

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая транспортная система**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 07.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте;
- знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни;
- уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- рассмотрение отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- изучение технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- оценка сравнительных характеристик различных видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Владеет навыками исполнения организационно-технической функции и решения вспомогательных задач в осуществлении проекта под руководством опытного специалиста;

**ПК-8** - Способен применять информационно-коммуникационные технологии в транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- базовые категории мировой транспортной системы, а также особенности перевозок отдельными видами транспорта;
- причинно-следственные связи и принципы взаимосвязи мировой транспортной системы с общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь:**

- обосновать выбор того или иного вида транспорта в процессе подготовки международного контракта.

**Владеть:**

- способами осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках при подготовке международного договора перевозки.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие Рассматриваемые вопросы: - общие понятия и составляющие МТС; - структурные элементы МТС; - транспортные средства в МТС.
2	История создания и развития мировой транспортной системы Рассматриваемые вопросы: - транспорт в доисторический период; - транспорт в период Древнего мира; - транспорт в период Средних веков; - развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий.
3	Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время Рассматриваемые вопросы: - эра господства парового двигателя; - двигатель внутреннего сгорания и электротяга.
4	Железнодорожный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - современный ЖД транспорт; - подвижной состав железных дорог. Виды тяги.
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - виды колеи и способы перехода; - станции и отдельные пункты; - организация движения поездов.
6	Железнодорожный магистральный транспорт Рассматриваемые вопросы: - высокоскоростные магистрали. - основные научно-технические проблемы железнодорожного транспорта и перспективы развития.
7	Автомобильный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - подвижной состав и инфраструктура автомобильного транспорта; - классификация подвижного состава; - основные научно-технические проблемы автомобильного транспорта и перспективы его развития.
8	Инфраструктура автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - автомобильные дороги; - основные показатели работы автомобильного транспорта; - грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом.
9	Морской транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - типы морских судов, их технико-экономические характеристики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные морские пути;</li> <li>- проливы и судоходные каналы.</li> </ul>
10	<p><b>Основные показатели работы морского транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые перевозки морским транспортом;</li> <li>- порты и портовая инфраструктура;</li> <li>- основные научно-технические проблемы водного транспорта и перспективы его развития;</li> <li>- значение морских грузовых перевозок для мировой экономики.</li> </ul>
11	<p><b>Внутренний водный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы речных судов.</li> <li>- инфраструктура внутреннего водного транспорта.</li> <li>- основные речные пути и судоходные каналы.</li> </ul>
12	<p><b>Воздушный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка.</li> <li>- типы и классификация воздушных судов.</li> <li>- основные научно-технические проблемы воздушного транспорта и перспективы его развития.</li> </ul>
13	<p><b>Основные показатели работы и инфраструктура воздушного транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аэропорты и воздушные трассы;</li> <li>- управление воздушным движением;</li> <li>- организация перевозок пассажиров и грузов воздушным транспортом.</li> </ul>
14	<p><b>Трубопроводный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- техническая база трубопроводного транспорта;</li> <li>- основные показатели эксплуатации трубопроводов;</li> <li>- магистральные трубопроводы и их геополитическое значение.</li> </ul>
15	<p><b>Городской транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- виды городского транспорта;</li> <li>- техническая база и подвижной состав городского транспорта;</li> <li>- основные показатели работы городского транспорта;</li> <li>- основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.</li> </ul>
16	<p><b>Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты и перспективы;</li> <li>- общие тренды развития МТС в XXI веке;</li> <li>- новые виды транспорта;</li> <li>- реальность космического транспорта;</li> <li>- транспорт для освоения севера;</li> <li>- научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Мировая транспортная система</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать общие понятия и составляющие; - выделять преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.
2	<b>История создания и развития мировой транспортной системы</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - история создания и развития мировой транспортной системы; - развитие Мировой транспортной системы с древнейших времен до конца периода Великих географических открытий.
3	<b>Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - силовые установки различных типов; - паровые, электрические двигатели и двигатели внутреннего сгорания: преимущества и недостатки.
4	<b>Железнодорожный транспорт в МТС</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - железнодорожный транспорт в МТС; - особенности железных дорог макрорегионов и стран.
5	<b>Инфраструктура железнодорожного транспорта</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - инфраструктура железнодорожного транспорта. - виды ЖД колеи и способы перехода.
6	<b>Железнодорожный магистральный транспорт</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - железнодорожный магистральный транспорт; - трансконтинентальные железнодорожные магистрали.
7	<b>Автомобильный транспорт в МТС</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - автомобильный транспорт в МТС; - современная классификация транспортных средств: ее особенности в России и других странах.
8	<b>Инфраструктура автомобильного транспорта</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - инфраструктура автомобильного транспорта; - автомобильные дороги различных категорий.
9	<b>Морской транспорт в МТС</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - морской транспорт в МТС; - типы морских и речных судов и их характеристики.
10	<b>Морская транспортная инфраструктура</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - основные характеристики портов; - морские судоходные каналы.
11	<b>Внутренний водный транспорт в МТС</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - внутренний водный транспорт в МТС; - основные судоходные реки и внутренние водные пути на карте мира.
12	<b>Воздушный транспорт в МТС</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - крупнейшие авиакомпании России и мира; - способы оценки и рейтинги.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Аэропорты и воздушные трассы В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - аэропорты и воздушные трассы; - география воздушных сообщений.
14	Трубопроводный транспорт в МТС В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - трубопроводный транспорт в МТС; - магистральные нефте и газопроводы, имеющие геополитическое значение.
15	Городской транспорт в МТС В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - городской транспорт в МТС; - особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.
16	Общие тренды развития МТС в XXI веке В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - общие тренды развития МТС в XXI веке; - транспорт будущего; - фантастика и реальность.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами по теме.
3	Чтение рекомендуемой литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15707-9.	<a href="https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-509493">https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-509493</a> (дата обращения: 29.03.2021). Текст : электронный
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-516955">https://urait.ru/book/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-516955</a> (дата обращения: 29.03.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: [www.miiit.ru](http://www.miiit.ru).

2. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

3. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/law/>.

4. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

5. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru>.

6. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

7. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/transport/>.

8. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>.

9. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>.

10. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

11. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»: <http://www.nsra.ru/>.

12. Материалы сайта «Морские узлы»: <http://www.muzel.ru/word>

13. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>.

14. Материалы сайта ОАО «Транснефть»: <http://www.transneft.ru/pipelines/>.

15. Материалы сайта ГУП «Мосгортранс» - <http://www.mosgortrans.ru/>.

16. Материалы сайта Московского метрополитена: <http://mosmetro.ru/>.

17. Материалы электронного научного журнала «Региональная экономика и управление»: <https://eee-region.ru/>

18. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru/>

19. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

20. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова