира.
3	ПКО-14 Способность проводить анализ международных норм различного уровня в транспортной сфере	ПКО-14.1 Владеть навыками сопоставления международных норм различного уровня в транспортной сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.			1		6	7	
2	4	Раздел 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период. Транспорт в доисторический период. Транспорт в период Древнего мира. Транспорт в период Средних веков. Развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий. Мировая транспортная система в Новое время. Эра господства парового двигателя. Мировая транспортная система в Новейшее время. Двигатель внутреннего сгорания и электротяга. Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий. Проекты и перспективы.	2		1		6	9	
3	4	Раздел 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	2		1		6	9	
4	4	Раздел 4	2		2		2	6	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Автомобильный транспорт в МТС.							Тестирование
5	4	Раздел 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	2		1		6	9	
6	4	Раздел 6 Воздушный транспорт в МТС.			2		6	8	
7	4	Раздел 7 Трубопроводный транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Техническая база трубопроводного транспорта. Основные показатели эксплуатации трубопроводов. Основные научно- технические проблемы трубопроводного транспорта и перспективы его развития.	2		2		4	8	ПК2, Тестирование
8	4	Раздел 8 Городской транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Виды городского транспорта. Техническая база и подвижной состав городского транспорта. Основные показатели работы городского транспорта. Основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.	2		2		4	8	
9	4	Раздел 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке. Новые виды транспорта. Реальность космического транспорта.	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспорт для освоения севера. Научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.							
10	4	Раздел 10 дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Термины и определения Мировой транспортной системы	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Периоды и этапы развития МТС.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Особенности железных дорог макрорегионов и стран. Типы ЖД колеи.	1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Современная классификация транспортных средств. Ее особенности в России и других странах.	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Типы морских и речных судов.	1
6	4	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Основные мировые авиакомпании. Способы оценки и рейтинги.	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт в МТС.	Основные магистральные нефте- и газопроводы.	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.	2
9	4	РАЗДЕЛ 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке.	Транспорт будущего. Фантастика и реальность.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 5 - 15; Солодкий и др., с. 8 - 27; Ефименко, с. 6-11), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 23 - 35; Ефименко, с. 11-20), конспекту лекций и презентациям, материалам сайта «Морские узлы»: http://www.muzel.ru/word , сайта: «География»: http://geographyofrussia.com/velikie-geograficheskie-otkrytiya/	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 67-78; Солодкий и др., с.29-40; Ефименко, с. 32-140), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства ЖД транспорта: http://www.roszeldor.ru/ ; сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 71 -- 77; Солодкий и др., с.54-117), конспекту лекций, материалам сайта Федерального дорожного агентства: http://rosavtodor.ru/	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 82-88; Солодкий и др., с.40-44), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: http://www.morflot.ru/	6
6	4	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 88-95; Солодкий и др., с.44-48), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства воздушного транспорта: http://www.favt.ru/	6
7	4	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 96-99; Солодкий и др., с.48-52), конспекту лекций, материалам сайта ОАО «Транснефть»: http://www.transneft.ru/pipelines/ .	4

8	4	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 115 - 140; Солодкий и др., с.133-163), конспекту лекций, материалам сайта ГУП «Мосгортранс»: http://www.mosgortrans.ru/ ; сайта Московского Метрополитена: http://mosmetro.ru/info/city/ .	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 145 - 150; Солодкий и др., с.259-289), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=148 ; материалам сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5098 .	4
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева	М.:Юрайт, 2017 library.miit.ru -- ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	В.Д. Керами, А.В. Колик	М.: Юрайт, 2018 Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная система	Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков	М.: Академия, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Общий курс железных дорог	Ефименко Ю.И.	М.: Академия, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Разделы 1-3
5	Геотранспортные ресурсы России	А.А. Чеботарев	М.: Экономика, 2007 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miit.ru
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
4. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>
5. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/transport/>.
6. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>
7. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>
8. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>
9. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>
10. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>
11. Материалы сайта ОАО «Транснефть»: <http://www.transneft.ru/pipelines/>.
12. Материалы сайта ГУП «Мосгортранс» - <http://www.mosgortrans.ru/>.
13. Материалы сайта Московского Метрополитена: <http://mosmetro.ru/>.
14. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
15. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
16. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. настенные географические карты масштаба 1:3000000 - 1:15000000.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Мировая транспортная система» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Весь курс разбит на 9 разделов. Базовыми являются разделы 1 - 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Разделы 3 – 8 рассматривают отдельные виды транспорта в Мировой транспортной системе. Раздел 9 посвящен перспективам развития МТС в свете научно-технического прогресса.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции,

теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.