

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая транспортная система

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая транспортная система» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни. Студенты должны иметь представление о мировых транспортных процессах, трендах развития мировой транспортной системы, а также уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности. Подготовка должна включать в себя знания в области развития отдельных видов транспорта с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в том числе международных, а также реализации транзитного потенциала, как составной части национального продукта России.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- в рассмотрении отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- в изучении технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- в проработке принципов функционирования отдельных видов транспорта, путей сообщения и элементов транспортной инфраструктуры;
- в оценке сравнительных характеристик различных видов транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международные транспортные ассоциации и соглашения:

Знания: основные тенденции и задачи международной интеграции в сфере транспорта

Умения: анализировать международные соглашения, регулирующие организационно-технические и правовые основы международной деятельности транспортных союзов и ассоциаций

Навыки: знаниями в области применяемых на практике форм и методов работы международных транспортных ассоциаций и союзов

2.1.2. Мировая экономика:

Знания: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Умения: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Навыки: ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

2.1.3. Политическая география:

Знания: этапы формирования современной политической карты мира.

Умения: сопоставлять различные этапы формирования политической карты мира и делать выводы.

Навыки: механизмом понимания историко-географических процессов в их непрерывном развитии.

2.1.4. Экономика транспорта:

Знания: основные принципы оптимизации экономических показателей в транспортной отрасли.

Умения: оптимизировать транспортный тариф и издержки транспортной компании на основе полученных знаний

Навыки: навыками управления и развития качества транспортной услуги

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное право

Знания: правовые аспекты работы специалиста по международным отношениям

Умения: использовать знания по международному праву

Навыки: необходимыми навыками использования международно-правовых норм и правил

2.2.2. Транспортная геополитика

Знания: Знать основные теории международных отношений в контексте транспортного геополитического развития

Умения: Уметь анализировать международные геополитические процессы в транспортной сфере

Навыки: Владеть знаниями в области основных геополитических трендов в транспортной сфере

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Уметь: основные тренды и направления инновационного и технологического развития мирового транспорта.</p> <p>Владеть: документально оформить решения в управлении производственной деятельности на транспорте при внедрении технологических инноваций.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	2/2		2		17	21/2	
2	3	Раздел 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период. Транспорт в доисторический период. Транспорт в период Древнего мира. Транспорт в период Средних веков. Развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий. Мировая транспортная система в Новое время. Эра господства парового двигателя. Мировая транспортная система в Новейшее время. Двигатель внутреннего сгорания и электротяга. Мировая транспортная система на рубеже			2/0		8	10/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тысячелетий. Проекты и перспективы.							
3	3	Раздел 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	2/2		2		8	12/2	
4	3	Тема 3.2 Инфраструктура железнодорожного транспорта. Станции и отдельные пункты. Подвижной состав железных дорог. Виды тяги. Организация движения поездов.	2/2					2/2	
5	3	Раздел 4 Автомобильный транспорт в МТС.	2		2		8	12	ПК1
6	3	Тема 4.2 Основные показатели работы автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Грузовые перевозки автомобильным транспортом. Пассажирские перевозки автомобильным транспортом.	2					2	
7	3	Раздел 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	3		2		8	13	ЗаО
8	3	Тема 5.1 Типы морских и речных судов. Их технико-экономические характеристики. Краткая историческая справка. Основные морские и речные пути. Основные	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судоходные каналы.							
9	3	Тема 5.2 Основные показатели работы морского транспорта. Грузовые перевозки морским транспортом. Портовая инфраструктура. Основные научно-технические проблемы водного транспорта и перспективы его развития.	1					1	
10	3	Раздел 6 Воздушный транспорт в МТС.	1		2		8	11	
11	3	Тема 6.2 Основные показатели работы и инфраструктура воздушного транспорта. Аэропорты и воздушные трассы. Управление воздушным движением. Организация перевозок пассажиров и грузов воздушным транспортом.	1					1	
12	3	Раздел 7 Трубопроводный транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Техническая база трубопроводного транспорта. Основные показатели эксплуатации трубопроводов. Основные научно-технические проблемы трубопроводного	2				8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта и перспективы его развития.							
13	3	Раздел 8 Городской транспорт в МТС. Краткая историческая справка. Виды городского транспорта. Техническая база и подвижной состав городского транспорта. Основные показатели работы городского транспорта. Основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.			2		8	10	
14	3	Раздел 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке. Новые виды транспорта. Реальность космического транспорта. Транспорт для освоения севера. Научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.	2				7	9	ПК2
15		Экзамен							
16		Всего:	14/4		14/0		80	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Термины и определения Мировой транспортной системы	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Периоды и этапы развития МТС.	2 / 0
3	3	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Особенности железных дорог макрорегионов и стран. Типы ЖД колеи.	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Современная классификация транспортных средств. Ее особенности в России и других странах.	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Типы морских и речных судов.	2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Основные мировые авиакомпании. Способы оценки и рейтинги.	2
7	3	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая транспортная система» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в большей части, объеме 14 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Часть лекционных занятий проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний, умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов на бумажных носителях, подготовка письменных самостоятельных работ в виде эссе.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие. Понятие МТС. Структурные элементы МТС. Транспортные средства в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 5 - 15; Солодкий и др., с. 8 – 27; Ефименко, с. 6-11), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/	17
2	3	РАЗДЕЛ 2 История создания и развития мировой транспортной системы. Транспорт в доисторический период.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 23 – 35; Ефименко с. 11-20), конспекту лекций и презентациям, материалам сайта «Морские узлы»: http://www.muzel.ru/word , сайта: «География»: http://geographyofrussia.com/velikie-geograficheskie-otkrytiya/	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 67-78; Солодкий и др., с.29-40; Ефименко, с. 32-140), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства ЖД транспорта: http://www.roszeldor.ru/ ; сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666	8
4	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 71 -- 77; Солодкий и др., с.54-117), конспекту лекций, материалам сайта Федерального дорожного агентства: http://rosavtodor.ru/	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 82-88; Солодкий и др., с.40-44), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: http://www.morflot.ru/	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 Воздушный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 88-95; Солодкий и др., с.44-48), конспекту лекций, материалам сайта Федерального агентства воздушного транспорта: http://www.favt.ru/	8
7	3	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 96-99; Солодкий и др., с.48-52), конспекту лекций, материалам сайта ОАО «Транснефть»: http://www.transneft.ru/pipelines/ .	8

8	3	РАЗДЕЛ 8 Городской транспорт в МТС.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 115 - 140; Солодкий и др., с.133-163), конспекту лекций, материалам сайта ГУП «Мосгортранс»: http://www.mosgortrans.ru/ ; сайта Московского Метрополитена: http://mosmetro.ru/info/city/ .	8
9	3	РАЗДЕЛ 9 Общие тренды развития МТС в XXI веке.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Троицкая, Чубуков, с. 145 – 150; Солодкий и др., с. 259 – 287; Чеботарев; с. 346-442), конспекту лекций, материалам сайта Министерства Транспорта РФ: http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=148 ; материалам сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5098 .	7
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева	М.: Юрайт, 2017 Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	В.Д. Керами, А.В. Колик	М.: Юрайт, 2018 Library.miit.ru ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная ситема	Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков	М.: Академия, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Общий курс железных дорог	под ред. Ю.И. Ефименко	М.: Академия, 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Разделы 1-3
5	Геотранспортные ресурсы России	А.А. Чеботаев	М.: Экономика, 2015 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miit.ru
2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
3. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
4. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>
5. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/transport/>.
6. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>
7. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>
8. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>
9. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>
10. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>
11. Материалы сайта ОАО «Транснефть»: <http://www.transneft.ru/pipelines/>.
12. Материалы сайта ГУП «Мосгортранс» - <http://www.mosgortrans.ru/>.
13. Материалы сайта Московского Метрополитена: <http://mosmetro.ru/>.
14. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
15. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
16. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. настенные географические карты масштаба 1:3000000 - 1:15000000.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Мировая транспортная система» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Мировая транспортная система» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи,

лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Весь курс разбит на 9 разделов. Базовыми являются разделы 1 - 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Разделы 3 – 8 рассматривают отдельные виды транспорта в Мировой транспортной системе. Раздел 9 посвящен перспективам развития МТС в свете научно-технического прогресса.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.