

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая транспортная система

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая транспортная система» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни. Студенты должны иметь представление о мировых транспортных процессах, трендах развития мировой транспортной системы, а также уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Подготовка должна включать в себя знания в области развития отдельных видов транспорта с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в т.ч. международных, а также реализации транзитного потенциала, как составной части национального продукта России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- в рассмотрении отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- в изучении технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- в проработке принципов функционирования отдельных видов транспорта, путей сообщения и элементов транспортной инфраструктуры;
- в оценке сравнительных характеристик различных видов транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: понятийный аппарат логистики; перечислить логистические операции и функции; факторы развития логистики; виды логистических функций

Умения: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; классифицировать логистические системы; учитывать риск и надежность в логистических системах; охарактеризовать функциональные области логистики; учитывать цели логистической деятельности; перечислить принципы логистики; выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики

Навыки: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Менеджмент на транспорте

Знания: -методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;-методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

Умения: -проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;- аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;-разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации;-определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: -понятийным аппаратом дисциплины;-информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке.	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 . Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС. Транспортная инфраструктура в МТС. Пути сообщения в МТС.	2				4	6	
2	5	Раздел 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период. Транспорт в период Древнего мира. Транспорт в период Средних веков. Развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий. Мировая транспортная система в Новое время. Эра господства парового двигателя. Мировая транспортная система в Новейшее время. Двигатель внутреннего сгорания и	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		электротяга. Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий. Проекты и перспективы.							
3	5	Раздел 4 Железнодорожный транспорт в МТС					2	2	ПК1, Тестирование
4	5	Раздел 5 Автомобильный транспорт в МТС.	2		2			4	
5	5	Раздел 6 Морской и водный транспорт в МТС	1		2			3	
6	5	Раздел 8 Воздушный транспорт в МТС.	1		2			3	ПК2, Тестирование
7	5	Раздел 9 Трубопроводный транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Техническая база трубопроводного транспорта. Основные показатели эксплуатации трубопроводов. Основные научно- технические проблемы трубопроводного транспорта и перспективы его развития.	2		2		7	11	
8	5	Раздел 10 Городской транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Виды городского транспорта. Техническая база и подвижной состав городского транспорта. Основные показатели работы городского	2				7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта. Основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.							
9	5	Раздел 11 Промышленный транспорт в МТС и нетрадиционные виды транспорта Виды и техническая база промышленного транспорта. Нетрадиционные виды промышленного транспорта. ЛЭП и оптоволоконные линии как вид транспорта.	2		2		7	11	
10	5	Раздел 12 Общие тренды развития МТС в XXI веке Новые виды транспорта. Реальность космического транспорта. Транспорт для освоения сервера. Научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.	2		4		7	13	
11	5	Раздел 13 Зачет с оценкой						0	ЗаО
12		Тема 4.1 Тема 1. Краткая историческая справка. Современный ЖД транспорт. Структура управления ОАО «РЖД». Высокоскоростные магистрали. Основные научно-технические							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проблемы и перспективы развития.							
13		Тема 4.2 Тема 2. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Станции и отдельные пункты. Путь и путевое хозяйство. Системы автоматики и телемеханики, СЦБ. Организация сигнализации и связи на железнодорожном транспорте.							
14		Тема 4.3 Тема 3. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. Грузовые перевозки железнодорожным транспортом.							
15		Тема 5.1 Тема 1. Подвижной состав и инфраструктура автомобильного транспорта. Краткая историческая справка. Основные экономико-эксплуатационные требования к подвижному составу. Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги. Основные научно-технические проблемы автомобильного транспорта и перспективы его развития							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16		Тема 5.2 Тема 2. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Грузовые перевозки автомобильным транспортом. Пассажирские перевозки							
17		Тема 6.1 Тема 1. Типы морских судов. Их техничко- экономические характеристики. Краткая историческая справка. Основные морские пути. Основные судоходные каналы.							
18		Тема 6.2 Тема 2. Основные показатели работы морского транспорта. Грузовые перевозки морским транспортом. Портовая инфраструктура. Основные научно- технические проблемы морского транспорта и перспективы его развития.							
19		Тема 8.1 Тема 1. Типы и классификация воздушных судов. Краткая историческая справка. Основные научно- технические проблемы воздушного транспорта и перспективы его развития.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20		Тема 8.2 Тема 2. Основные показатели работы и инфраструктура воздушного транспорта. Аэропорты и воздушные трассы. Управление воздушным движением. Организация перевозок пассажиры и грузов воздушным транспортом.							
21		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы.	Периоды и этапы развития МТС	2
2	5	РАЗДЕЛ 5 Автомобильный транспорт в МТС.	Современная классификация транспортных средств. Ее особенности в России и других странах.	2
3	5	РАЗДЕЛ 6 Морской и водный транспорт в МТС	Типы морских судов.	2
4	5	РАЗДЕЛ 8 Воздушный транспорт в МТС.	Основные мировые авиакомпании. Способы оценки и рейтинги.	2
5	5	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт в МТС.	Основные магистральные нефте- и газопроводы.	2
6	5	РАЗДЕЛ 11 Промышленный транспорт в МТС и нетрадиционные виды транспорта	Нетрадиционные виды транспорта. ЛЭП и оптоволоконные линии как вид транспорта.	2
7	5	РАЗДЕЛ 12 Общие тренды развития МТС в XXI веке	Особенности транспортной системы макрорегионов и отдельных стран.	2
8	5	РАЗДЕЛ 12 Общие тренды развития МТС в XXI веке	Особенности железных дорог макрорегионов и стран. Типы ЖД колеи.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также в интерактивной форме с использованием презентаций

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) .

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе Изучить материал по рекомендуемой литературе (Солодкий и др., с. 5-28), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Горев, с. 25 - 40), конспекту лекций и презентациям, материалам сайта «Морские узлы»: http://www.muzel.ru/word , сайта: «География»: http://geographyofrussia.com/velikie-geograficheskie-otkrytiya/	6
3	5	РАЗДЕЛ 4 Железнодорожный транспорт в МТС	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Солодкий и др., с. 28-40), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства ЖД транспорта: http://www.roszeldor.ru/ ; сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666	2
4	5	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Солодкий и др., с. 48-52), конспекту лекций, материалам сайта ОАО «Транснефть»: http://www.transneft.ru/pipelines/ .	7
5	5	РАЗДЕЛ 10 Городской транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Солодкий и др., с. 133 -- 146), конспекту лекций, материалам сайта ГУП «Мосгортранс»: http://www.mosgortrans.ru/ ; сайта Московского Метрополитена: http://mosmetro.ru/info/city/ .	7
6	5	РАЗДЕЛ 11 Промышленный транспорт в МТС и нетрадиционные виды транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Солодкий и др., с. 246 - 257), конспекту лекций, материалам сайта «Спецтехника»: http://spectehnika.ru/ .	7
7	5	РАЗДЕЛ 12 Общие тренды развития МТС в XXI веке	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Горев, с. 193 -- 210), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=148 ; материалам сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5098 .	7
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева	М.: Юрайт, 2017 Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата	А.Э. Горев	М.: Юрайт, 2017 Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Геотранспортные ресурсы России	А.А. Чеботарев	М.: Экономика, 2017 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miit.ru
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
4. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
5. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.
6. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>
7. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/transport/>.
8. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>
9. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>
10. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>
11. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>
12. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>
13. Материалы сайта ОАО «Транснефть»: <http://www.transneft.ru/pipelines/>.
14. Материалы сайта ГУП «Мосгортранс» - <http://www.mosgortrans.ru/>.
15. Материалы сайта Московского Метрополитена: <http://mosmetro.ru/>.
16. Материалы сайта «Спецтехника»: <http://spectehnika.ru/>
17. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
18. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
19. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Мировая транспортная система» используются различные формы

лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения студентов на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.